

歯科衛生学科
看護学科

受験番号	2	5						氏名	
------	---	---	--	--	--	--	--	----	--

2025年度 一般・特待生選抜問題

英語コミュニケーション I

(第 1 頁)

解答はすべて解答欄に記入すること。

I. 次の英文を読んで、以下の設問に答えなさい。

Every year, many language learners travel to English-speaking countries to study at schools and colleges. The reason why they choose an English-speaking country, instead of studying at (1) home, is that they want “total immersion” in the language. This is the experience of being surrounded by English: hearing it used by native speakers and using it to communicate in real situations.

At least, (2) that is what is supposed to happen. But unfortunately, many students find that when they arrive at their school, they hear their own language, not English. This is because there are many other students who have come to the country with (3) the same goal. And, strangely enough, these students like to speak their own language.

Being in school with a lot of other students who speak the same language as you can be a barrier to learning. The reason is as follows: the more you speak your own language, the less you speak English. And the less you speak English, the less you learn English. You are so used to speaking your own language that you are unlikely to avoid speaking it even in a foreign country. (4) This is why some students try to choose an unfamiliar English-speaking country where they have fewer chances to speak the language they want to learn.

- Which expression is closest to the meaning of the underlined part (1) ?
 - (A) one's house
 - (B) one's native country
 - (C) an English-speaking country
 - (D) a comfortable place
- Which expression is closest to the meaning of the underlined part (2) ?
 - (A) travelling to English-speaking countries
 - (B) studying English with one's fellow countrymen
 - (C) using their own language in foreign countries
 - (D) hearing and using English in real situations
- Which expression is closest to the meaning of the underlined part (3) ?
 - (A) to learn English
 - (B) to come to English-speaking countries
 - (C) to arrive at school
 - (D) to be in school with a lot of other students
- There is a MISTAKE in the last sentence underlined (4) . Choose one.
 - (A) why
 - (B) unfamiliar
 - (C) fewer
 - (D) want
- Which of the following is true?
 - (A) Going to English-speaking countries does not necessarily improve your English unless you use it.
 - (B) English schools in English-speaking countries generally have no problems.
 - (C) The more you travel to English-speaking countries, the more you learn English.
 - (D) It is necessary for you to go to English-speaking countries to learn English.

受験番号	2	5						氏名	
------	---	---	--	--	--	--	--	----	--

(第 2 頁)

解答はすべて解答欄に記入すること。

II. それぞれの空欄に最も適切な語（句）を選びなさい。

- I have been living here _____ I was five years old.
(A) for (B) since (C) as (D) during
- We gave up _____ out for dinner because it was raining.
(A) going (B) to go (C) having gone (D) gone
- I didn't have money, _____ I had to look for a new job.
(A) since (B) if (C) which (D) so
- Though the traffic was _____, I got to the station in time.
(A) much (B) many (C) heavy (D) little
- Take off your coat and make _____ at home.
(A) you (B) yourself (C) us (D) ourselves
- _____ I were good at playing the piano.
(A) I wish (B) Only (C) As if (D) If
- My cousin is _____ to your sister by two years.
(A) older (B) about (C) likely (D) senior
- That was the reason _____ prevented me from coming here soon.
(A) why (B) which (C) what (D) when
- As the lecture was not interesting, the students seemed _____.
(A) bored (B) boring (C) to bore (D) bore
- It is dangerous _____ children to swim in this river.
(A) in (B) with (C) of (D) for

受験番号	2	5						氏名	
------	---	---	--	--	--	--	--	----	--

(第 3 頁)
解答はすべて解答欄に記入すること。

III. 以下の語(句)を並べ替え、日本文と同じ意味の英文を作りなさい。()内で2番目と4番目に来る番号の組み合わせとして適切なものを選びなさい。

1. このカメラは調子が悪い。

There (1 this 2 something 3 with 4 wrong 5 is) camera.

(A) 5-3 (B) 3-2 (C) 2-4 (D) 2-3

2. 昨日、兄は自転車を貸してくれなかった。

Yesterday, my brother (1 lend 2 his 3 me 4 bike 5 didn't).

(A) 1-2 (B) 1-4 (C) 2-1 (D) 2-4

3. 夜更かしをするべきではない。

You (1 not 2 sit 3 had 4 better 5 up) late.

(A) 1-2 (B) 4-2 (C) 3-2 (D) 4-5

4. 私は買い物に行くという彼の提案に賛成しました。

I (1 his plan 2 shopping 3 to 4 agreed 5 to go).

(A) 5-3 (B) 2-5 (C) 3-5 (D) 3-1

5. 姉は人前で話すことを恐れない。

My sister is (1 speaking 2 not 3 in 4 afraid 5 of) public.

(A) 4-5 (B) 2-4 (C) 3-5 (D) 4-1

6. ダニエルは駅前で財布を盗まれた。

Daniel (1 in 2 wallet 3 had 4 his 5 stolen) front of the station.

(A) 4-5 (B) 2-5 (C) 5-2 (D) 1-3

7. この時計は、あの時計より高価だ。

This watch is (1 that 2 expensive 3 more 4 than 5 one).

(A) 3-1 (B) 2-5 (C) 2-1 (D) 4-1

8. 彼らは自分の目が見たものを信じられなかった。

They could (1 not 2 what 3 saw 4 believe 5 they).

(A) 1-3 (B) 2-5 (C) 4-5 (D) 4-3

9. この機械をよく見てごらん。

Take (1 look 2 a 3 close 4 this 5 at) machine.

(A) 1-4 (B) 3-5 (C) 5-3 (D) 2-1

10. ときどきは連絡をください。

I'd like (1 to 2 you 3 from 4 hear 5 once) in a while.

(A) 3-1 (B) 5-3 (C) 1-3 (D) 4-2

受験番号	2	5						氏名	
------	---	---	--	--	--	--	--	----	--

(第 4 頁)

解答はすべて解答欄に記入すること。

IV. それぞれの空欄に最も適切な語（句）を選びなさい。

Terry and Julia worked in the same office in Nagoya. Terry was a hard worker, but Julia thought he was a little too aggressive as a newcomer, especially in a Japanese company. For example, he thought he had the right to take days off 1 he wanted to, as long as it was within the limits written in his contract. The company, however, often refused his requests, especially when there were many other people who requested the same days off. He complained 2 it again and again.

Finally, Julia, the only non-Japanese working with Terry, had enough. She advised to him. "Terry, I understand what you mean, but you are new here. Almost all the other 3 have been working here a long time, and they do not always have their requests granted, either. Remember, in Japan there is a saying 4 the nail that sticks out gets hammered down." "No, you're wrong," replied Terry, "I believe the squeaky wheel gets the grease."

To make this story short, we can say 5.

1. (A) whatever (B) whenever (C) unless (D) what
2. (A) whether (B) that (C) with (D) about
3. (A) employees (B) employers (C) participants (D) stuff
4. (A) on (B) with (C) that (D) if
5. (A) the way people approach issues is influenced by cultural norms
 (B) there is no accounting for tastes
 (C) newcomers should behave as they should
 (D) newcomers don't always get the holidays as they want

受験番号	25							氏名	
------	----	--	--	--	--	--	--	----	--

(第 5 頁)

V. それぞれの空欄に最も適切な語（句）を選びなさい。

1. "Did you go to the sea the day before yesterday?"

“No, it was too cold. If (), we would have gone.”

2. "May I speak to Mr. Roy?"

“Certainly. Wait a minute, please. () .”

(A) I can't hear you (B) He is on another line
(C) I can't wait (D) He has just gone

3. "Hurry up! We're going to be late for the last train!"

“Yeah, () .”

4 "Would you care for something to drink?"

" () " ,

5. "Let's meet at the shopping mall next Sunday."

“()”

2025年度 一般・特待生選抜問題
数 学 I
(第 1 頁)

問 1. $x^4 - 10x^2 + 9$ を因数分解せよ.

答.

問2. $2\sqrt{8} + 3\sqrt{50} - \sqrt{18}$ を計算せよ.

答.

問3. 不等式 $5x - 8 < 3x + 4$ を解け.

答。

問4. 2次関数 $y = x^2 - 10x + c$ ($4 \leq x \leq 7$) の最大値が 9 のとき、定数 c の値を求めよ。

答：

貢
得
点

總
得
點

受験番号	2	5						氏名	
------	---	---	--	--	--	--	--	----	--

(第 2 頁)

問 5. 2 次方程式 $x^2 - 6x + 9 = 0$ の実数解の個数を求めよ。実数解をもたない場合は 0 個と解答せよ。

答。_____

問 6. $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ のとき, $\cos \theta = -\frac{1}{2}$ を満たす θ を求めよ。

答。_____

問 7. $A = \{x \mid x \text{ は } 30 \text{ の正の約数}\}$, $B = \{x \mid x \text{ は } 15 \text{ 以下の素数}\}$ について, $A \cup B$ を求めよ。

答。_____

頁 得 点	
-------------	--

受験番号	2	5							氏名	
------	---	---	--	--	--	--	--	--	----	--

(第 3 頁)

問 8. 下の表は、あるテストの結果である。次の問いに答えよ。

72	55	68	90	81
43	67	75	88	60

(1) 中央値を求めよ。

答。_____

(2) 四分位範囲を求めよ。

答。_____

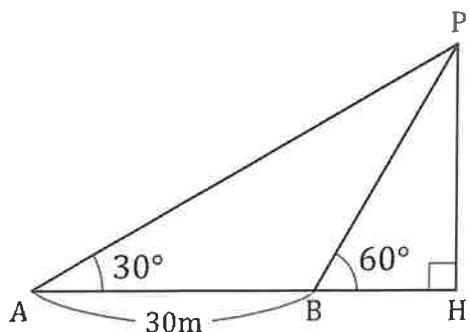
(3) 四分位偏差を求めよ。

答。_____

問 9. $\frac{10}{2\sqrt{5}}$ の分母を有理化せよ。

答。_____

問 10. 地点 A から鉄塔の先端 P を見上げた角度は 30 度である。次に鉄塔へ向かって水平に 30m 進んだ地点 B から P を見上げた角度は 60 度であった。P の真下の地点を H として、鉄塔の高さ PH を求めよ。



貢 得 点	
-------------	--

答。_____

受験番号	25	氏名	
------	----	----	--

一〇一五年度 一般・特待生選抜問題

現代の国語

(第1頁)

問題一 次の①～⑤の四字熟語の空欄○に入る適切な語を漢字で書きなさい。

① ○氣投合 ② 開○番 ③ 頑固○徹 ④ 現世利○ ⑤ ○転八倒

問題二 次の①～⑤の作品の著者を後のア～オから選んで、その記号で答えなさい。

① 野菊の墓 ② たけくらべ ③ 人間失格 ④ 風立ちぬ ⑤ 雪国

ア 太宰治 イ 堀辰雄 ウ 川端康成 エ 伊藤佐千夫 オ 橋口葉

問題三 次の①～⑤の漢字の読みを平仮名で書きなさい。

① 団扇 ② 草履 ③ 暖簾 ④ 行脚 ⑤ 成仏

問題四 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

著作権の都合上、問題文の掲載をしておりません

ただし参考のため設問は掲載しております

受験番号	25	氏名	

(提出用)

著作権の都合上、問題文の掲載をしておりません
ただし参考のため設問は掲載しております

受験番号	25	氏名	
------	----	----	--

(第3頁)

著作権の都合上、問題文の掲載をしておりません

ただし参考のため設問は掲載しております

受験番号	25	氏名	
------	----	----	--

(第4頁)

著作権の都合上、問題文の掲載をしておりません

ただし参考のため設問は掲載しております

受験番号	25	氏名	

(第5頁)

問1 空欄(1)に入る適切な語を、次の①～⑤の中から一つ選んで、その番号で答えなさい。

① オピーラン ② イメージ ③ ドゲマ ④ セオリ一 ⑤ イベント

問2 空欄(2)に入る適切な語を、次の①～⑤の中から一つ選んで、その番号で答えなさい。

① あたかも ② あながち ③ はたして ④ なぜなら ⑤ それじこりか

問3 空欄(3)に入る適切な語を、次の①～⑤の中から一つ選んで、その番号で答えなさい。

① したがつて ② むしろ ③ たじえは ④ なぜなら ⑤ なまはい

問4 傍縁部(4)の「それ」が指示する語を、本文からそのまま抜き出して書きなさい。

問5 傍縁部(5)(8)(9)(11)(14)の漢字の読みを平仮名で書きなさい。

問6 傍縁部(6)の「^あ鶴学問」の意味として適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選んで、その番号で答えなさい。

① 反社会的で危険な学問
 ② 不道徳で軽薄な学問
 ③ 正体不明で不確かな学問
 ④ 破廉恥で横柄な学問
 ⑤ 下品で淫乱な学問

問7 傍縁部(7)(10)(12)(13)(15)の片仮名を漢字で書きなさい。

問8 傍縁部(16)の「哲学はじめにいま問われている世界を問うもの、おはじこじが、世界についてのじぶんの経験を吟味し、反芻する作業である。『反芻』(reflection、つまりじぶんをじぶんに映す)が哲学の始点にある作業である」とは、具体的にどういふうことなのか、それを一八〇字以内で説明しなさい。

受験番号	25	氏名	
------	----	----	--

(第6頁)

問題 9 僕の「として」と同じ意味の「として」を含む文を、次の①～④の中から一つ選んで、その番号で答えてなさい。

- ① 彼は一国の大統領として全く不適格な人物だ。
- ② 能登出身の彼は正月の大震災を一日として忘れたことはない。
- ③ 猛吹雪のために部隊は進もうとして進めなかつた。
- ④ それはそれとして、もうお開きにしよう。

問10 本文における筆者の立場に適合するものを、次の①～⑤の中から一つ選んで、その番号で答えなさい。

- ① 哲学にはこれまで大きな誤解、すなわちそのテーマが浮世離れしているという誤解があるのだが、それは私たちが哲学の主題と今の自分たちの暮らしとがどう関連するのかさっぱり分からぬからであり、その関連さえ分かれば、哲学は他の学問と同様かそれ以上に世間に認知され流行するであろう。
- ② 哲学は、日々の暮らしのなかの思考としては、たとえば「人様のお役に立つように生きよ」といつた或る人の生き方や仕事の仕方を質く信念や信条を指すことがあるし、他方、学問としては、問いを重ねて、考え方抜いて、物事の真理を探求ること、つまりは物事を根源から捉えなおす知的活動を指すのだが、しかしそのような知的活動は何も哲学に限つたことではない。
- ③ 哲学しようとする者が最初に当惑するのは、哲学が「哲学とは何か?」という正に自らの本質を問うることから始めるところだが、しかしその問には、哲学という学問がこれから開始しようとしていることの何であるかを分かつてないことを自ら告知するものであり、したがつてあまりにも奇妙で不可解な似非学問と言つべきものである。
- ④ 哲学が無前提からその作業を開始するのは、いかなる命題もあらかじめ妥当するものとは見なせないということであり、それは、哲学が物事を絶えず根本のところから問い合わせ求め問い合わせすることを通じてその真相をよりいっそう明らかにしようとする真摯な知的営みであることを端的に示している。
- ⑤ 「哲学をばかにすることこそ真に哲学することである」 じつはバスカルの言葉は、当時優れた自然科学者としても有名であった彼にとって、従来の諸学問の代表であつた哲学に対する反感的態度の端的な表明であり、このような革新的な考え方方が「眞の哲学」としての近代科学を誕生させる原動力となるのである。

解 答

英語コミュニケーション I

I

1. (B) 2. (D) 3. (A)
4. (C) 5. (A)

II

1. (B) 2. (A) 3. (D)
4. (C) 5. (B) 6. (A)
7. (D) 8. (B) 9. (A)
10. (D)

III

1. (D) 2. (A) 3. (B)
4. (C) 5. (D) 6. (A)
7. (C) 8. (C) 9. (B)
10. (D)

IV

1. (B) 2. (D) 3. (A)
4. (C) 5. (A)

V

1. (C) 2. (B) 3. (A)
4. (B) 5. (D)

数学 I

問1

$$(x+1)(x-1)(x+3)(x-3)$$

問2

$$16\sqrt{2}$$

問3

$$x < 6$$

問4

$$c = 30$$

問5

1個

問6

$$\theta = 120^\circ$$

問7

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 30\}$$

問8

(1) 70点
(2) 21点
(3) 10.5点

問9

$$\sqrt{5}$$

問10

$$15\sqrt{3} \text{ m}$$

現代の国語

問題 1

① 意 ② 口 ③ 一 ④ 益 ⑤ 七

問題 2

① エ ② オ ③ ア ④ イ ⑤ ウ

問題 3

① うちわ ② ぞうり ③ のれん ④ あんぎや ⑤ じょうぶつ

問題 4

問 1 ②

問 2 ③

問 3 ②

問 4 主題 / テーマ

問 5 (5) そば (8) なび (9) は (11) しんげん (14) あや

問 6 ③

問 7 (7) 引 (10) 憧 (12) 凄 (13) 素手 (15) 亀裂

問 8

一般に、物質的対象（自分の身体を含む個々の外的 existence [物体] やその総体としての外部世界）は五感（視覚・聴覚・嗅覚・味覚・触覚）によって繰り返し（反芻的に）知覚され各人の意識（心）に映し出される（反省される）ことによって「経験」になるのだが、しかしそのような働きの中核である各人の意識（精神・心）そのものは、上述の物質的対象（外部世界）と同様に五感によって知覚（認知）されるものなのか、換言すれば、外部世界（物質の総体）とそれを意識（経験）する主体である各人の精神・心とははたして同じものなのか、という問題を探求（吟味）することが哲学の原点にある作業だということ。

問 9 ①

問 10 ④