

2020年度
授業評価アンケート(演習)

授業に関するアンケート(演習)

A. 担当教員の教授法について

1. 授業内容が体系だっており、理解しやすい。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
2. 授業の進む速度は適切である。(早いか遅いか裏面に記入)
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
3. 専門知識や用語に関する説明が適切になされている。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
4. 板書(視聴覚教材、プリント等)が適切に使用されている。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
5. 勉強方法や参考書も適切に指示されている。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
6. 学生が授業へ実践的に参加(発言)できるよう努力がなされている。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
7. 授業を静粛に保つ努力がなされている。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
8. 授業の開始・終了の時間が守られている。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。

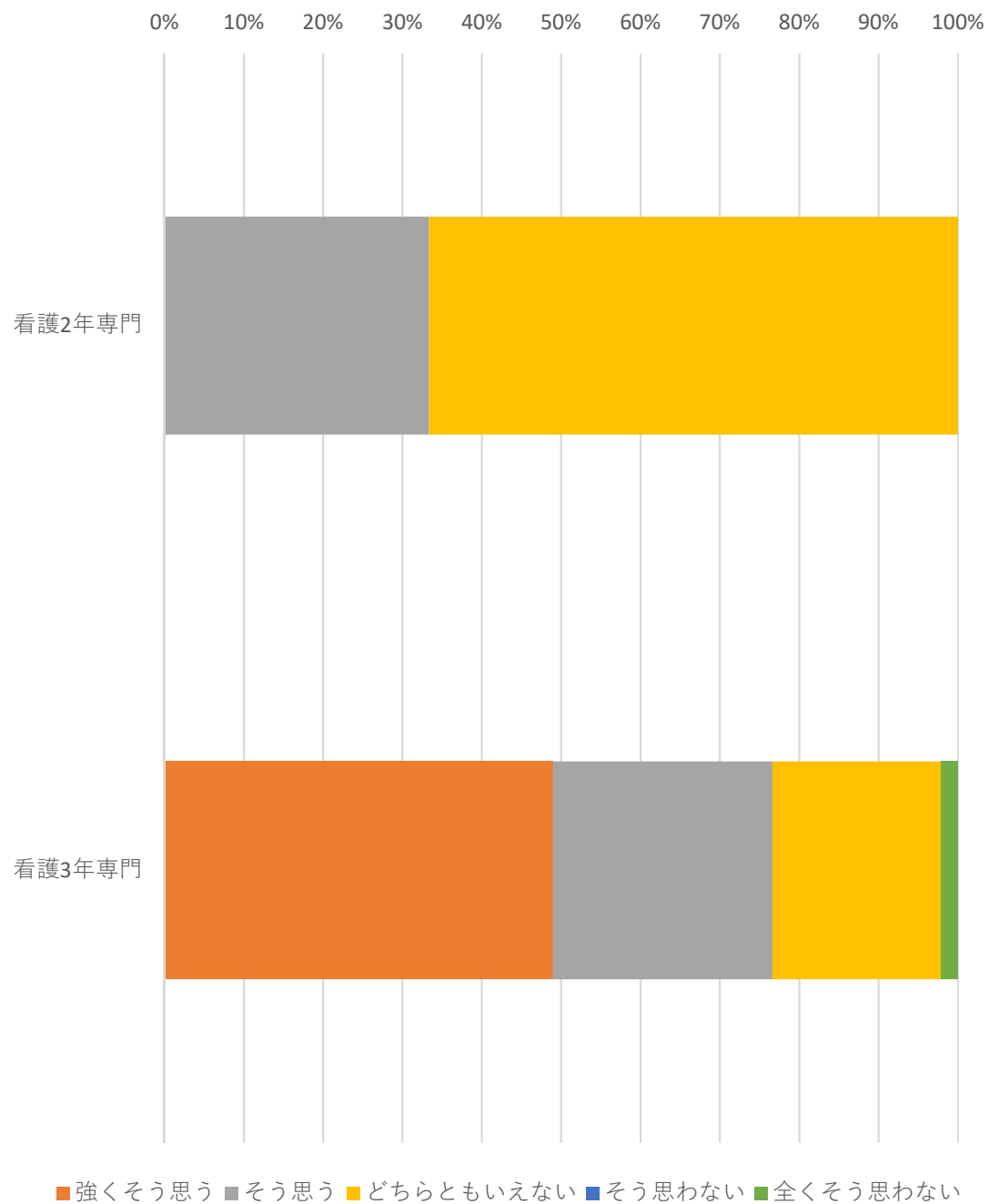
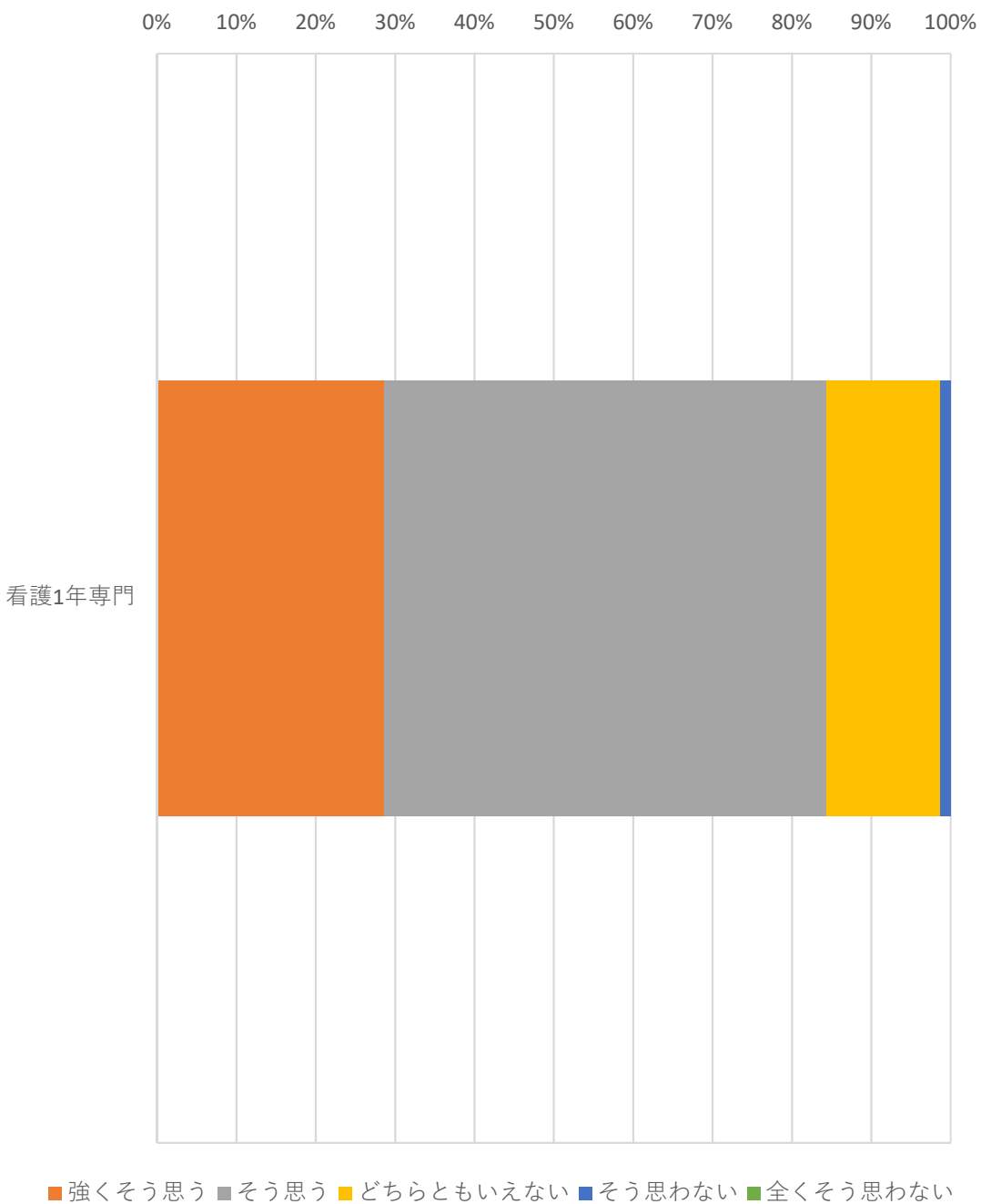
B. 授業全般について

9. この授業で専門知識(教養・語学力等)を得ることができた。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
10. 授業内容の難易度は適切であった。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
11. 授業への取り組みが熱心であった。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
12. 試験問題やレポート課題が適切であった。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
13. 知識を得ることの楽しさが分かった。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。

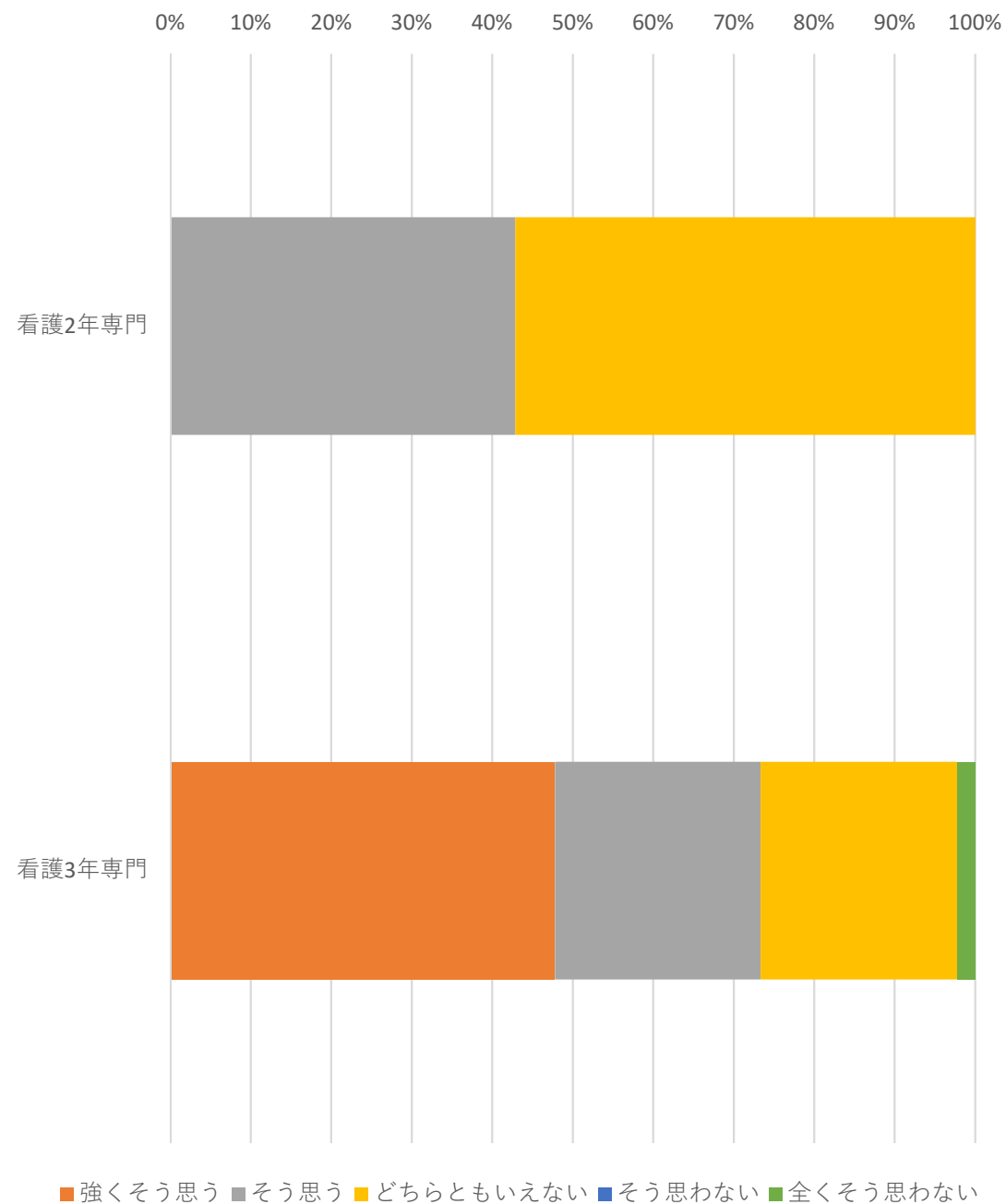
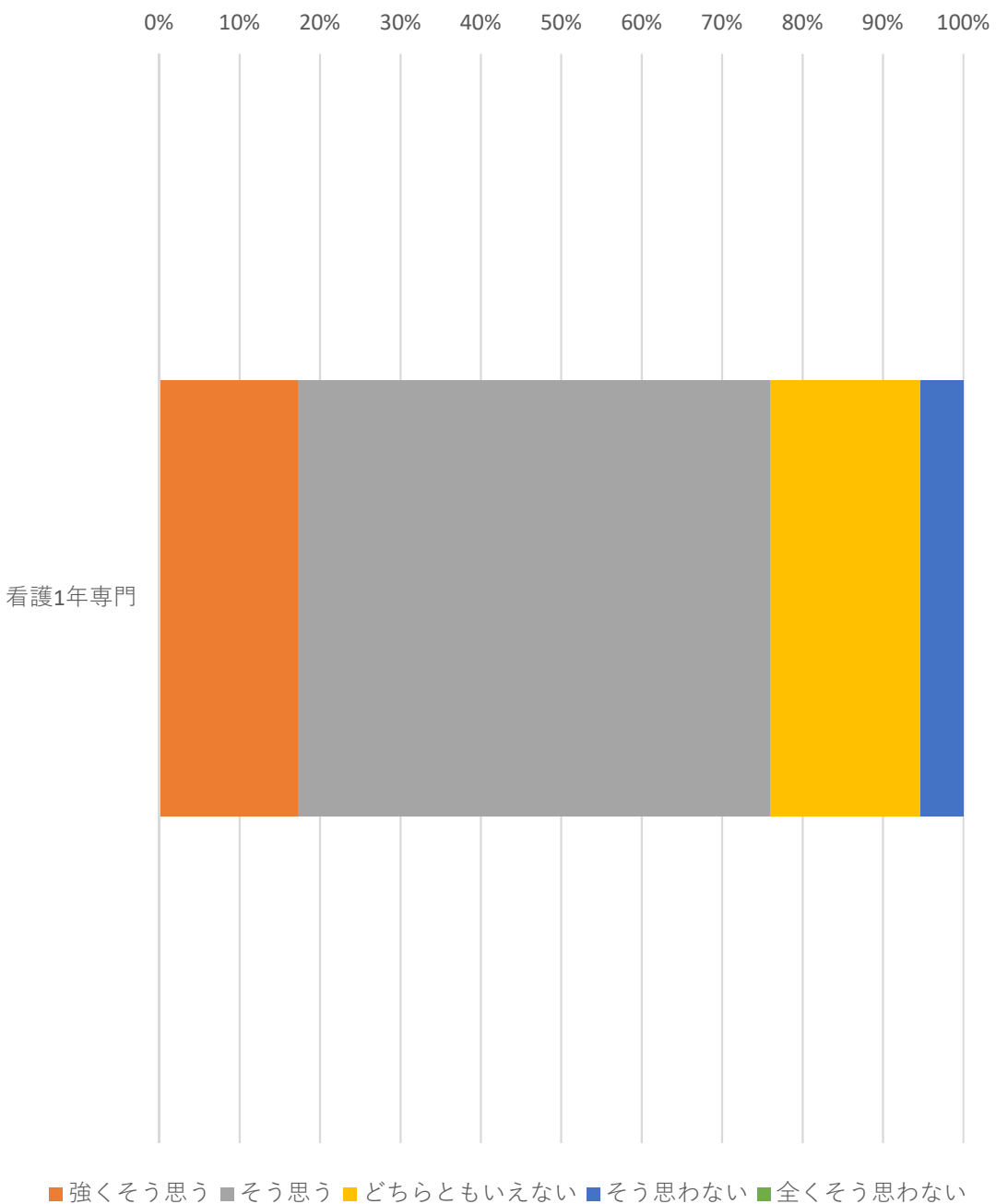
C. 学生自身の自己評価について

14. 授業にきちんと出席した。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
15. 授業に意欲的に取り組んだ。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
16. 授業への予習、復習、課題等に意欲的に取り組んだ。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。

授業内容が体系だっており、理解しやすい。



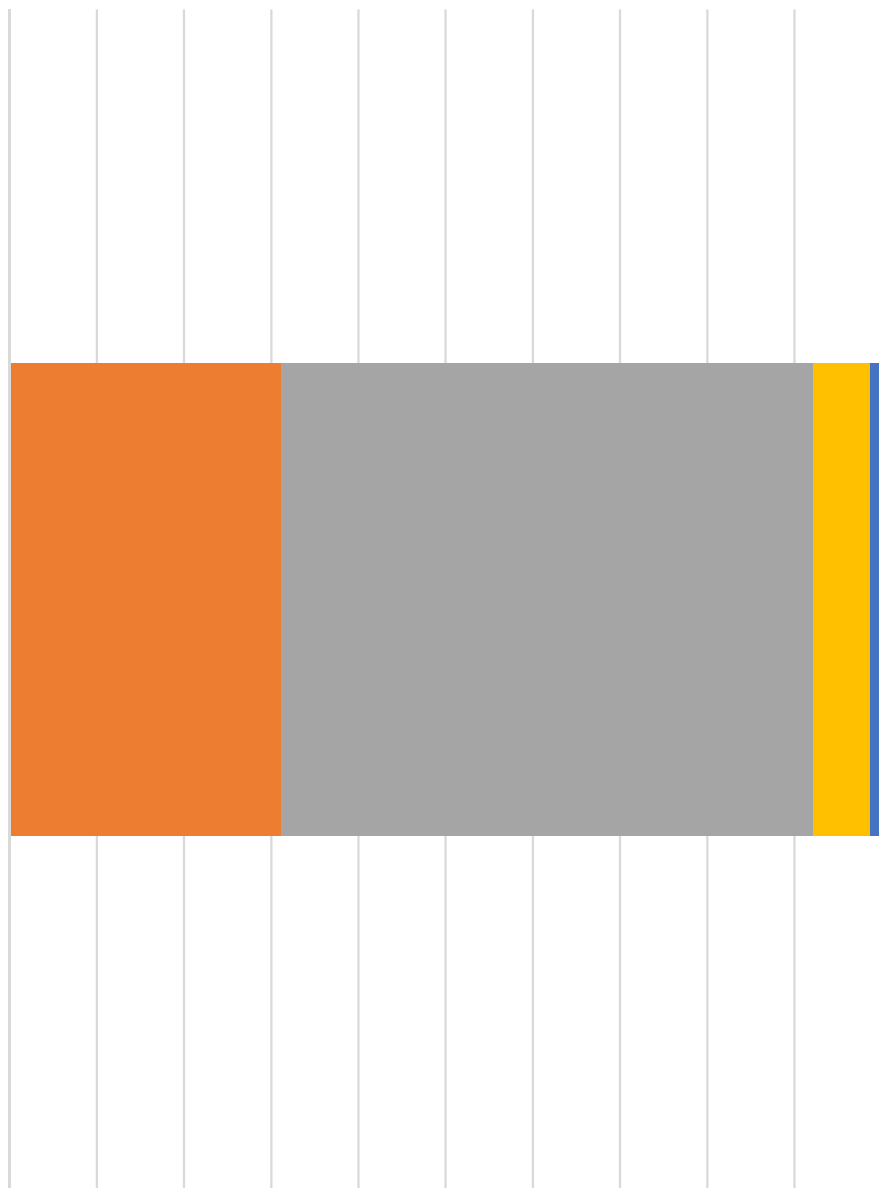
授業の進む速度は適切である。



専門知識や用語に関する説明が適切になされている。

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

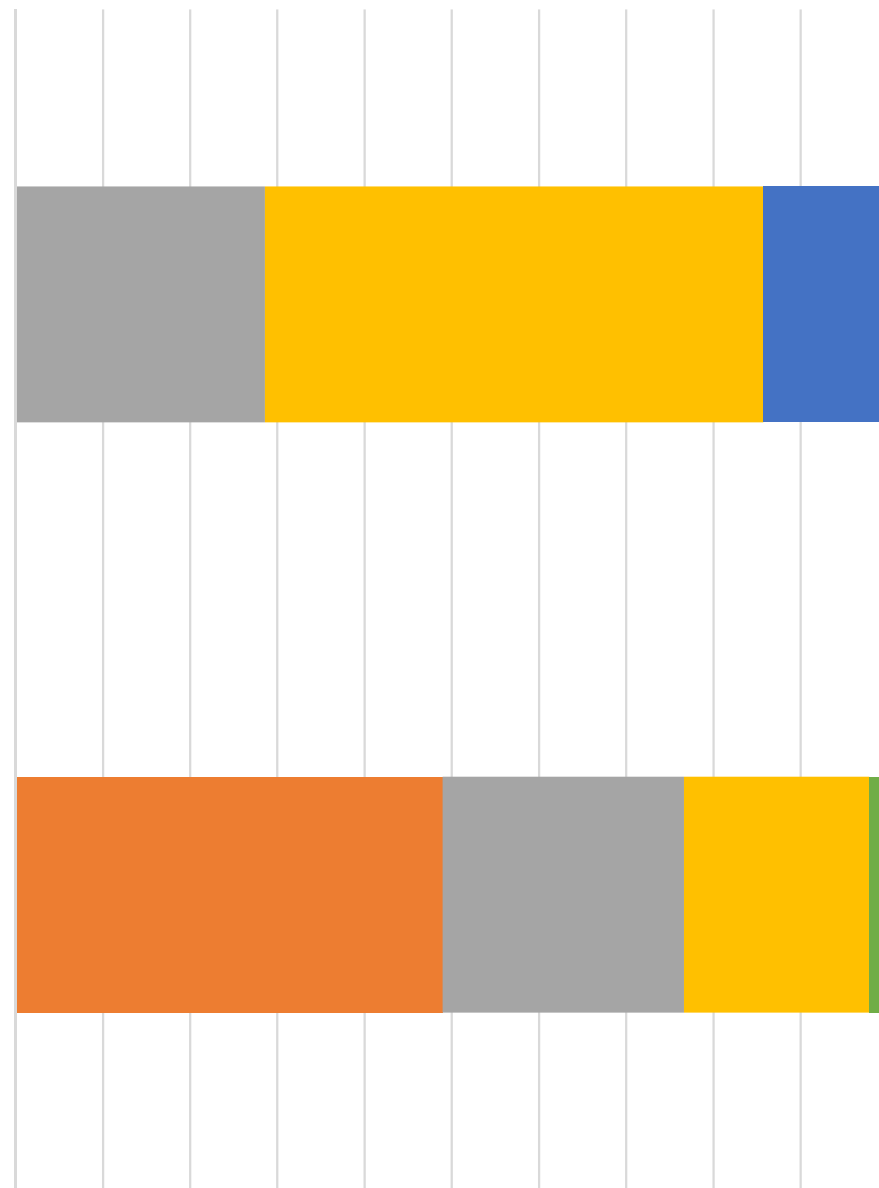
看護1年専門



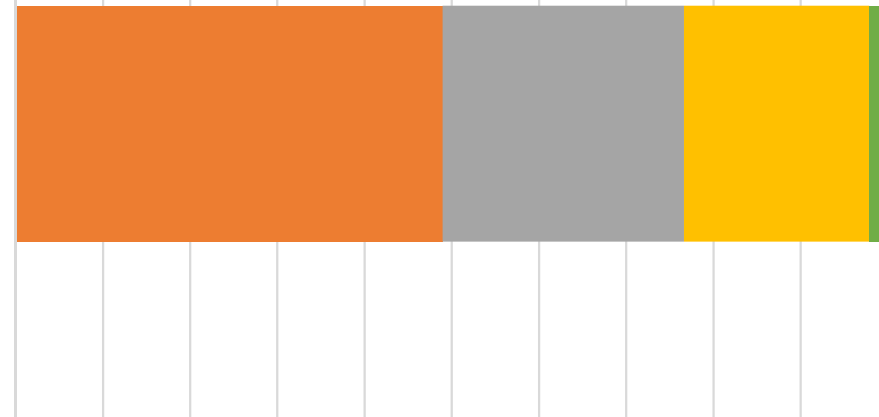
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護2年専門

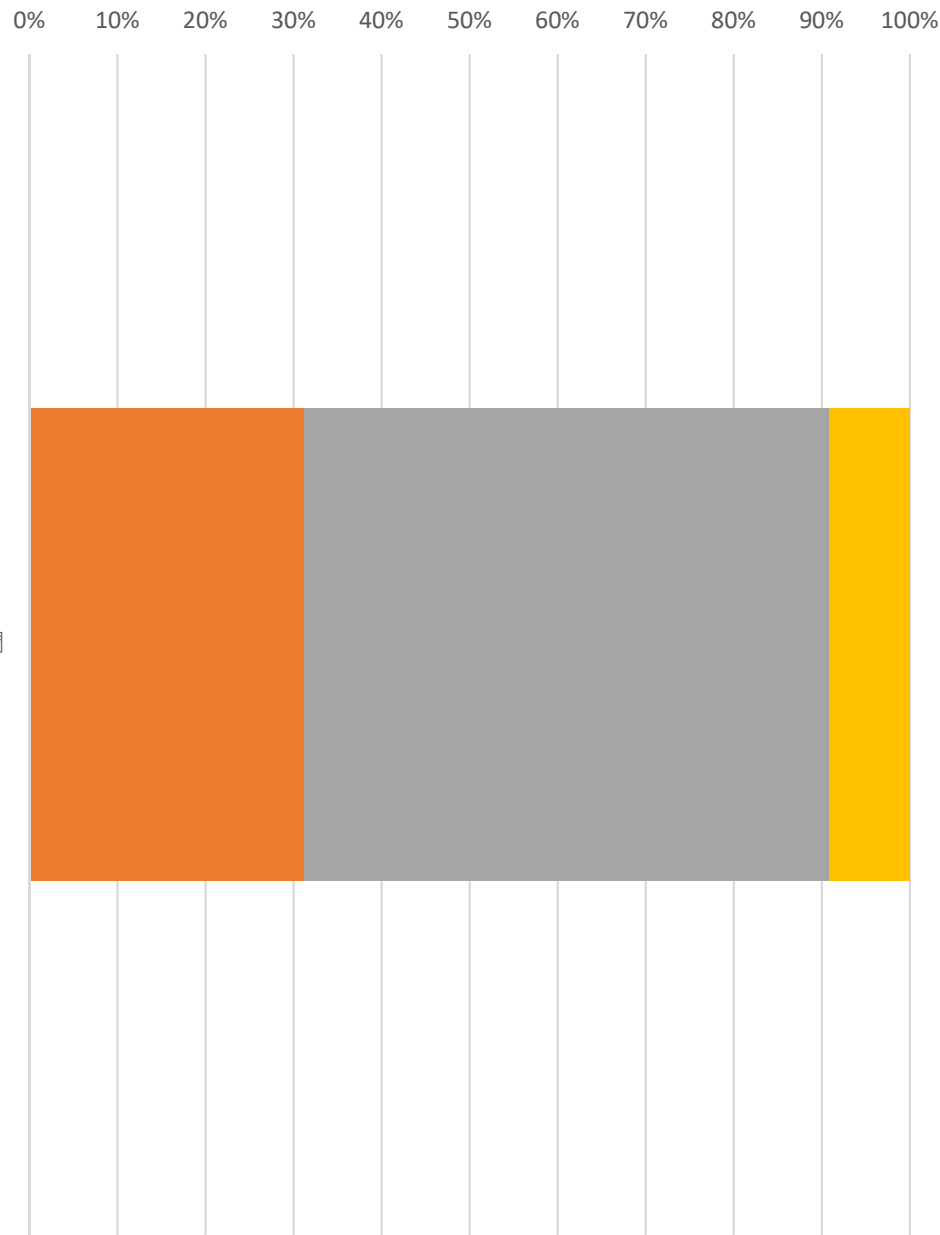


看護3年専門

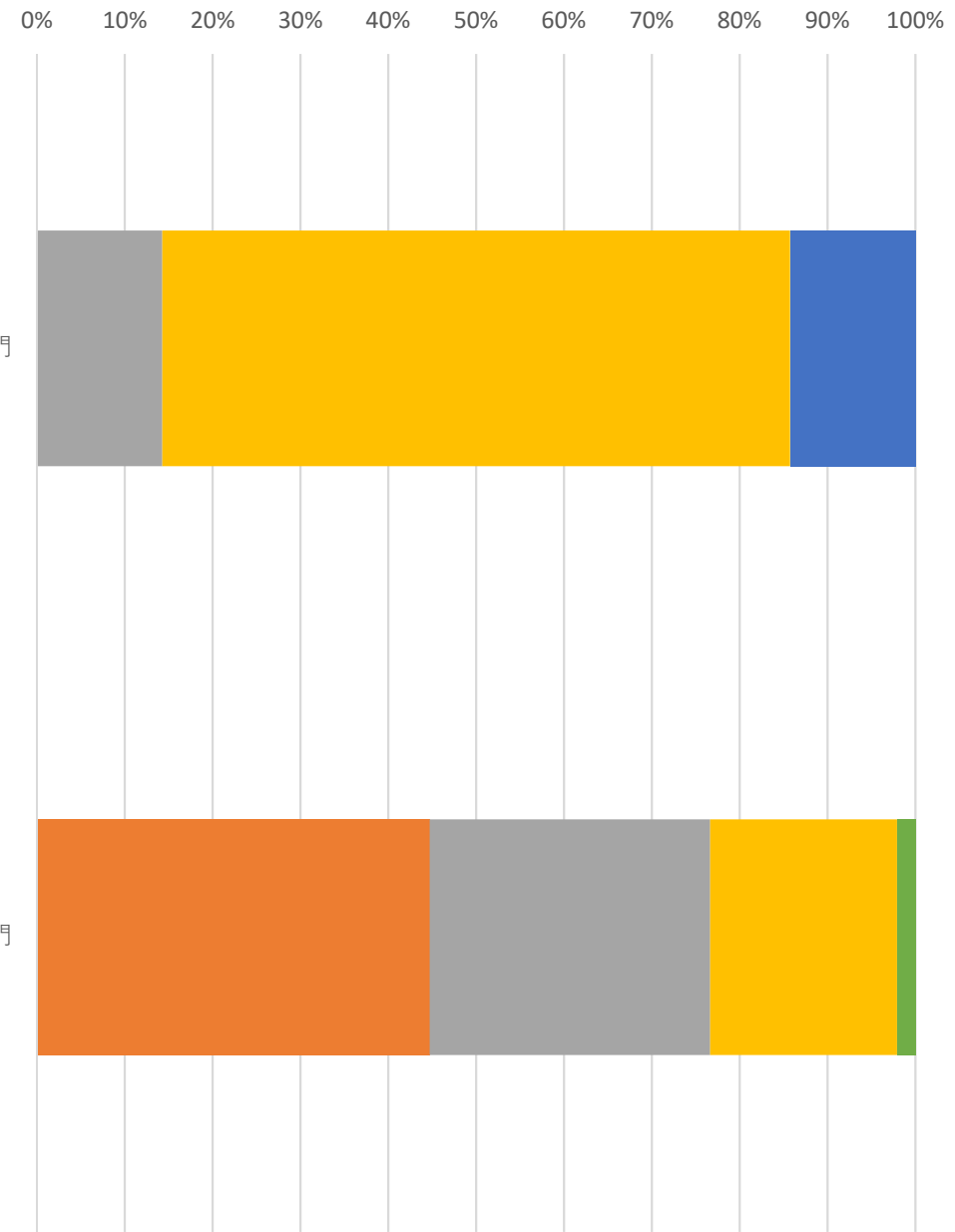


■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

板書(視聴覚教材、プリント等)が適切に使用されている。



■ 強く思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

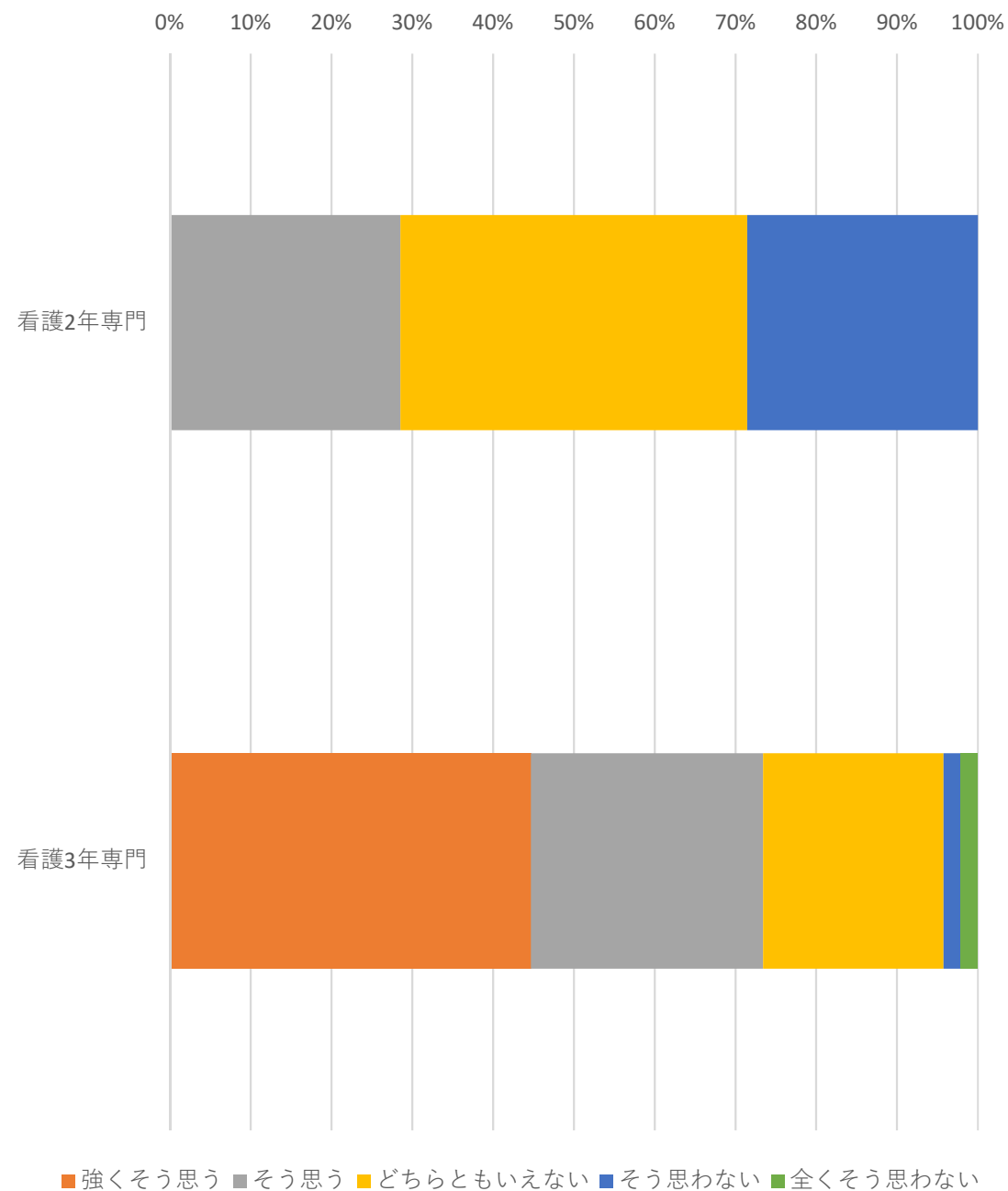
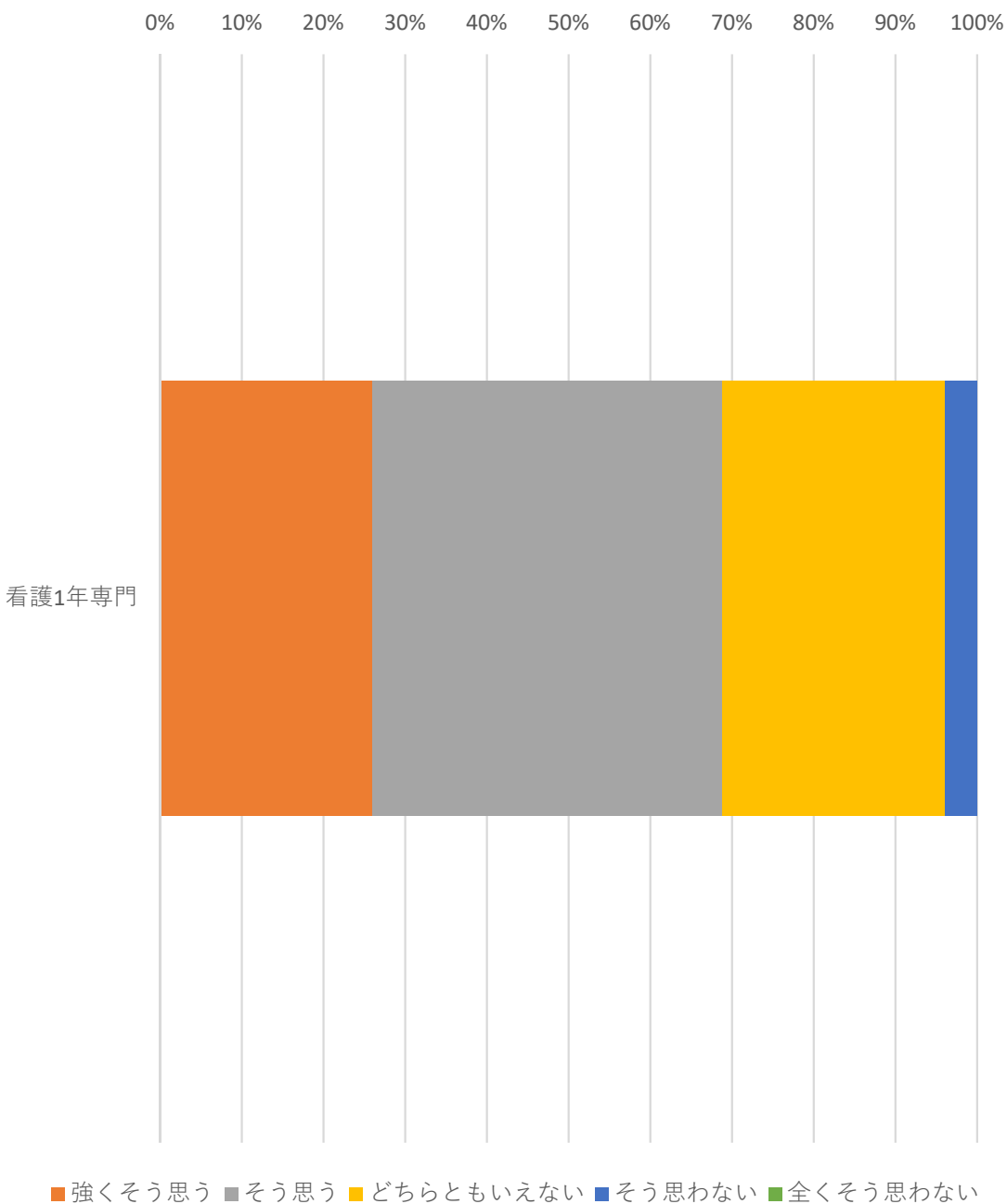


看護3年専門



■ 強く思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

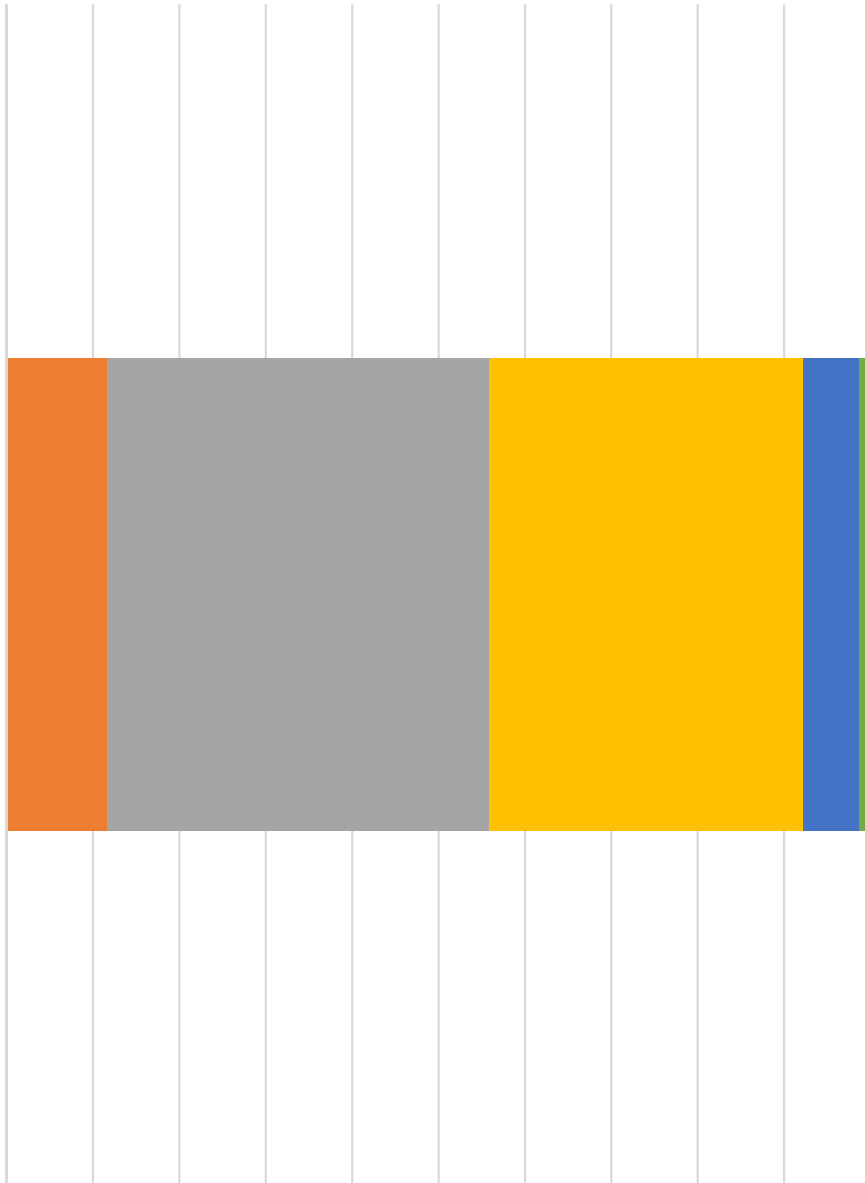
勉強方法や参考書も適切に指示されている。



学生が授業へ実践的に参加(発言)できるよう努力がなされている。

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護1年専門



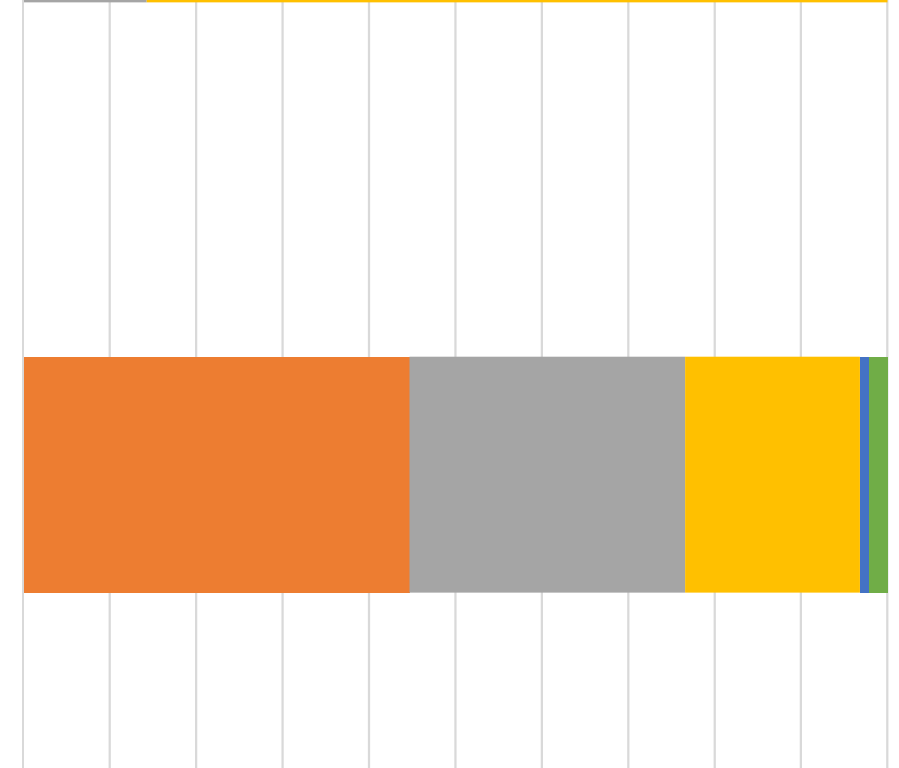
■強く思う ■そう思う ■どちらともいえない ■そう思わない ■全くそう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護2年専門



看護3年専門

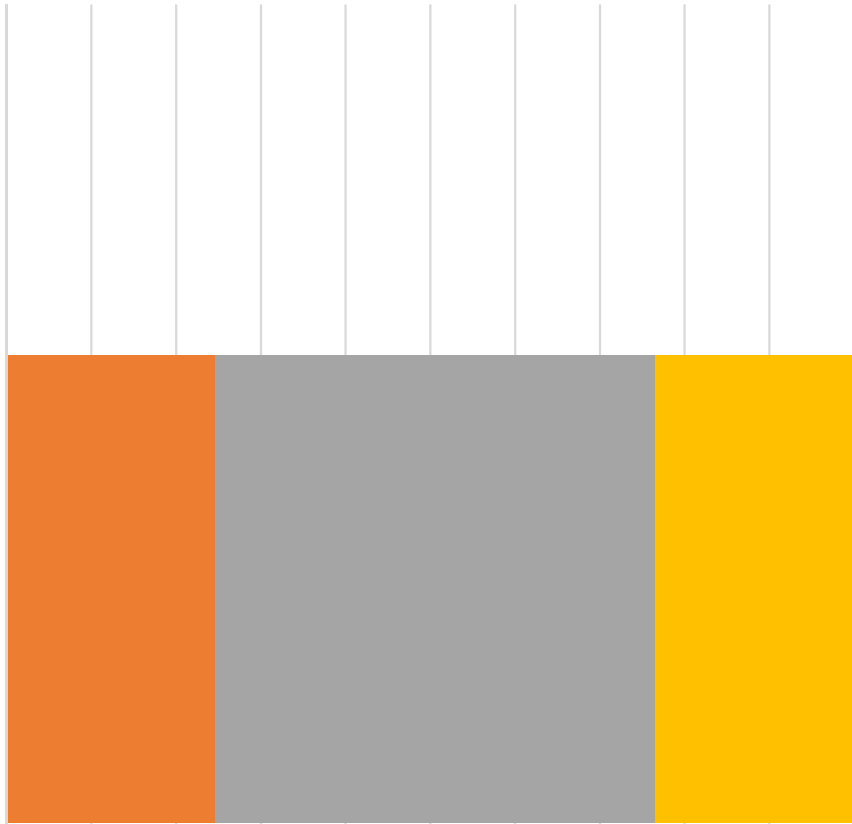


■強く思う ■そう思う ■どちらともいえない ■そう思わない ■全くそう思わない

授業を静粛に保つ努力がなされている。

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

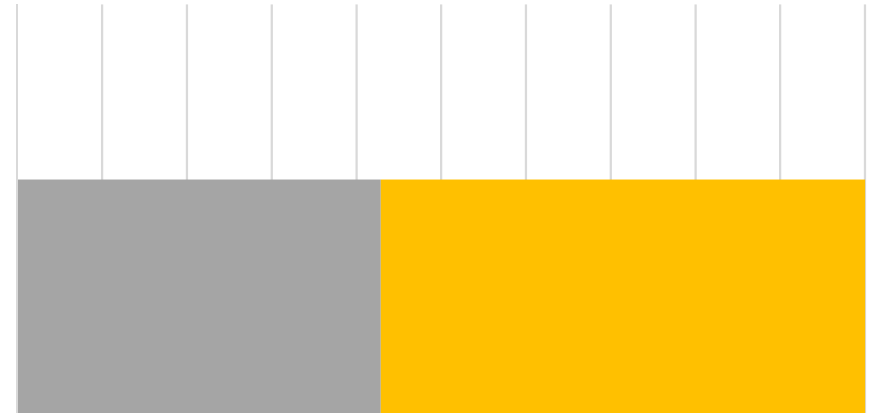
看護1年専門



■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらともいえない
■ そう思わない ■ 全くそう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護2年専門

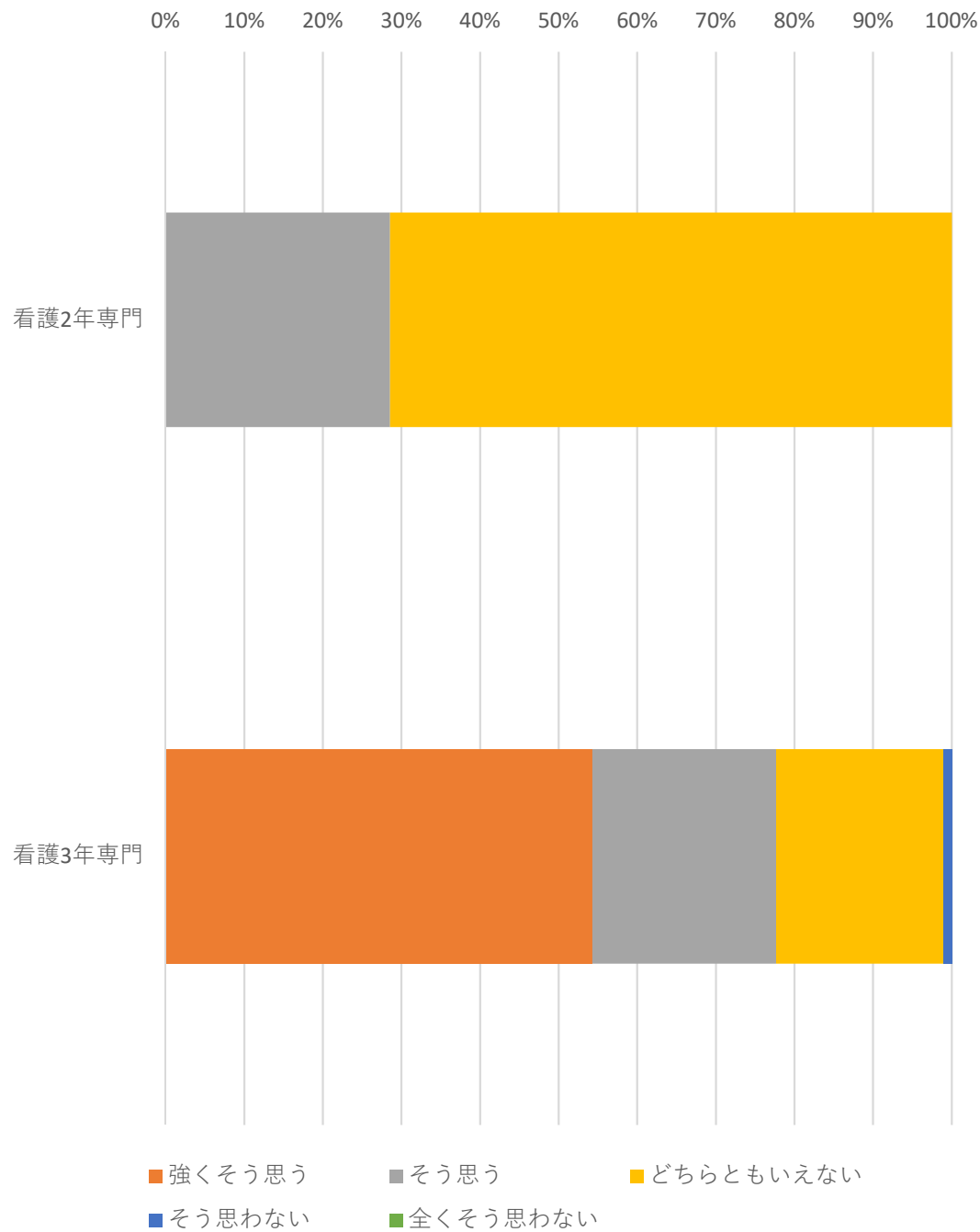
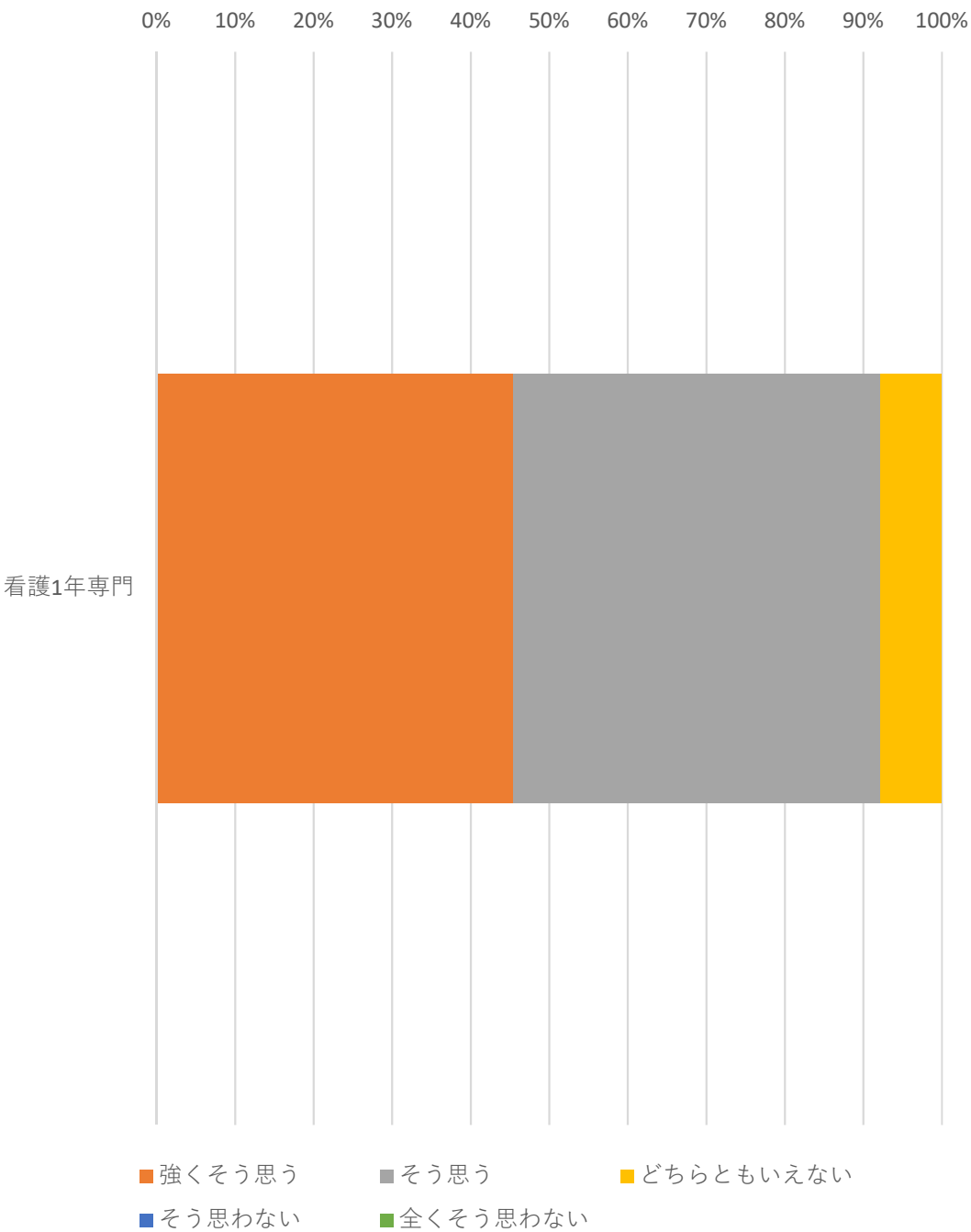


看護3年専門



■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらともいえない
■ そう思わない ■ 全くそう思わない

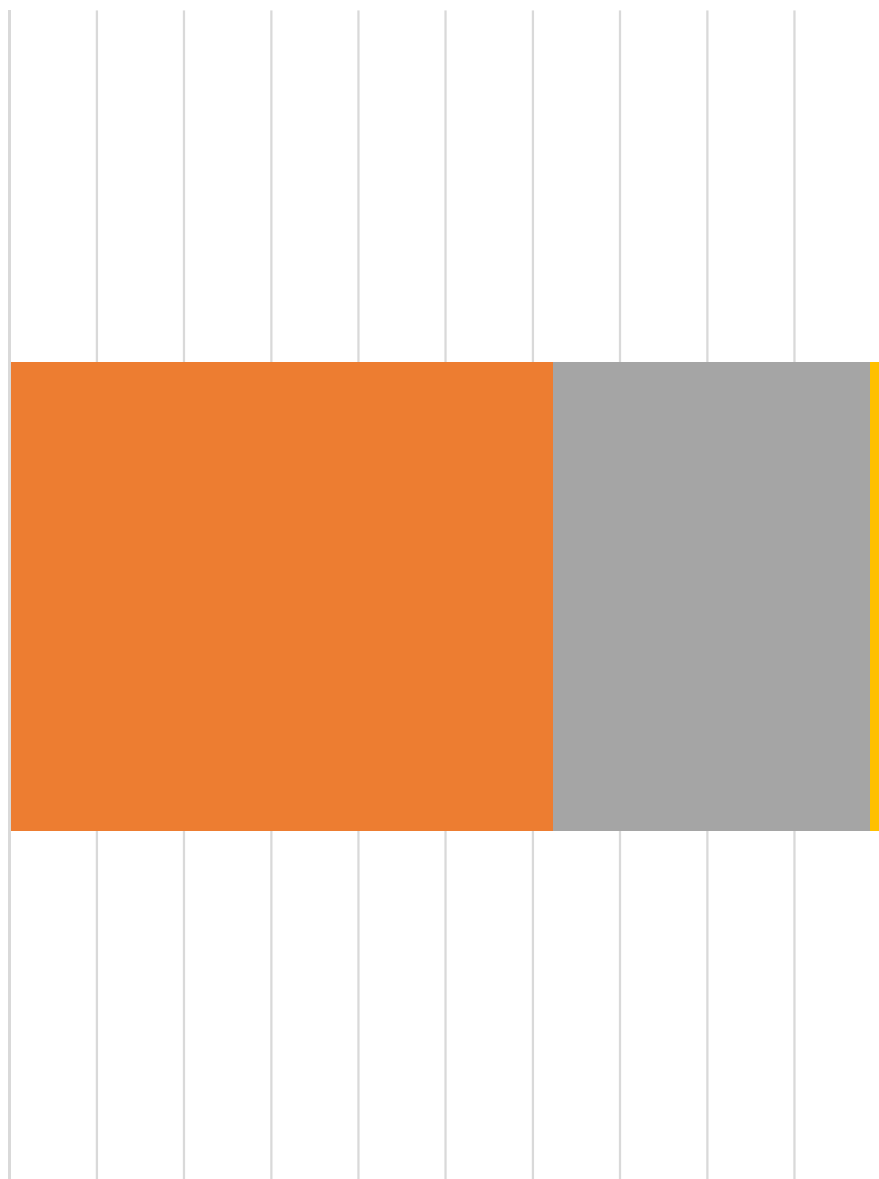
授業の開始・終了の時間が守られている。



この授業で専門知識(教養・語学力等)を得ることができた。

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

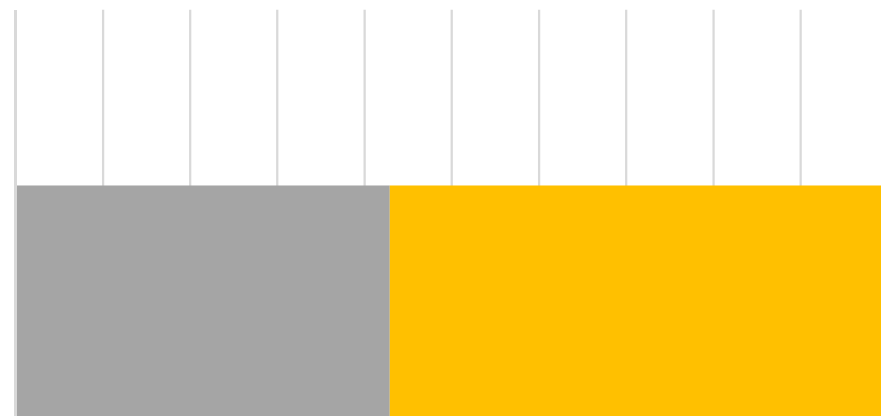
看護1年専門



■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護2年専門

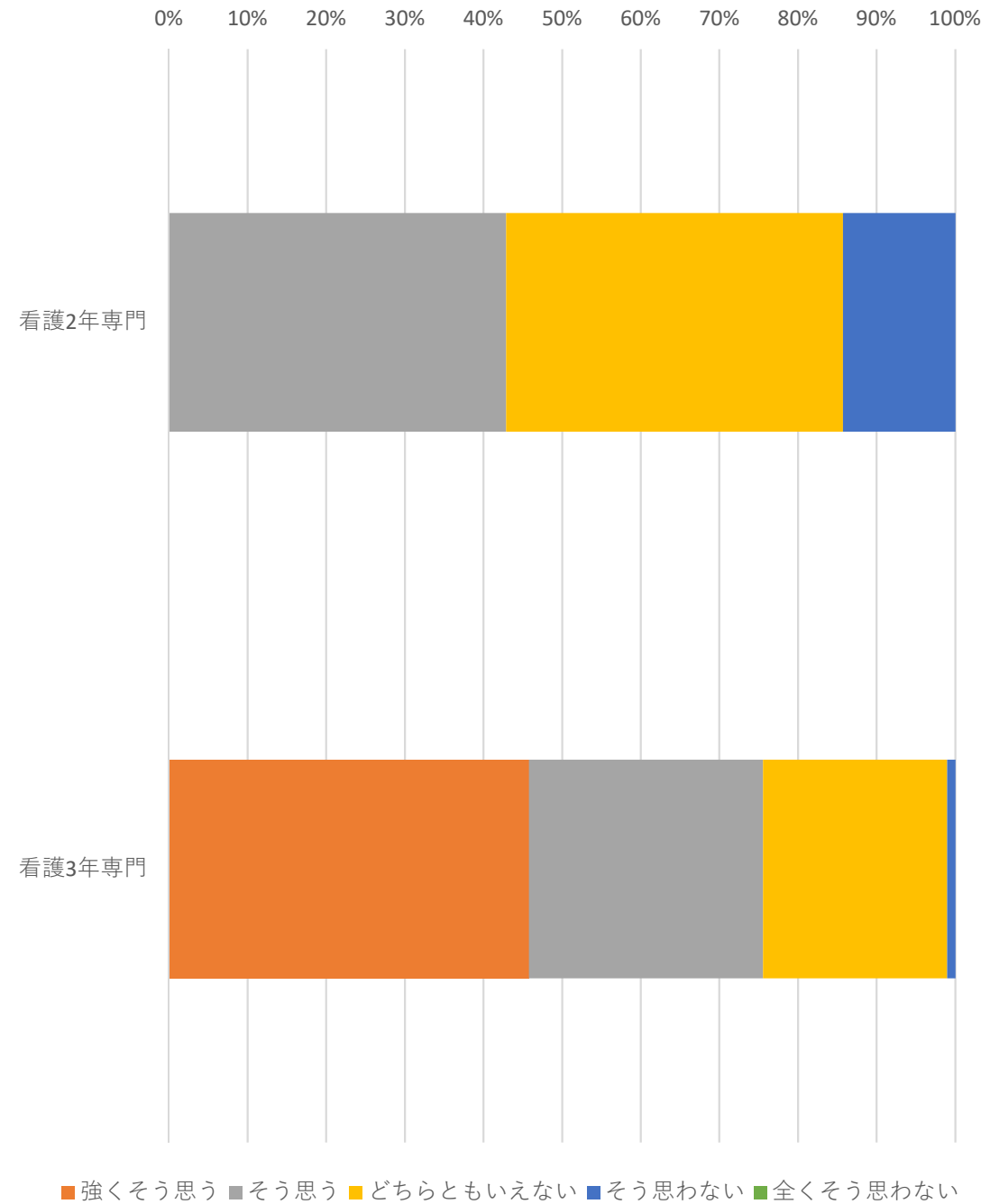
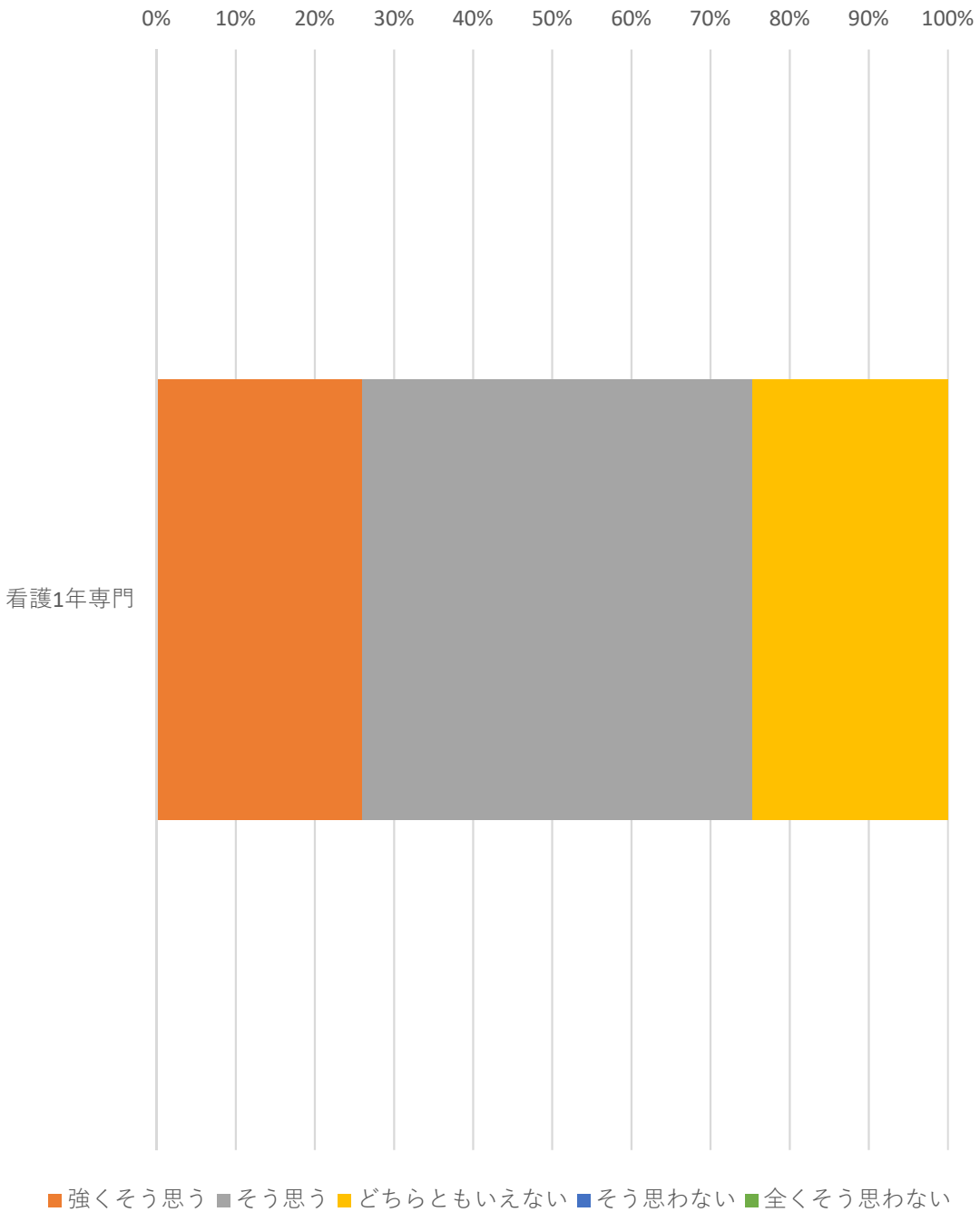


看護3年専門



■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

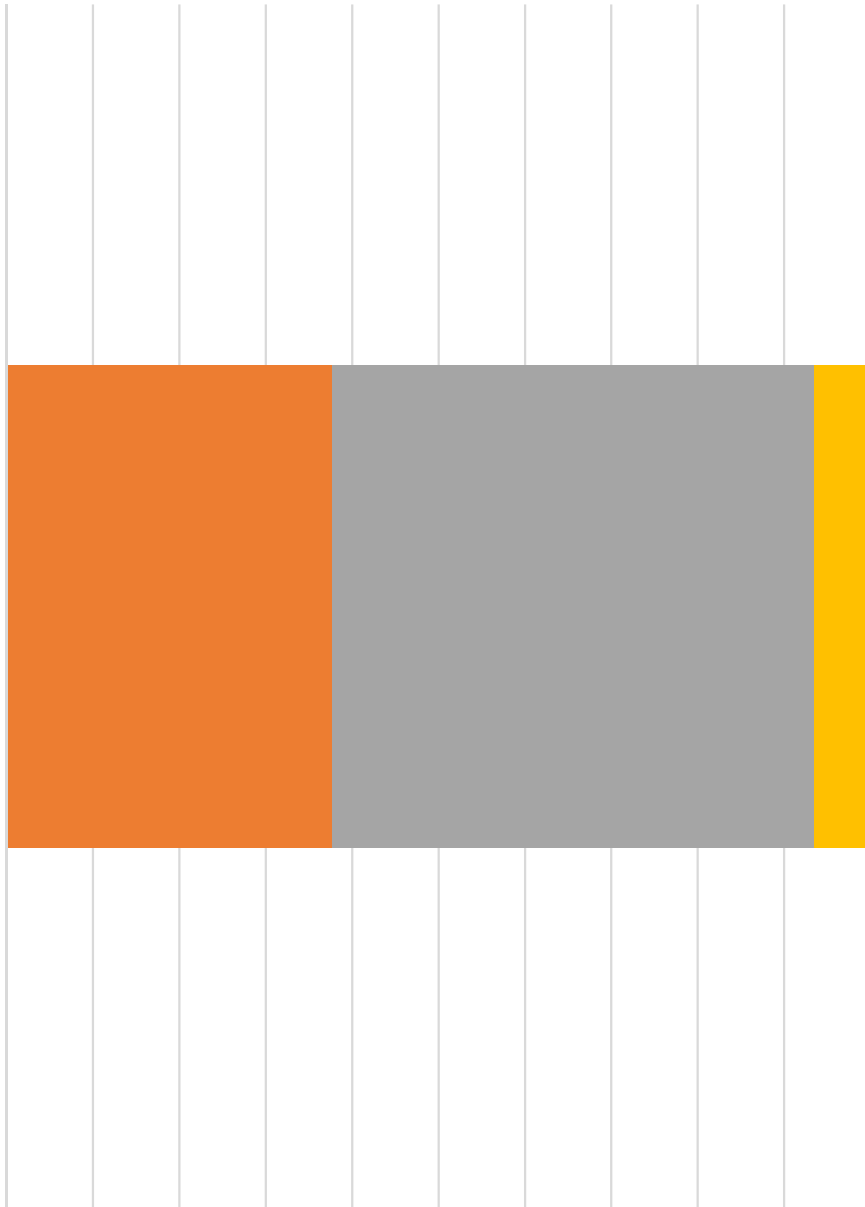
授業内容の難易度は適切であった。



授業への取り組みが熱心であった。

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

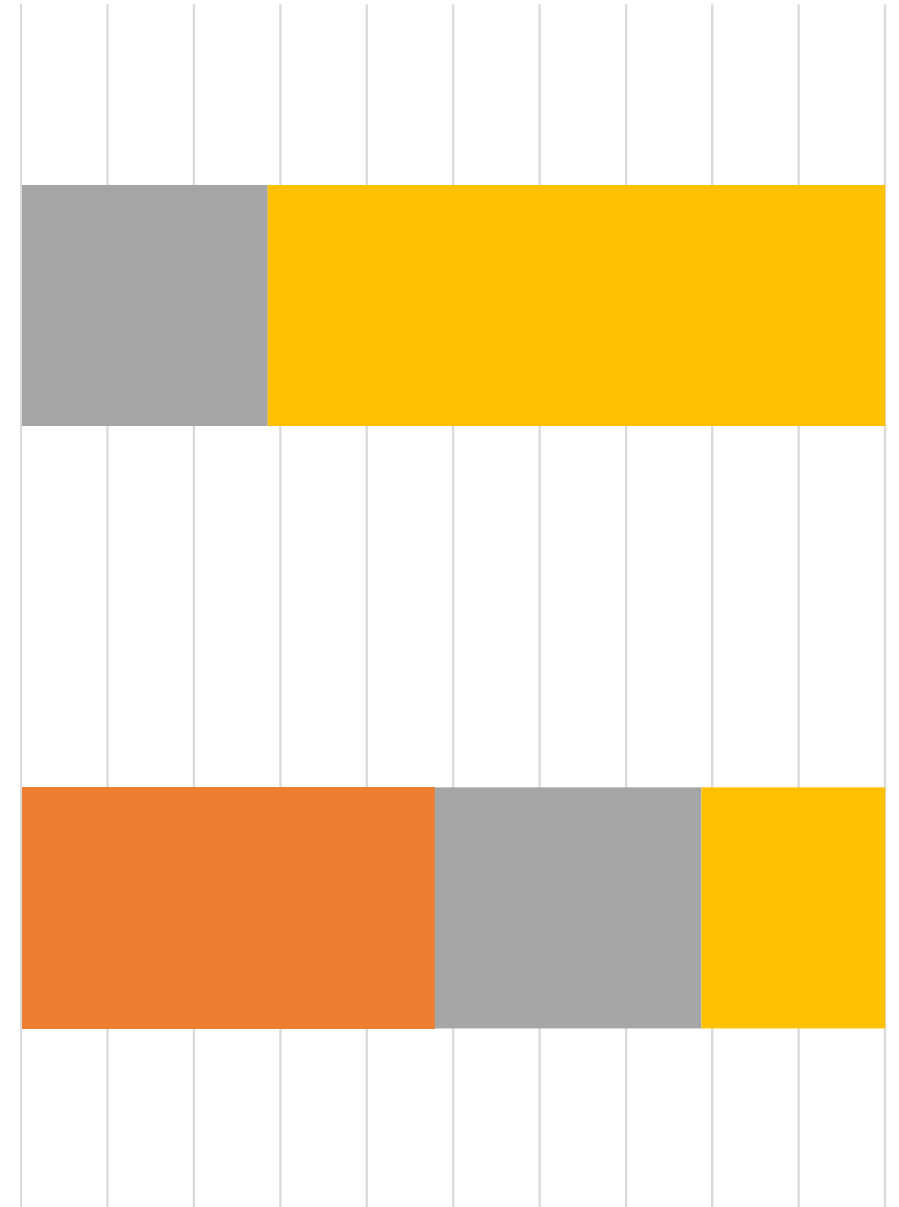
看護1年専門



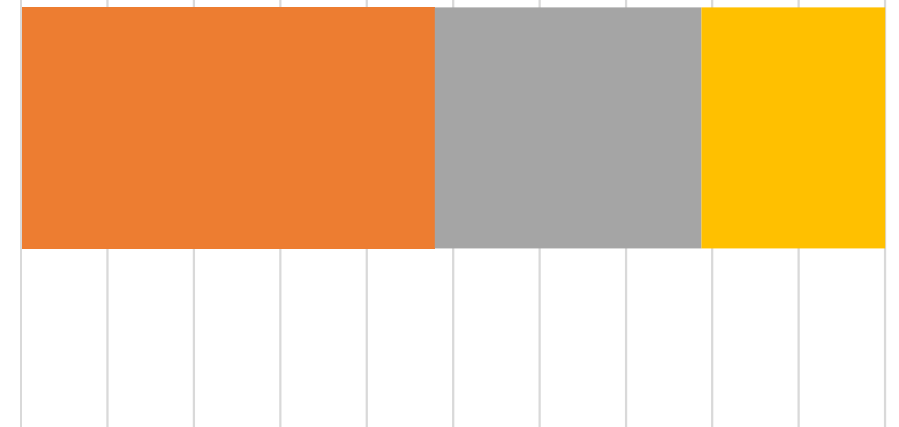
■ 強く思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護2年専門



看護3年専門

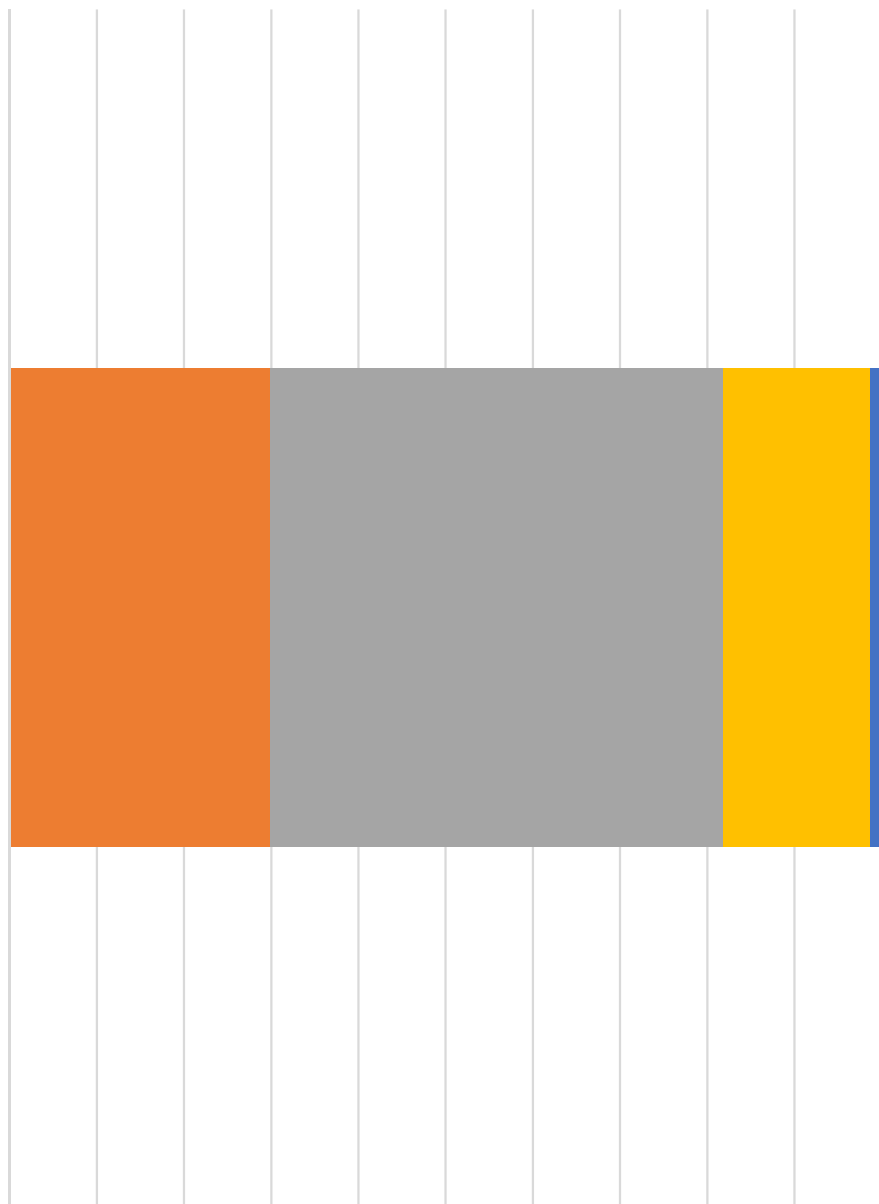


■ 強く思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

試験問題やレポート課題が適切であった。

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

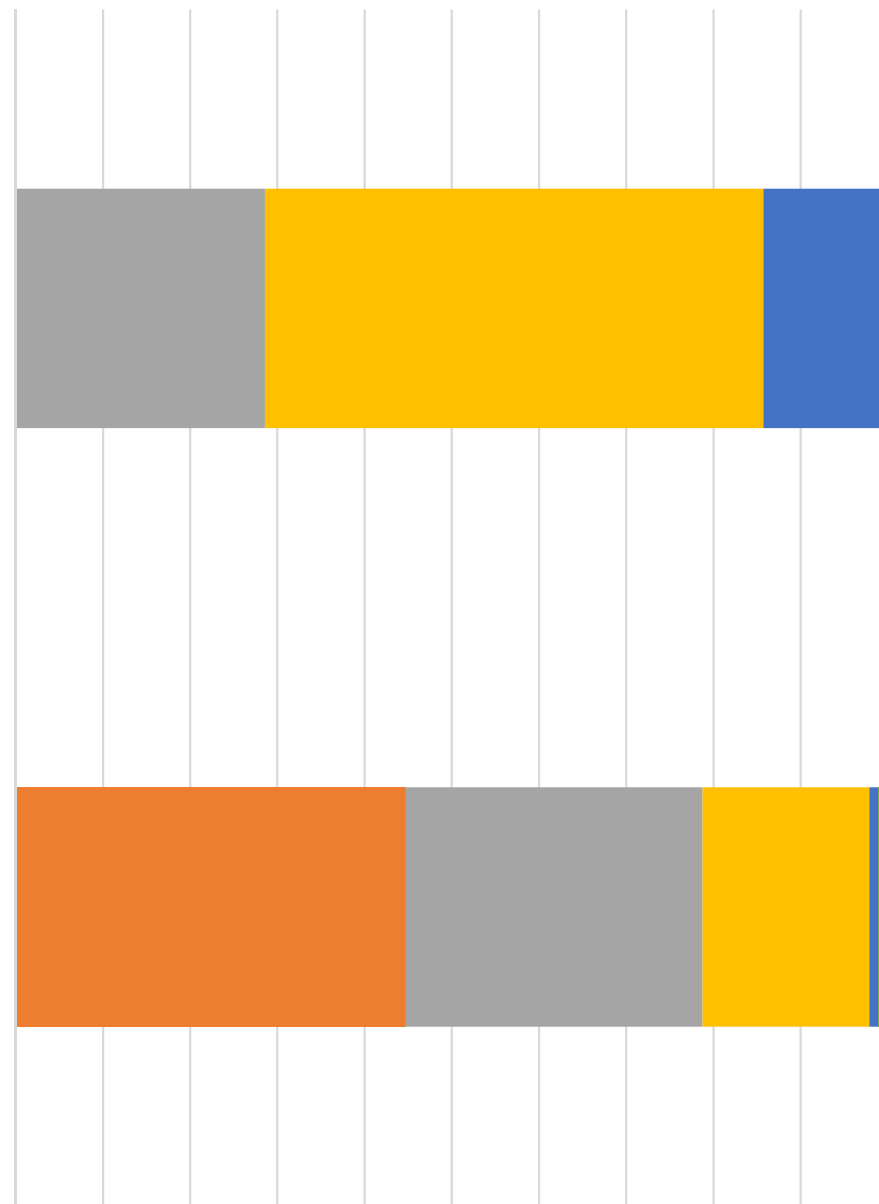
看護1年専門



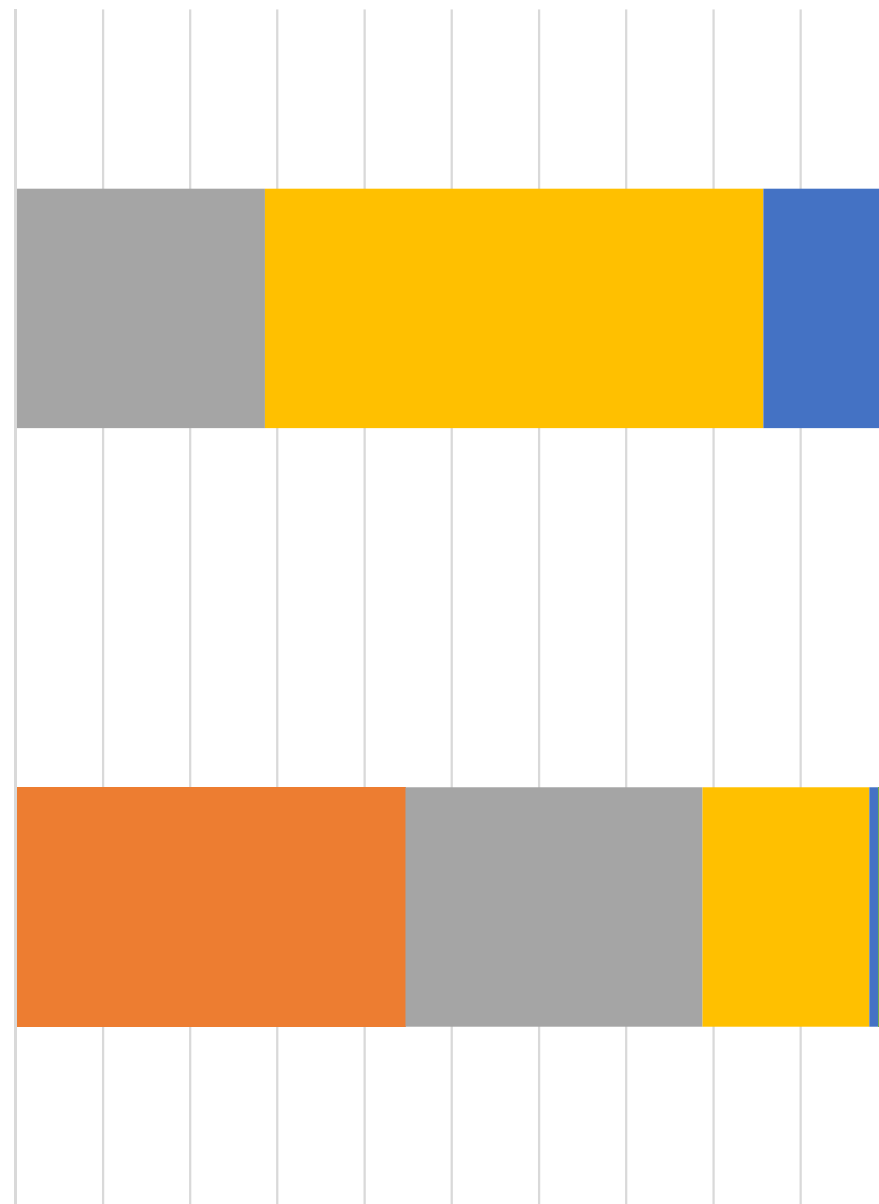
■ 強く思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護2年専門



看護3年専門

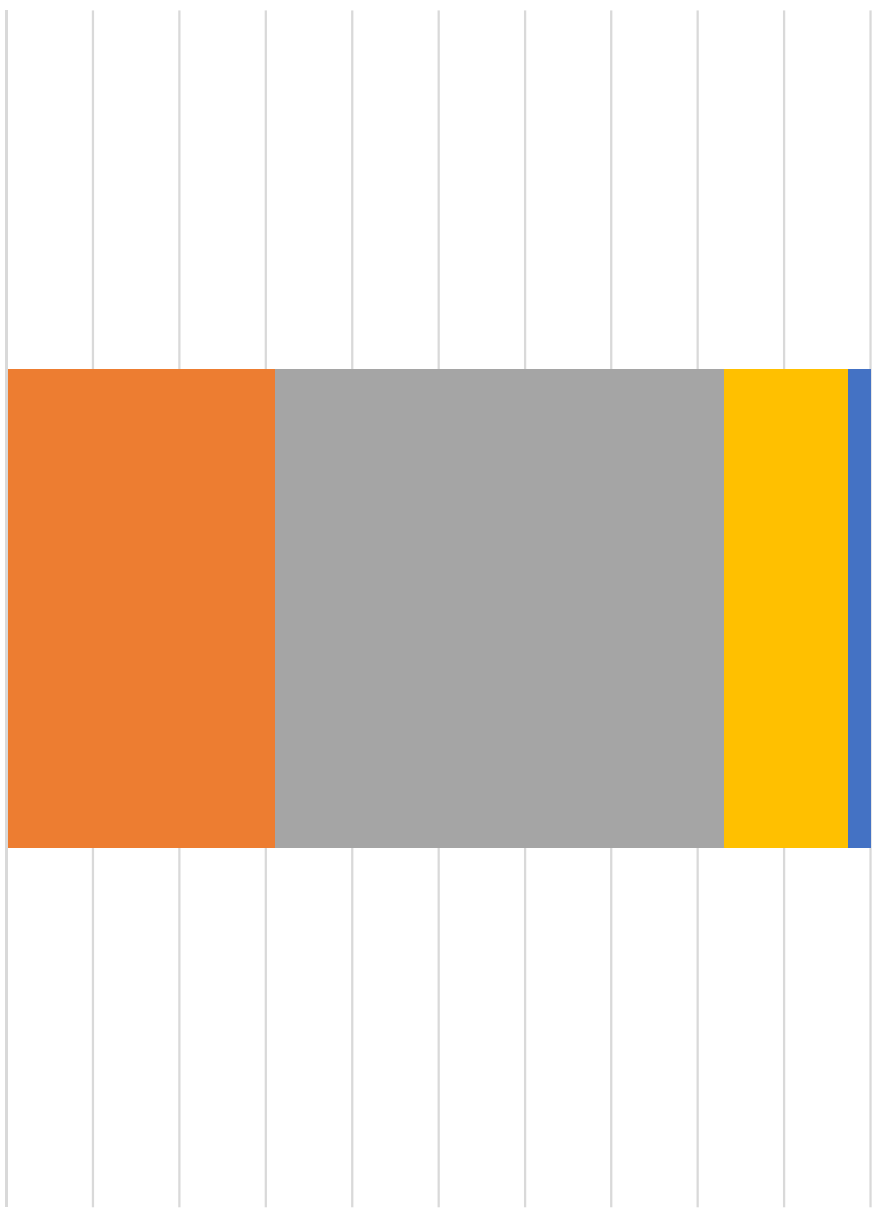


■ 強く思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

知識を得ることの楽しさが分かった。

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

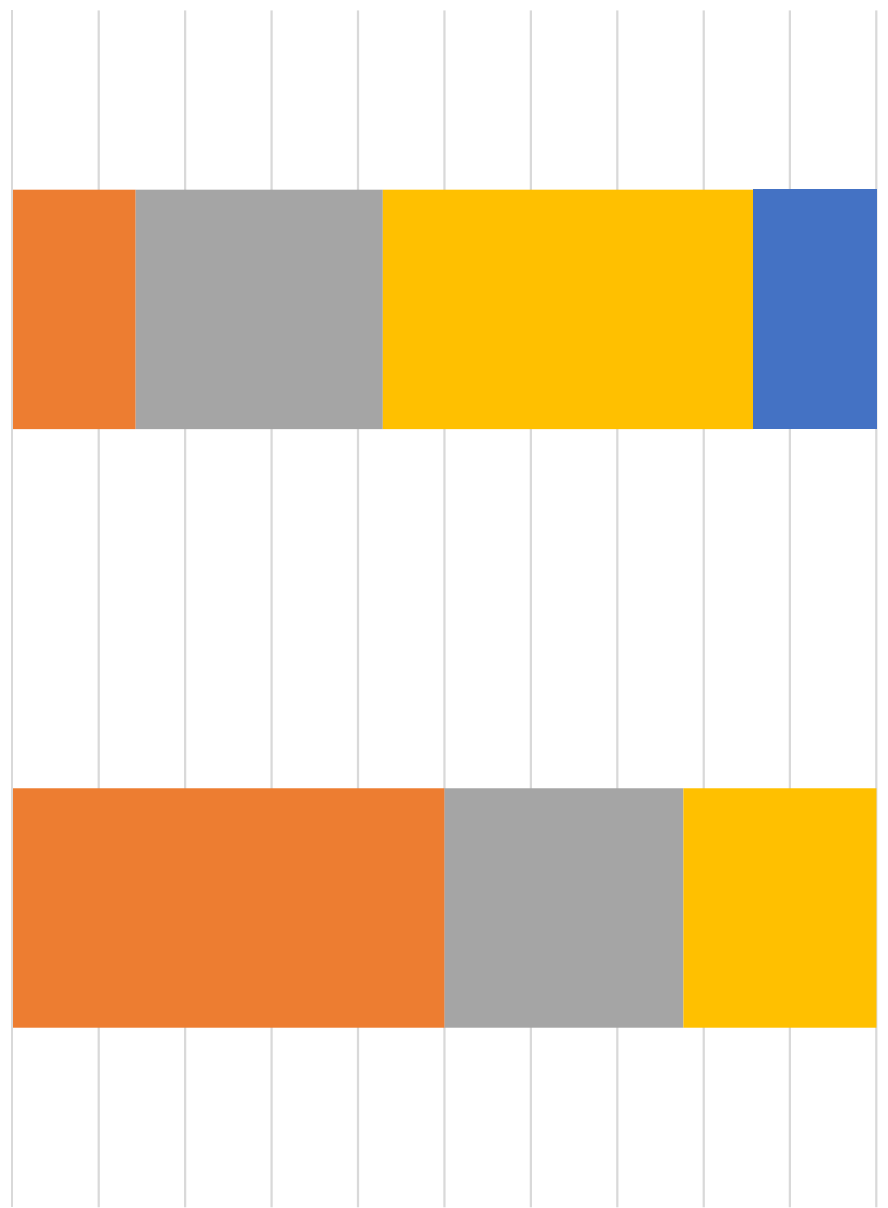
看護1年専門



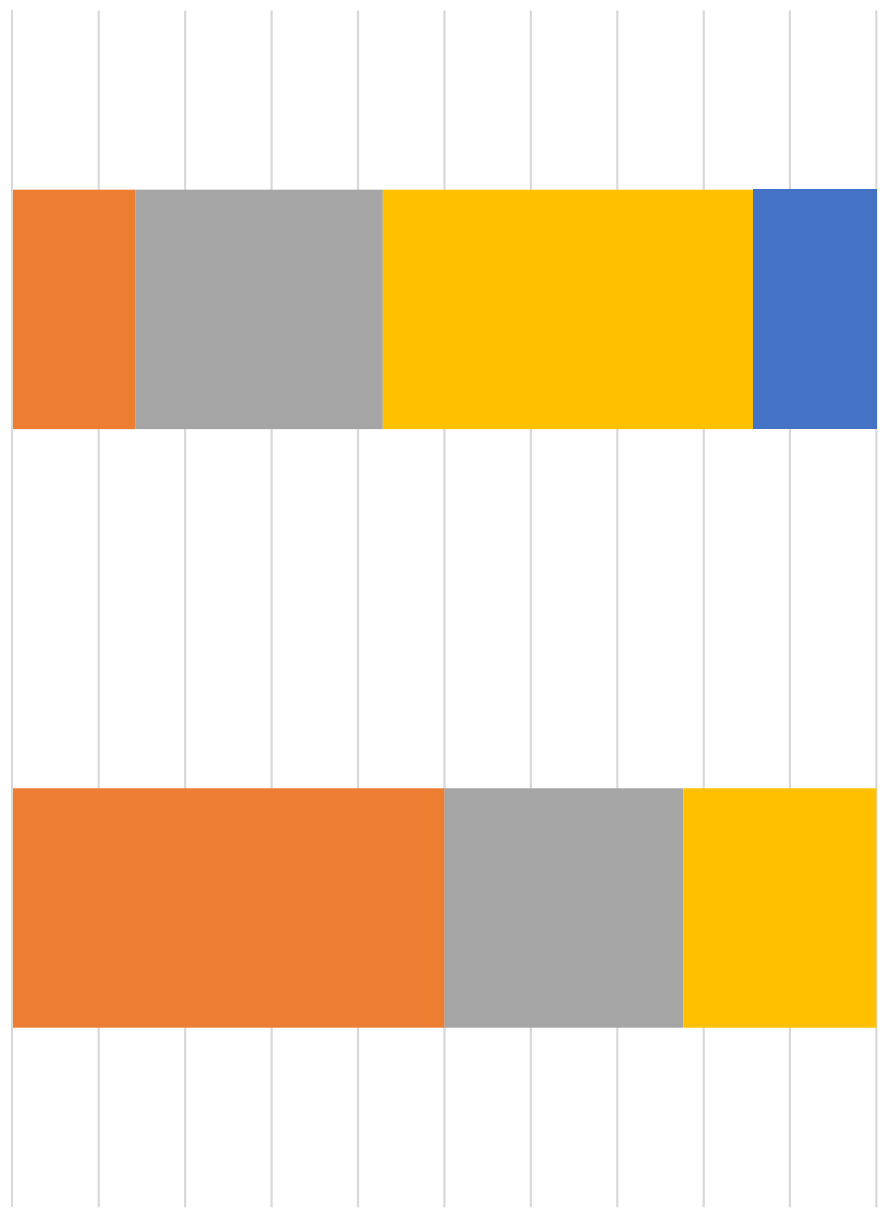
■ 強く思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護2年専門



看護3年専門

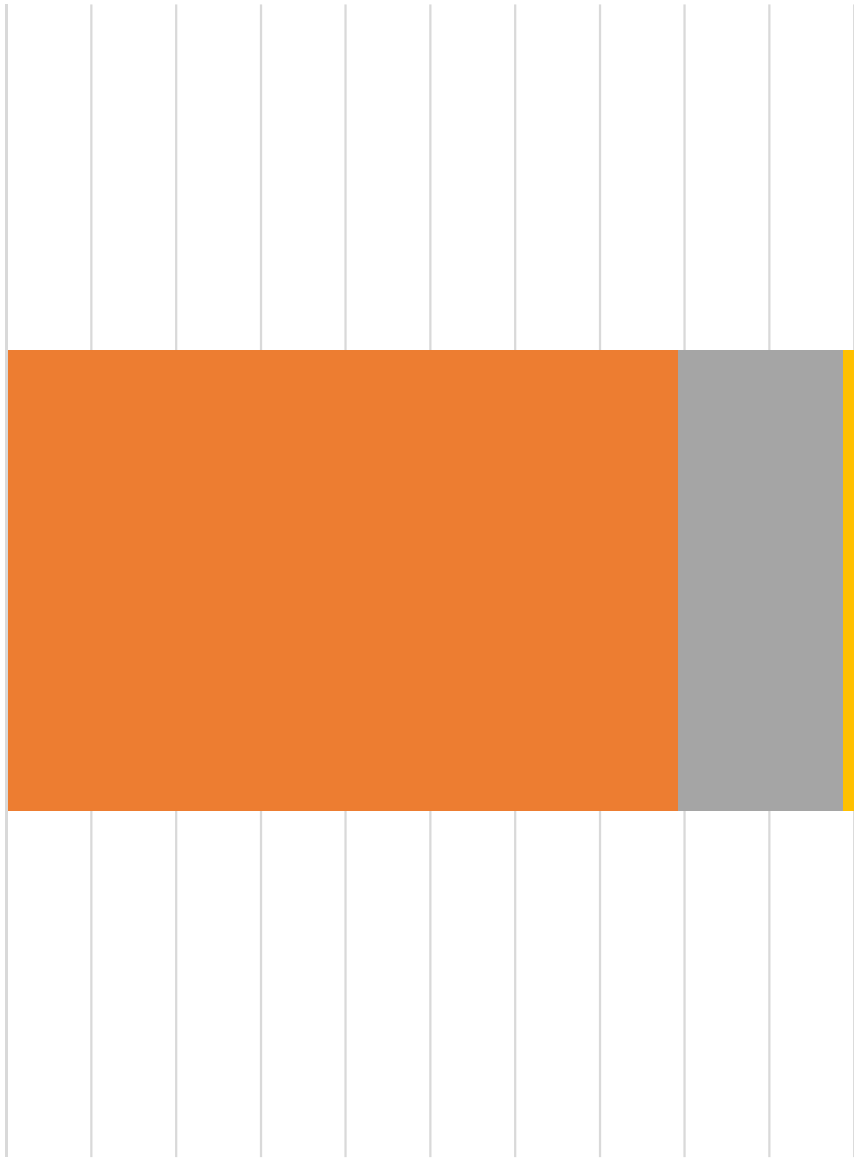


■ 強く思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

授業にきちんと出席した。

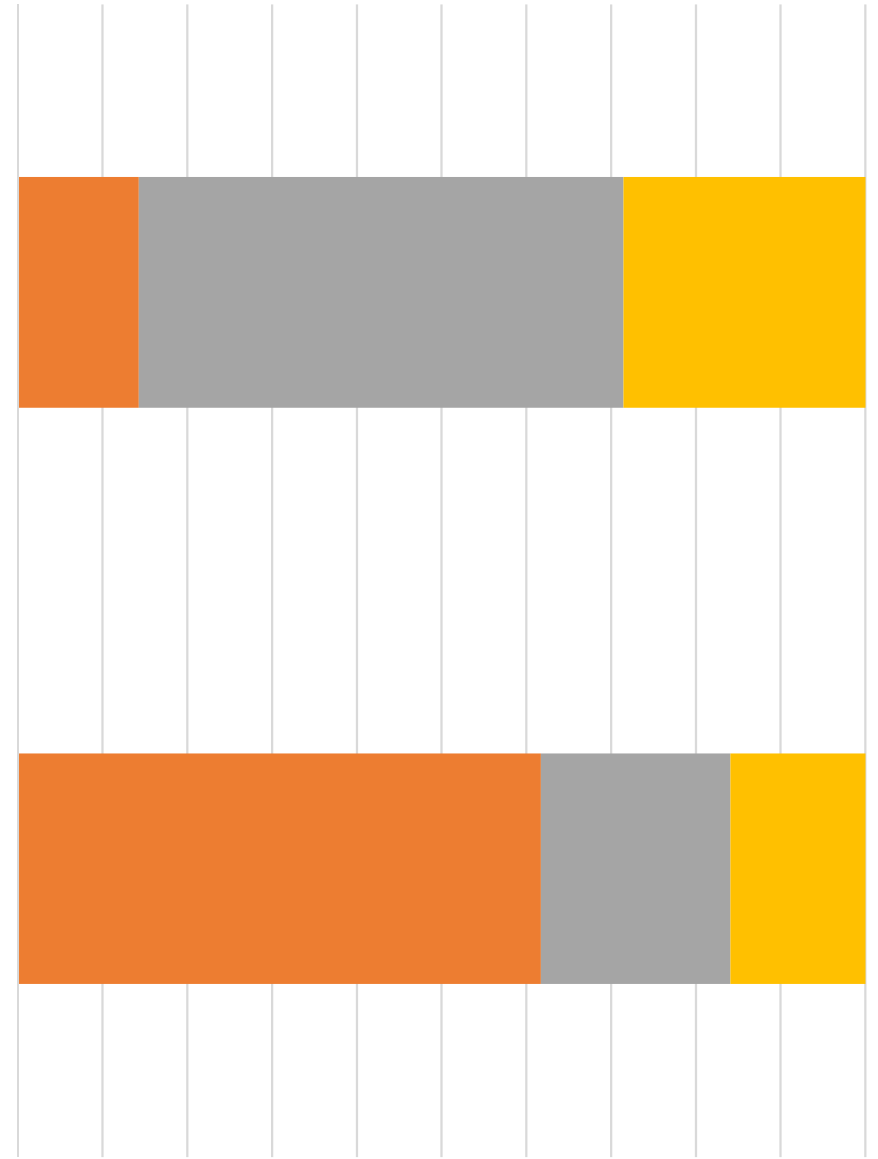
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護1年専門

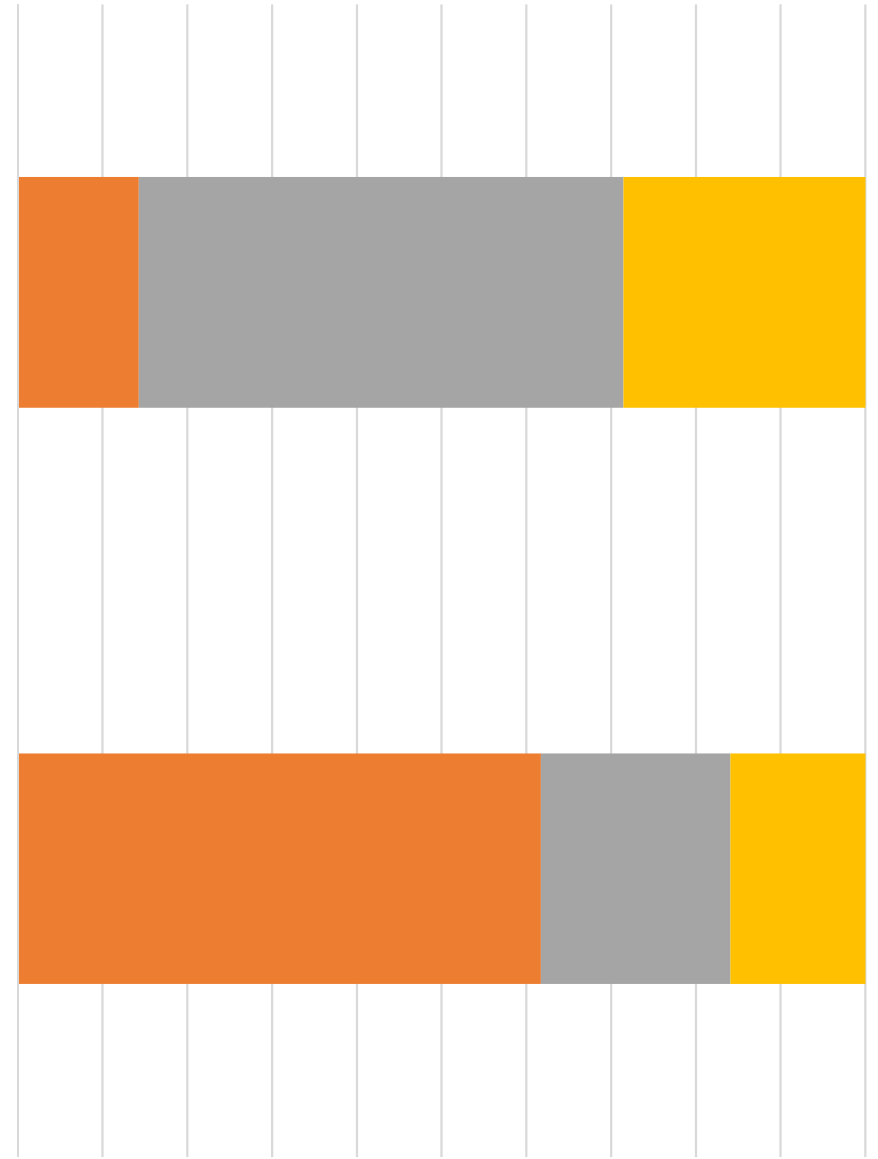


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護2年専門



看護3年専門



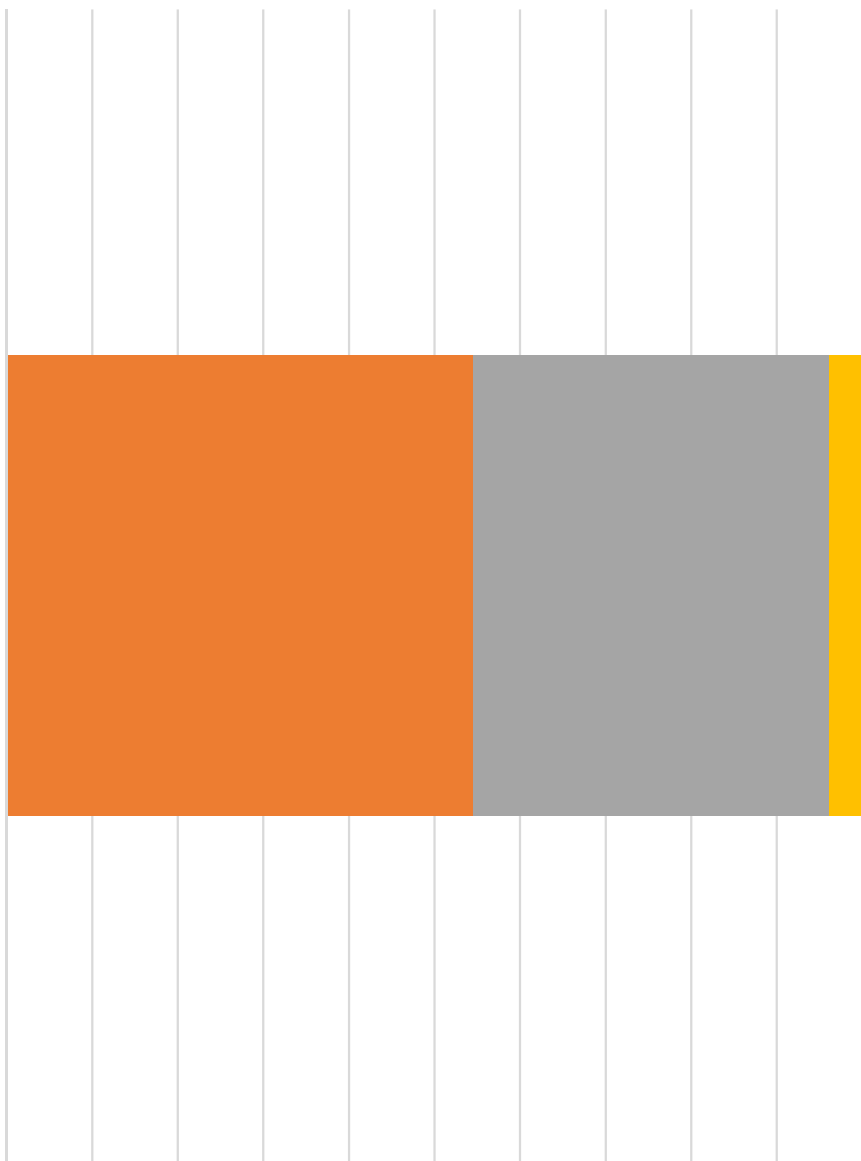
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

授業に意欲的に取り組んだ。

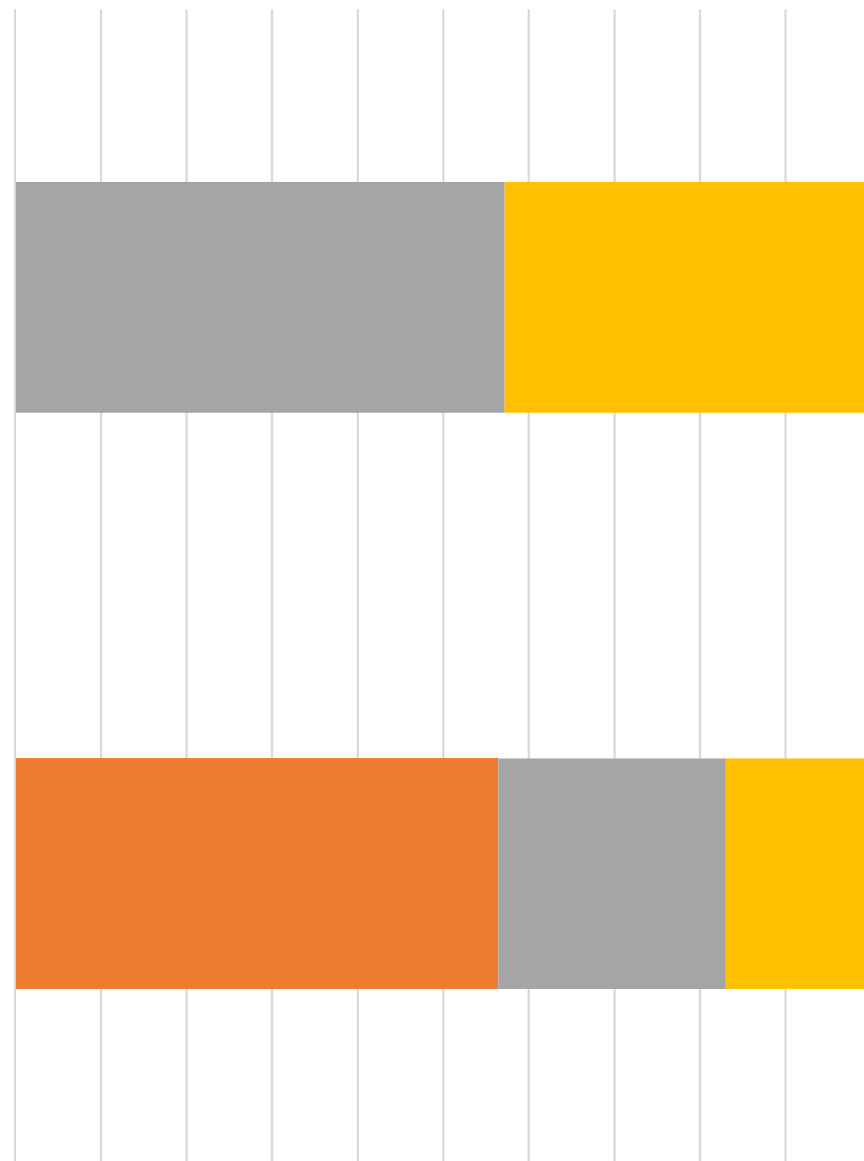
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護1年専門

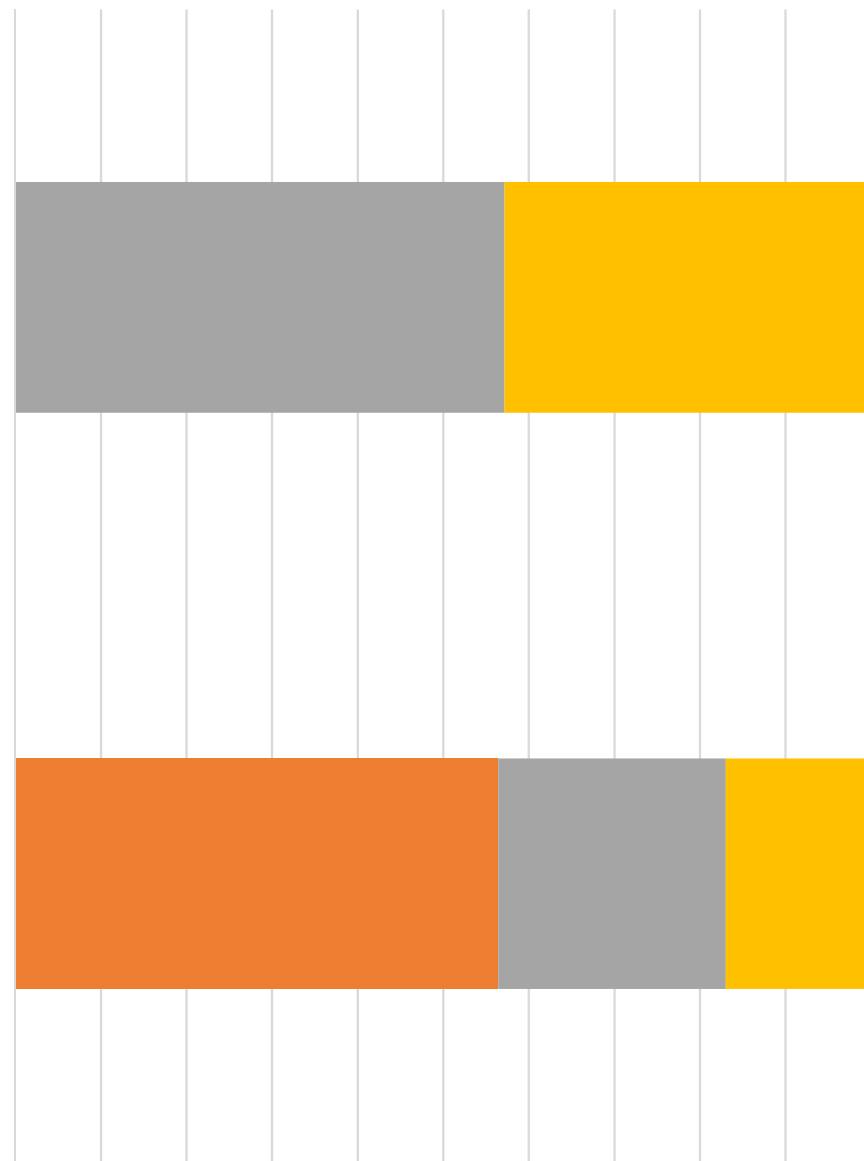


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護2年専門



看護3年専門



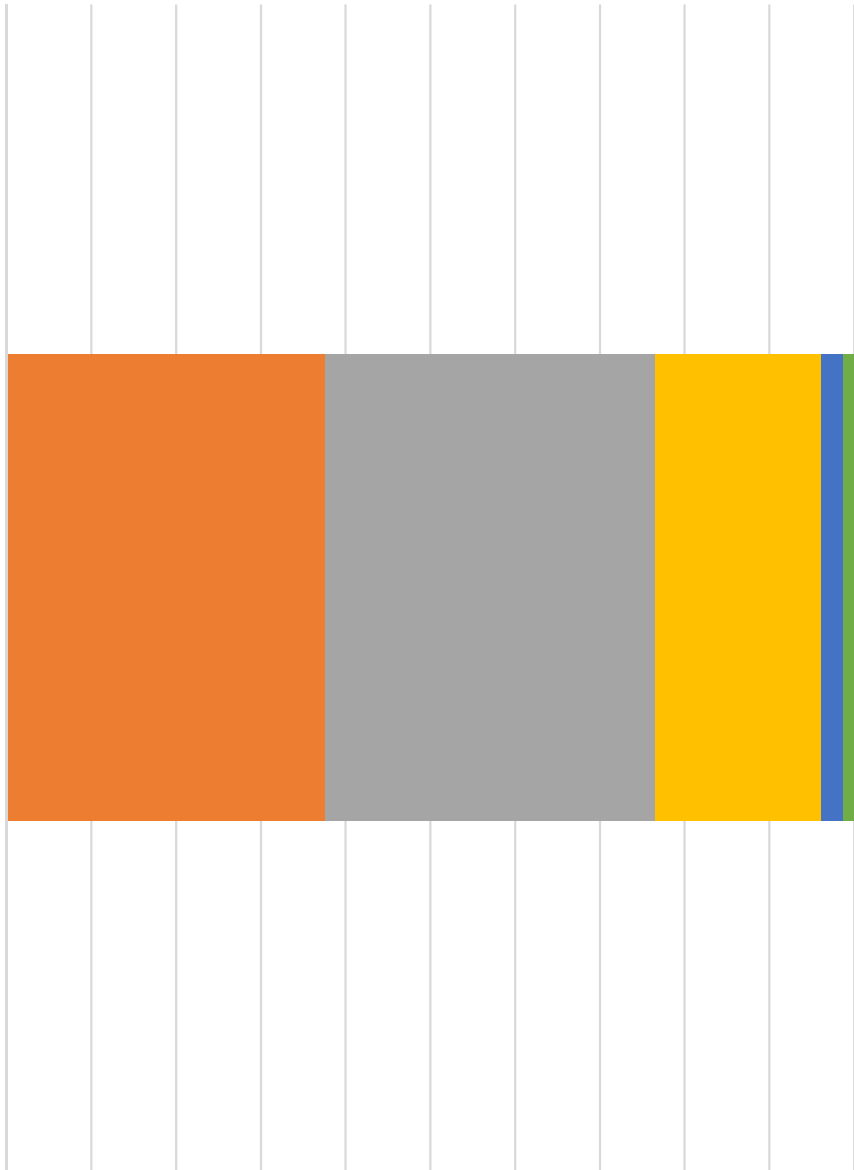
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

授業の予習、復習、課題等に意欲的に取り組んだ。

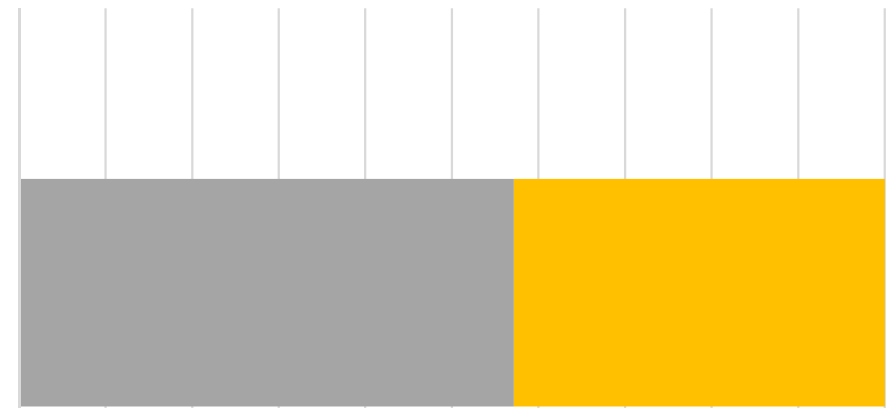
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護1年専門

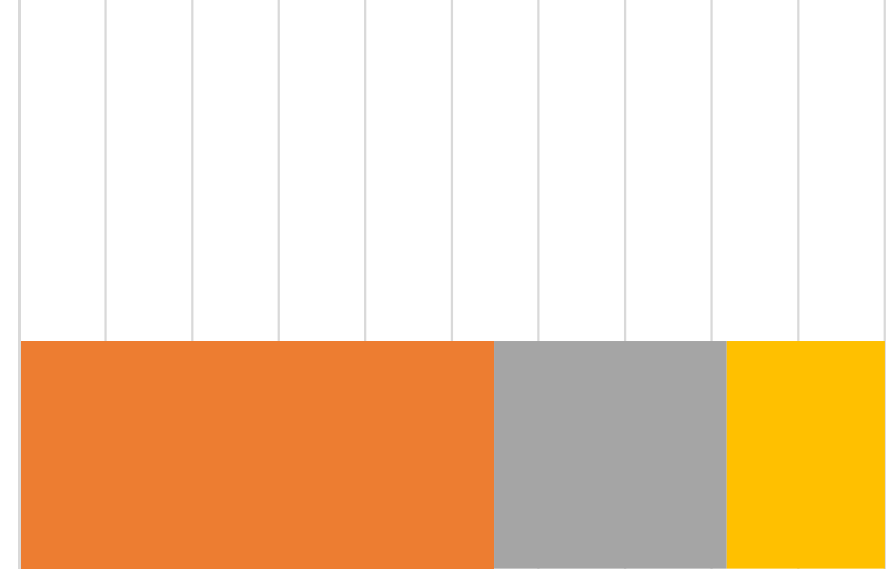


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護2年専門



看護3年専門



■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない