

2021年度
授業評価アンケート(演習)

授業に関するアンケート(演習)

A. 担当教員の教授法について

1. 授業内容が体系だっており、理解しやすい。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
2. 授業の進む速度は適切である。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
3. 専門知識や用語に関する説明が適切になされている。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
4. 板書(視聴覚教材、プリント等)が適切に使用されている。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
5. 勉強方法や参考書も適切に指示されている。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
6. 学生が授業へ実践的に参加(発言)できるよう努力がなされている。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
7. 授業を静粛に保つ努力がなされている。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
8. 授業の開始・終了の時間が守られている。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
9. 授業の進む速度について、早い、または、遅いと思う場合は選択してください。
2. 早い。 1. 遅い。

B. 授業全般について

10. この授業で専門知識(教養・語学力等)を得ることができた。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
11. 授業内容の難易度は適切であった。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
12. 授業への取り組みが熱心であった。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
13. 試験問題やレポート課題が適切であった。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
14. 知識を得ることの楽しさが分かった。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。

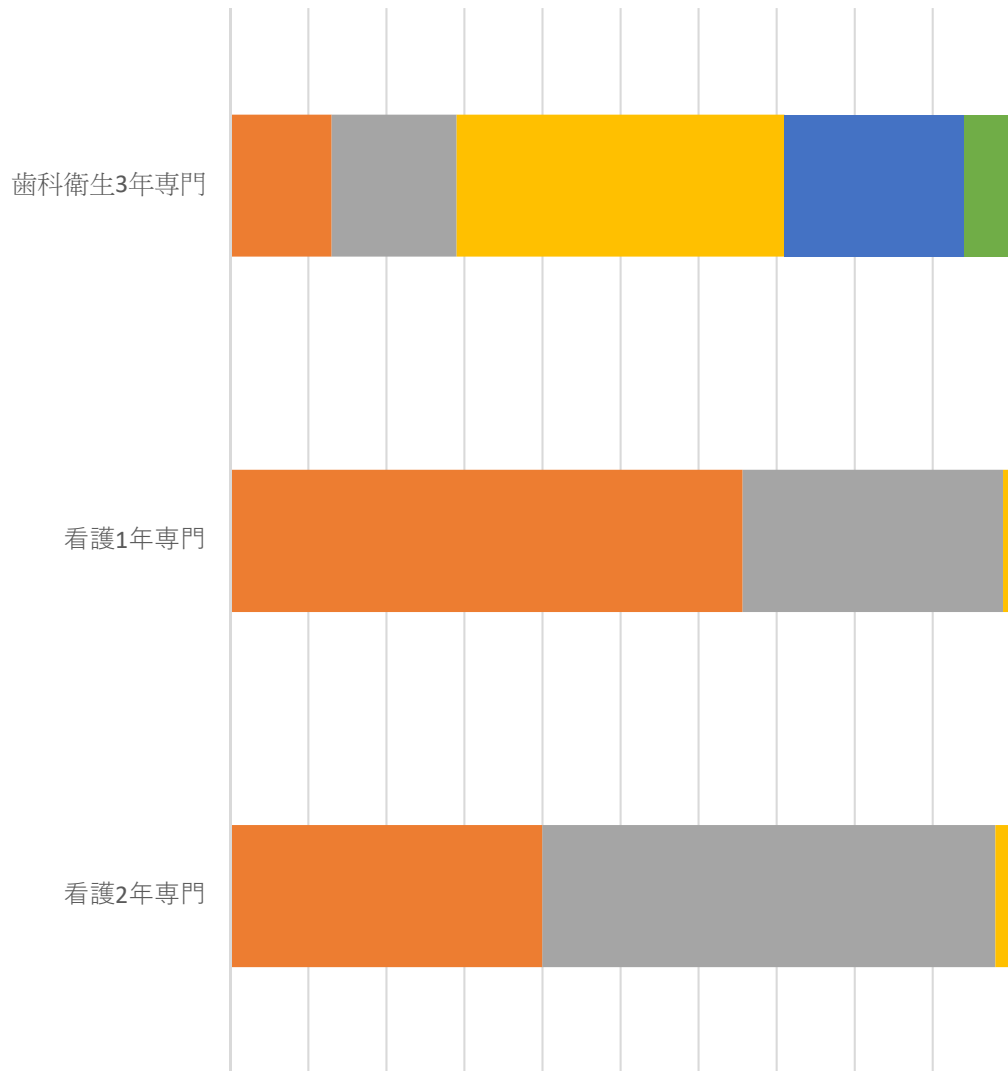
C. 学生自身の自己評価について

15. 授業にきちんと出席した。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
16. 授業に意欲的に取り組んだ。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
17. 授業への予習、復習、課題等に意欲的に取り組んだ。
5. 強くそう思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。

授業内容が体系だっており、理解しやすい。

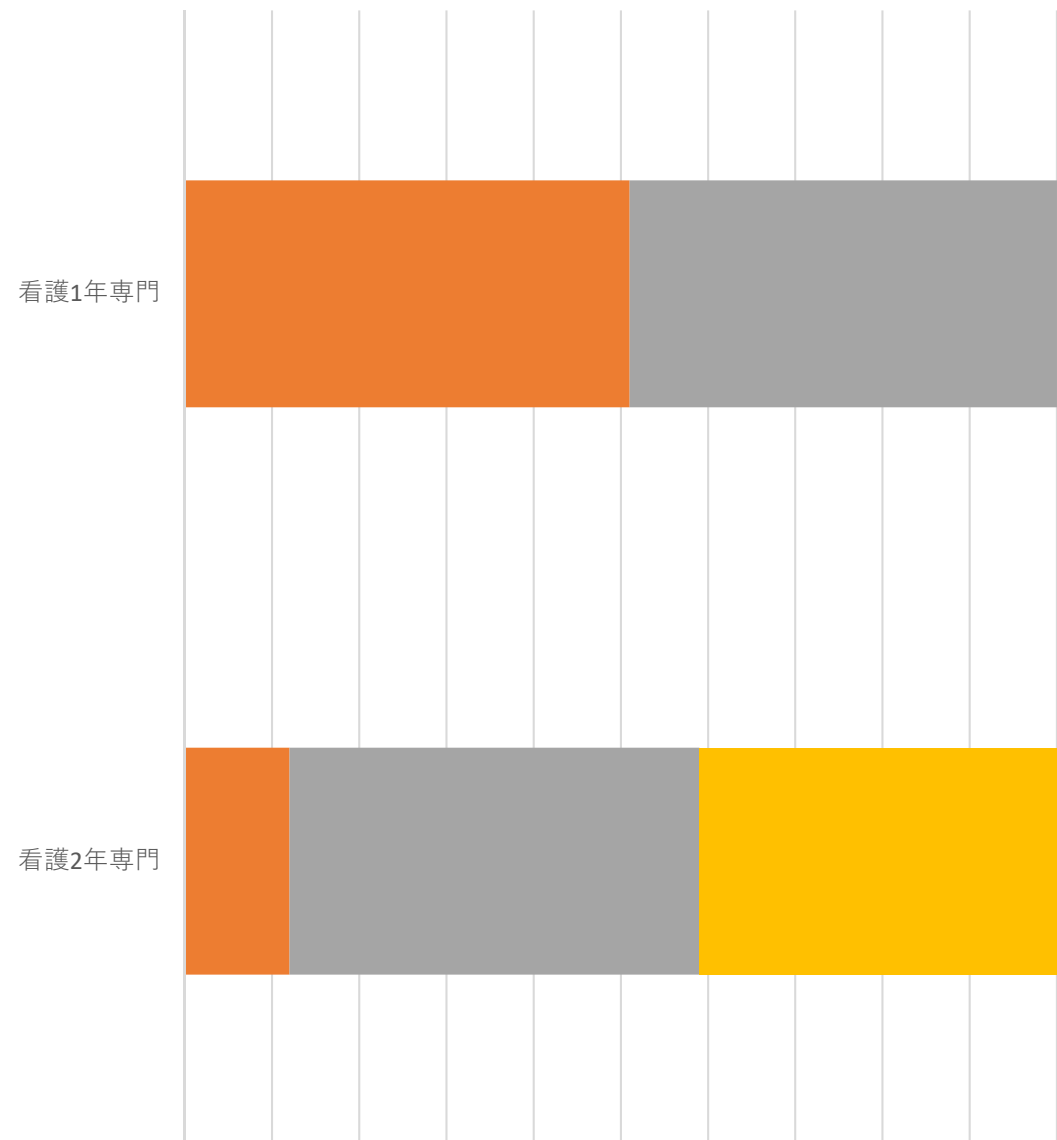
前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



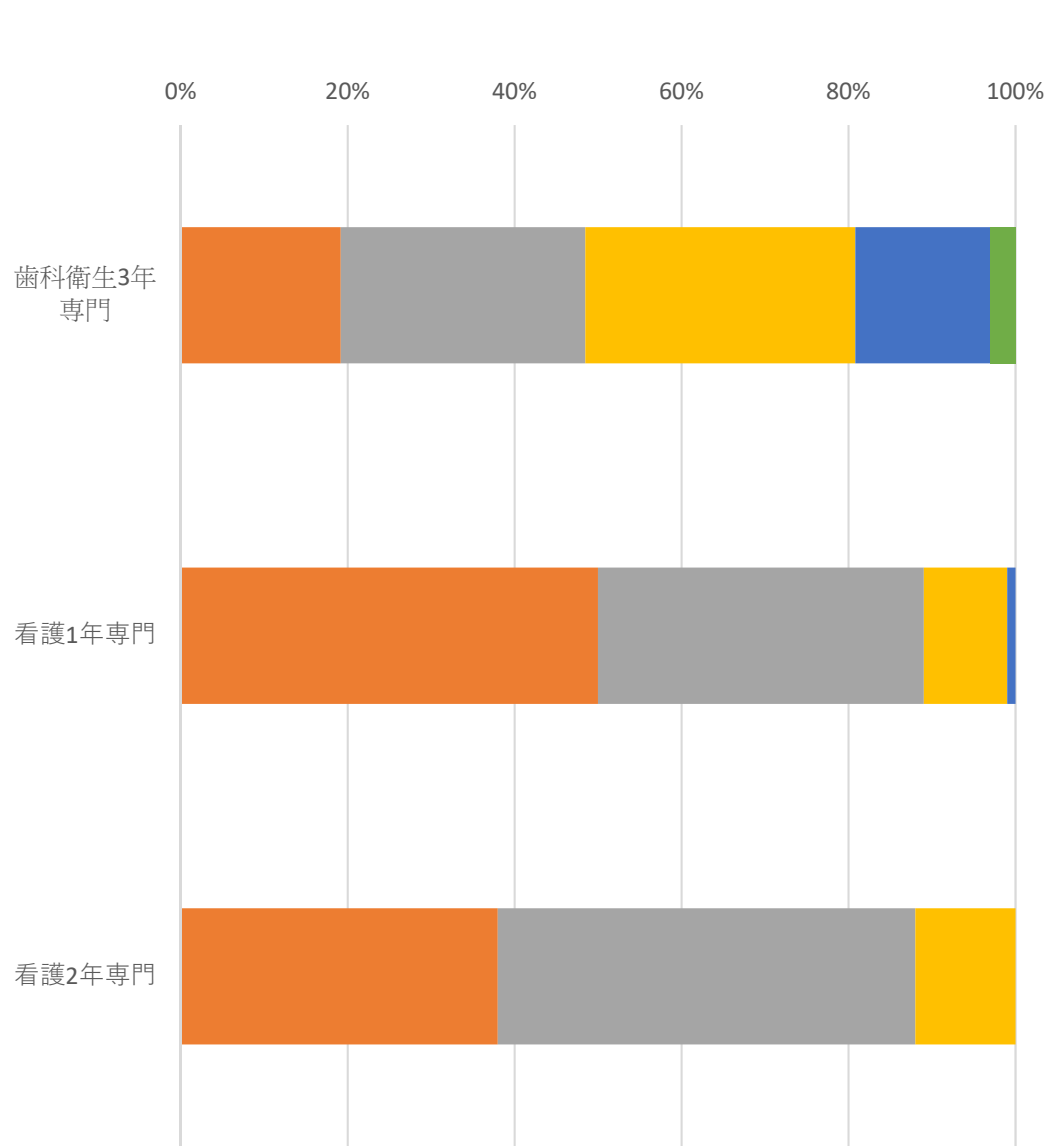
1強く思う 1そう思う 1どちらともいえない
1そう思わない 1全くそう思わない

1強く思う 1そう思う 1どちらともいえない
1そう思わない 1全くそう思わない

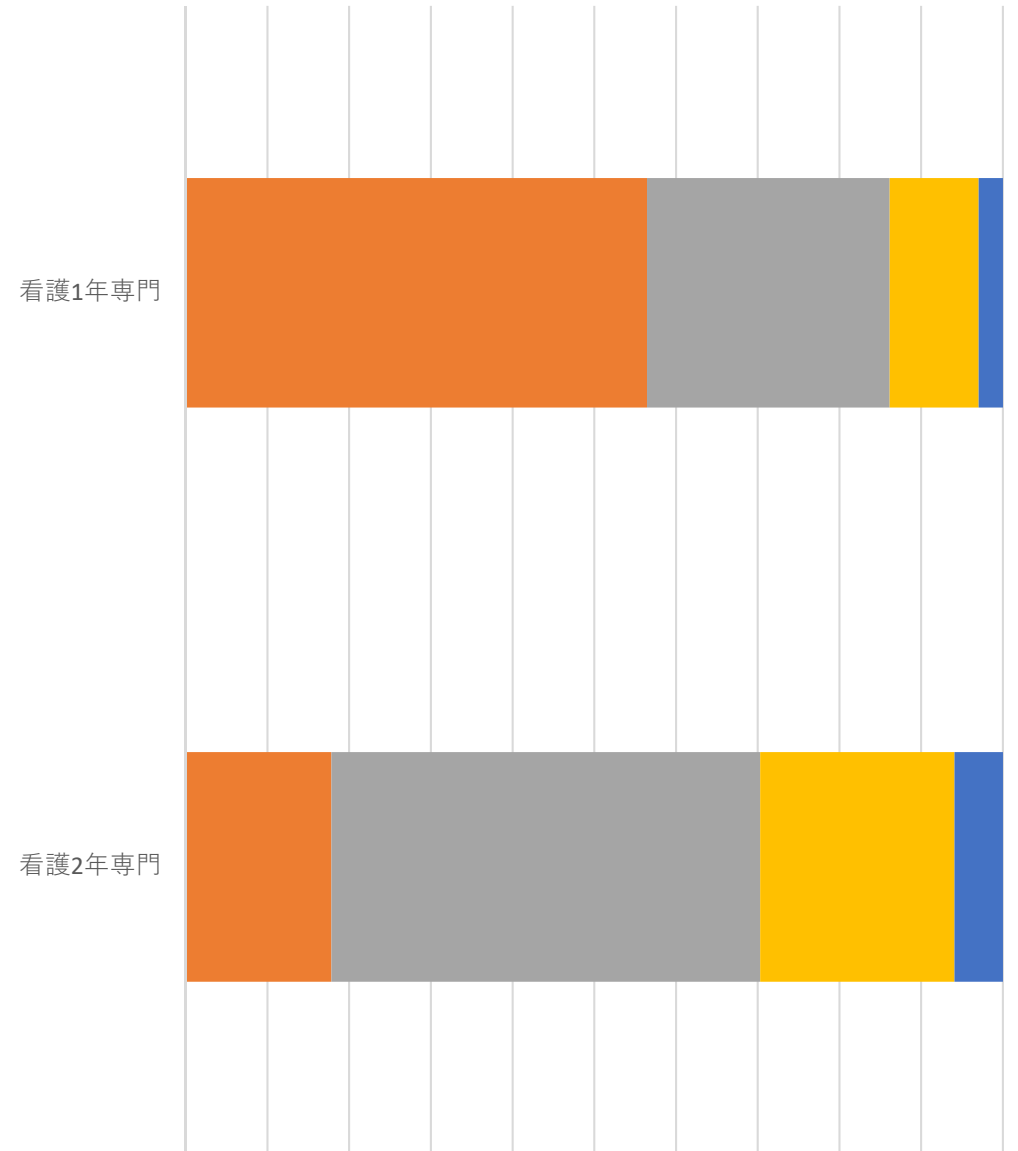
授業の進む速度は適切である。

前期

後期



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



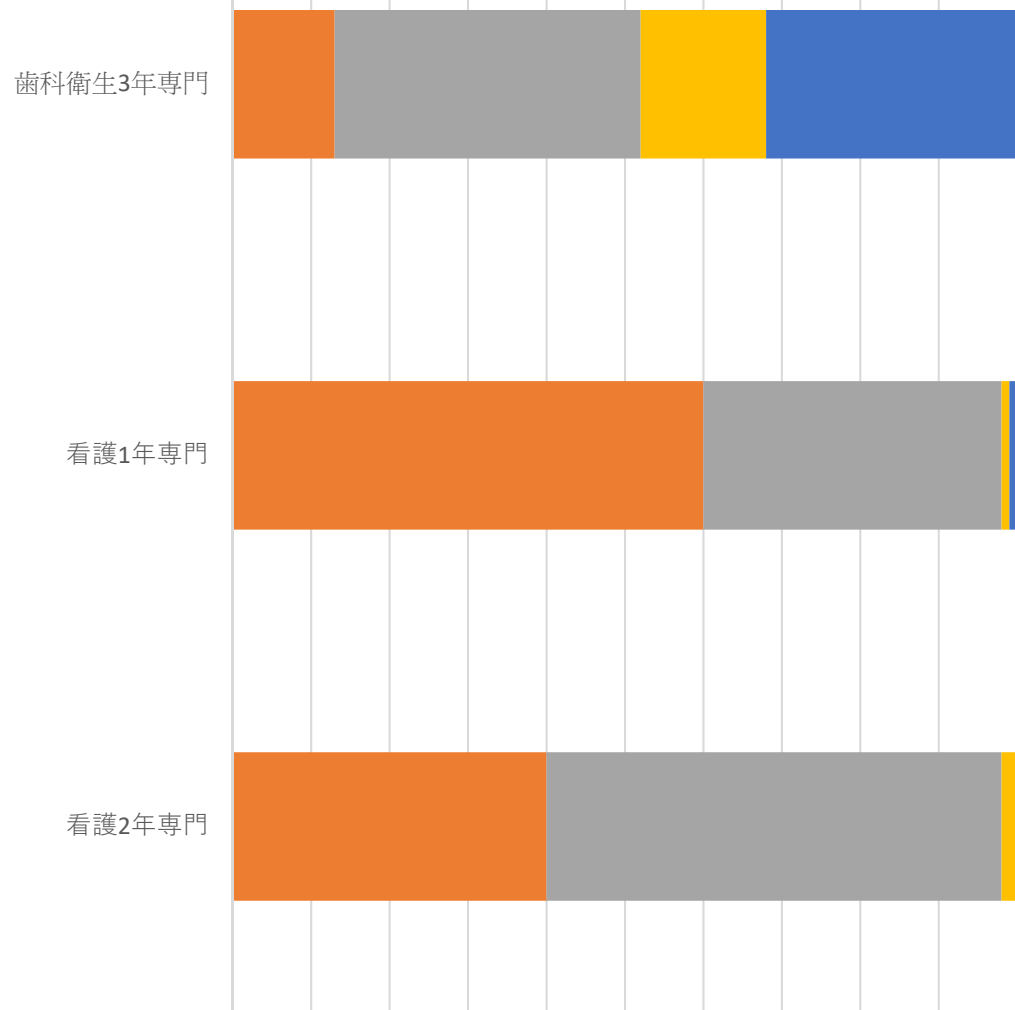
2強く思う 2そう思う 2どちらともいえない
2そう思わない 2全くそう思わない

2強く思う 2そう思う 2どちらともいえない
2そう思わない 2全くそう思わない

専門知識や用語に関する説明が適切になされている。

前期

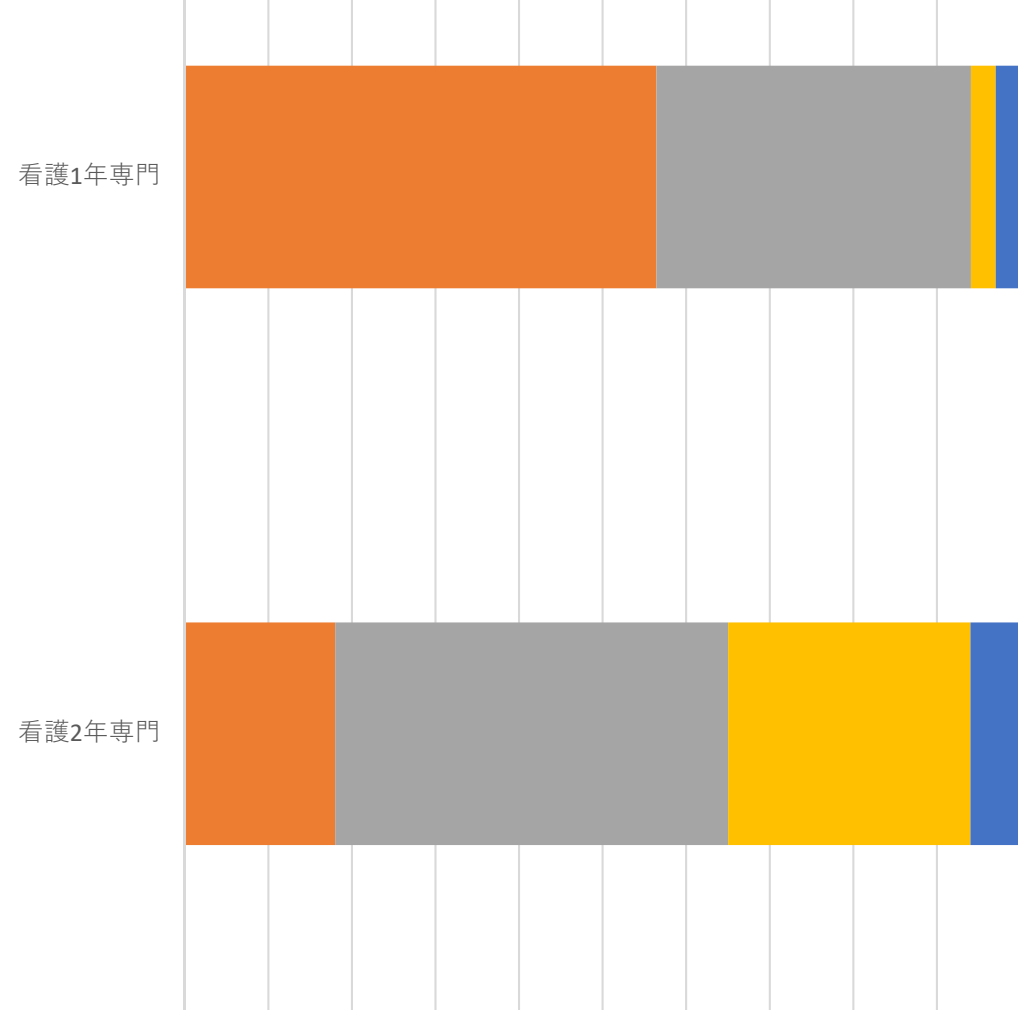
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



3強く思う 3そう思う 3どちらともいえない
3そう思わない 3全くそう思わない

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

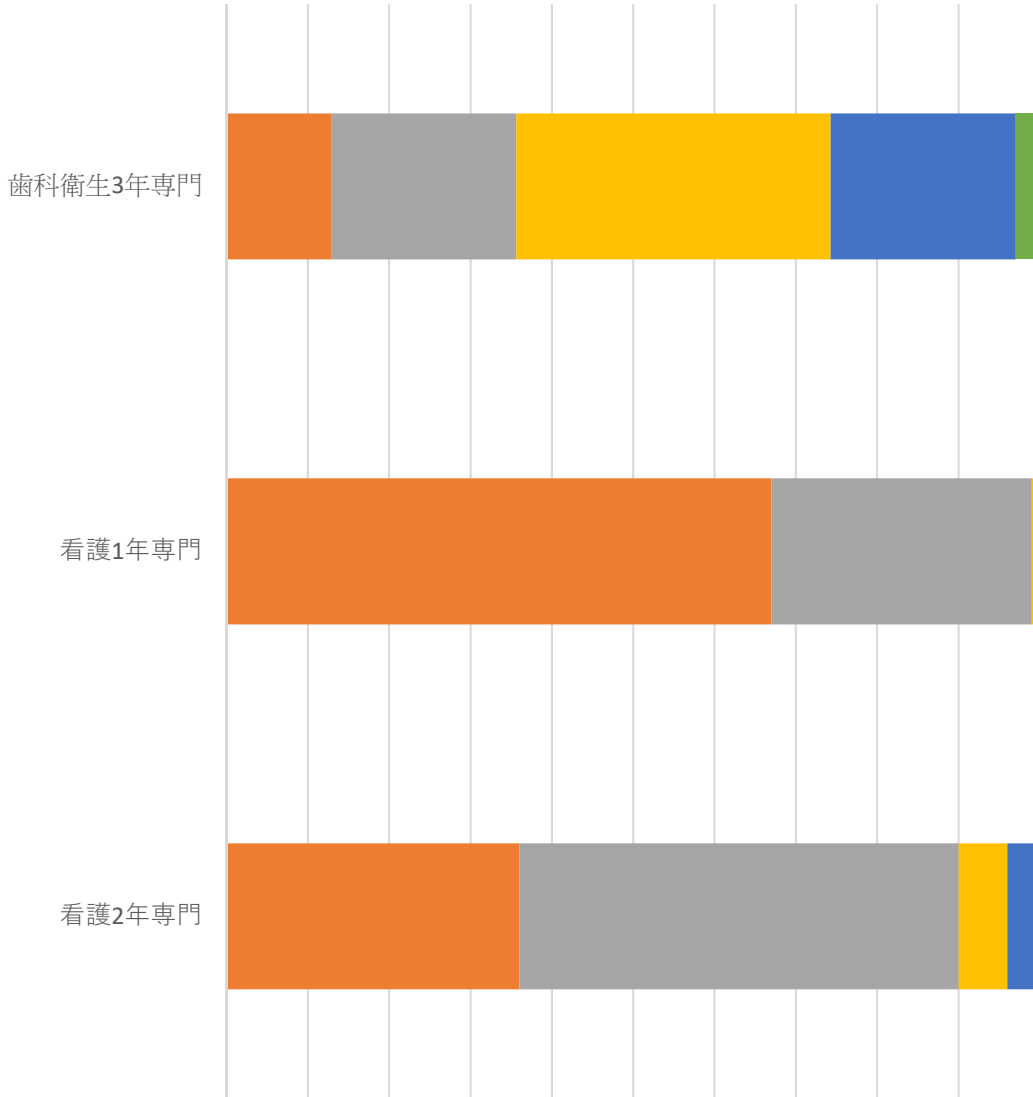


3強く思う 3そう思う 3どちらともいえない
3そう思わない 3全くそう思わない

板書(視聴覚教材、プリント等)が適切に使用されている。

前期

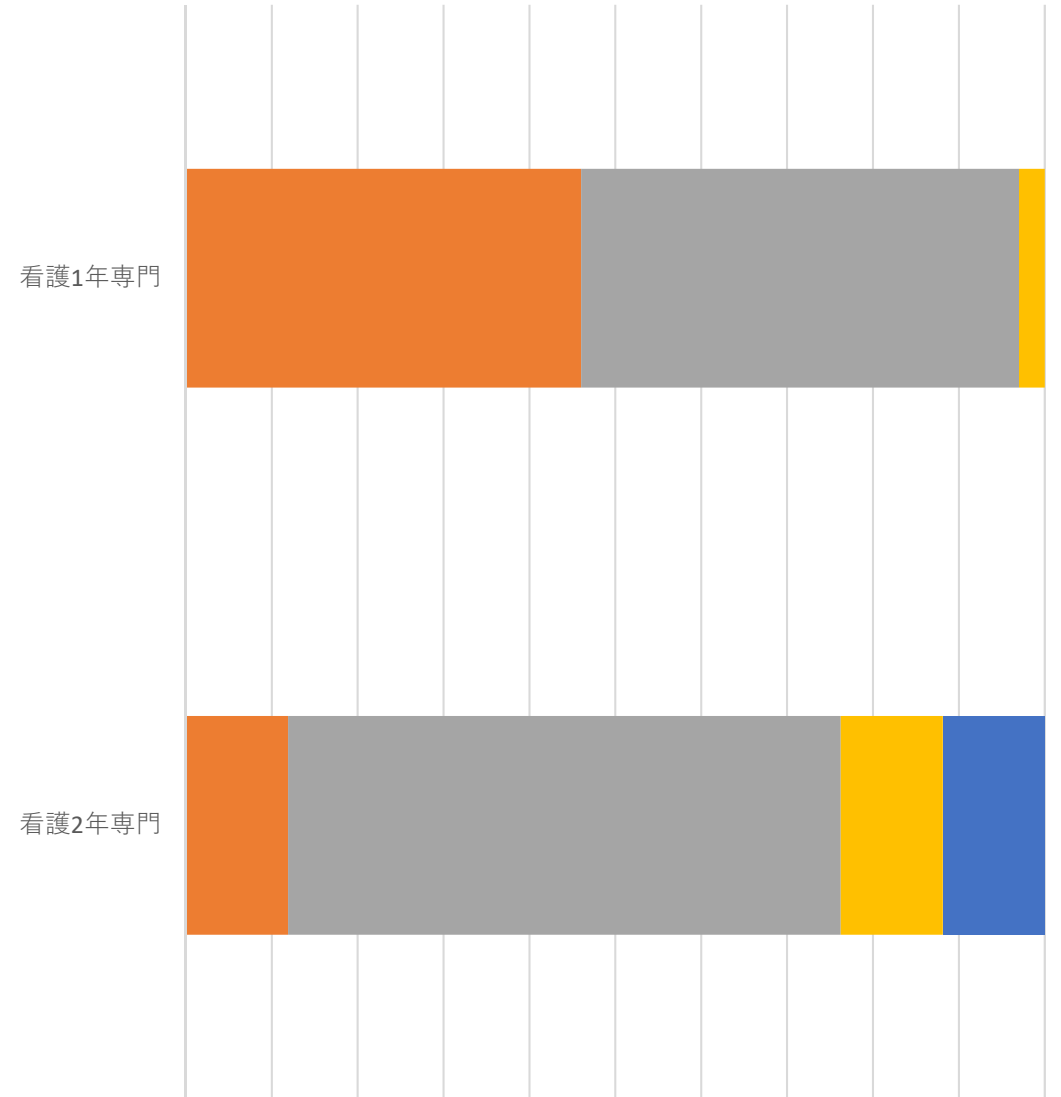
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■ 4強く思う ■ 4そう思う ■ 4どちらともいえない
■ 4そう思わない ■ 4全くそう思わない

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■ 4強く思う ■ 4そう思う ■ 4どちらともいえない
■ 4そう思わない ■ 4全くそう思わない

勉強方法や参考書も適切に指示されている。

前期

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門

看護1年専門

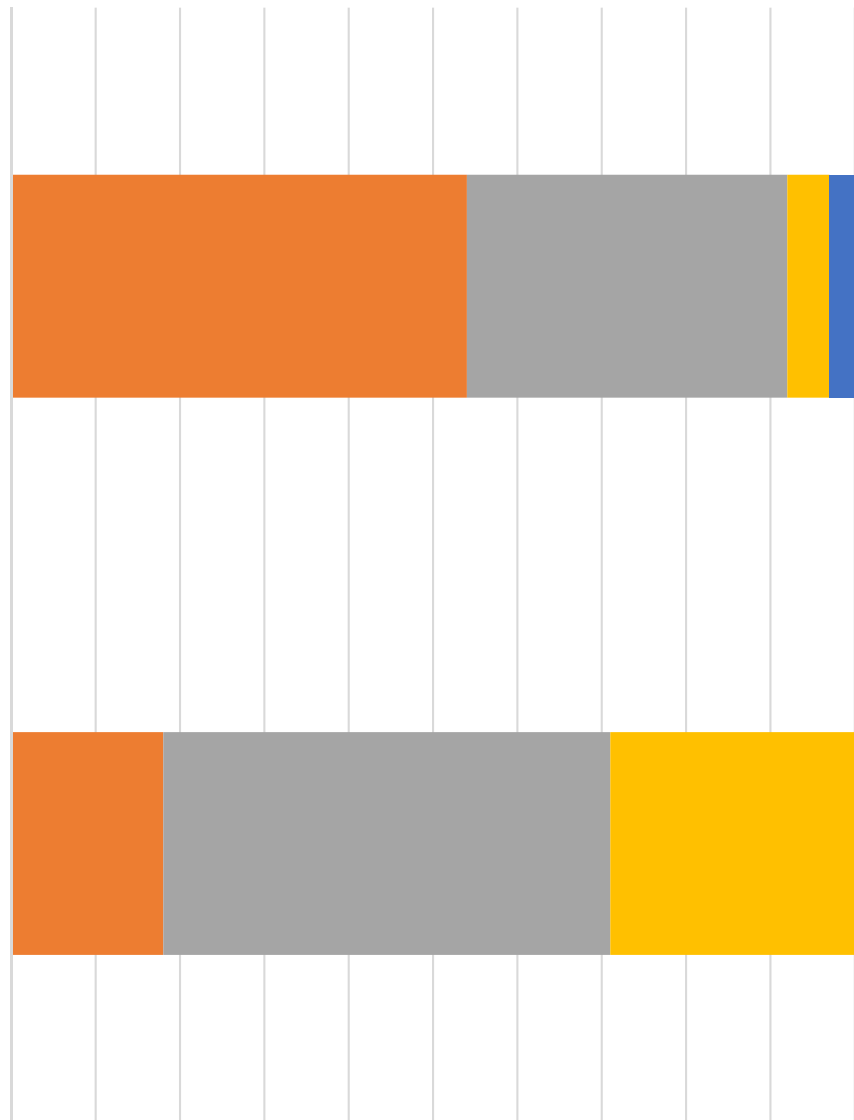
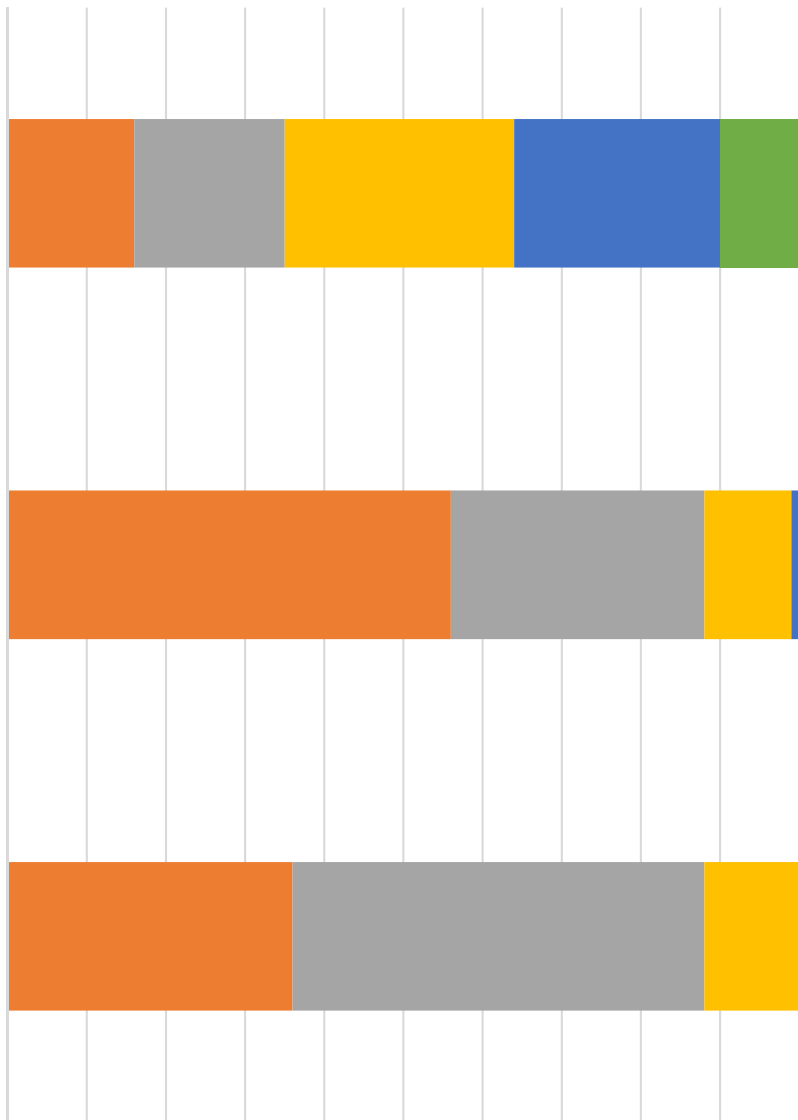
看護1年専門

看護2年専門

看護2年専門

■ 5強く思う ■ 5そう思う ■ 5どちらともいえない
■ 5そう思わない ■ 5全くそう思わない

■ 5強く思う ■ 5そう思う ■ 5どちらともいえない
■ 5そう思わない ■ 5全くそう思わない



学生が授業へ実践的に参加(発言)できるよう努力がなされている。

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



看護1年専門



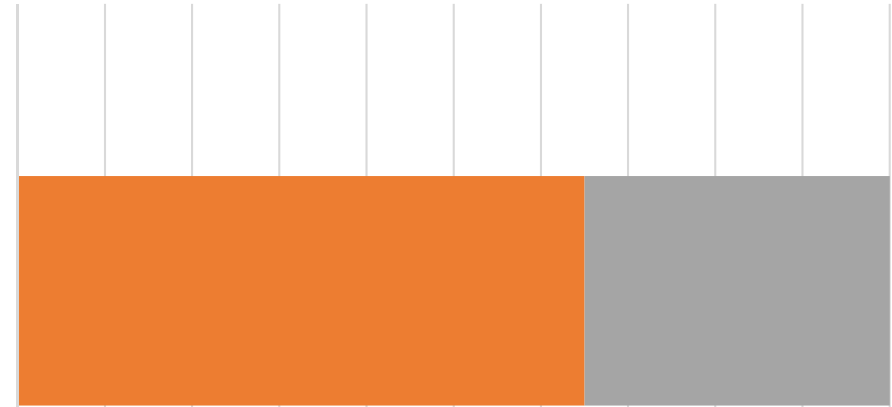
看護2年専門



後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護1年専門



看護2年専門



6強く思う 6そう思う 6どちらともいえない
6そう思わない 6全くそう思わない

6強く思う 6そう思う 6どちらともいえない
6そう思わない 6全くそう思わない

授業を静粛に保つ努力がなされている。

前期

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門

看護1年専門

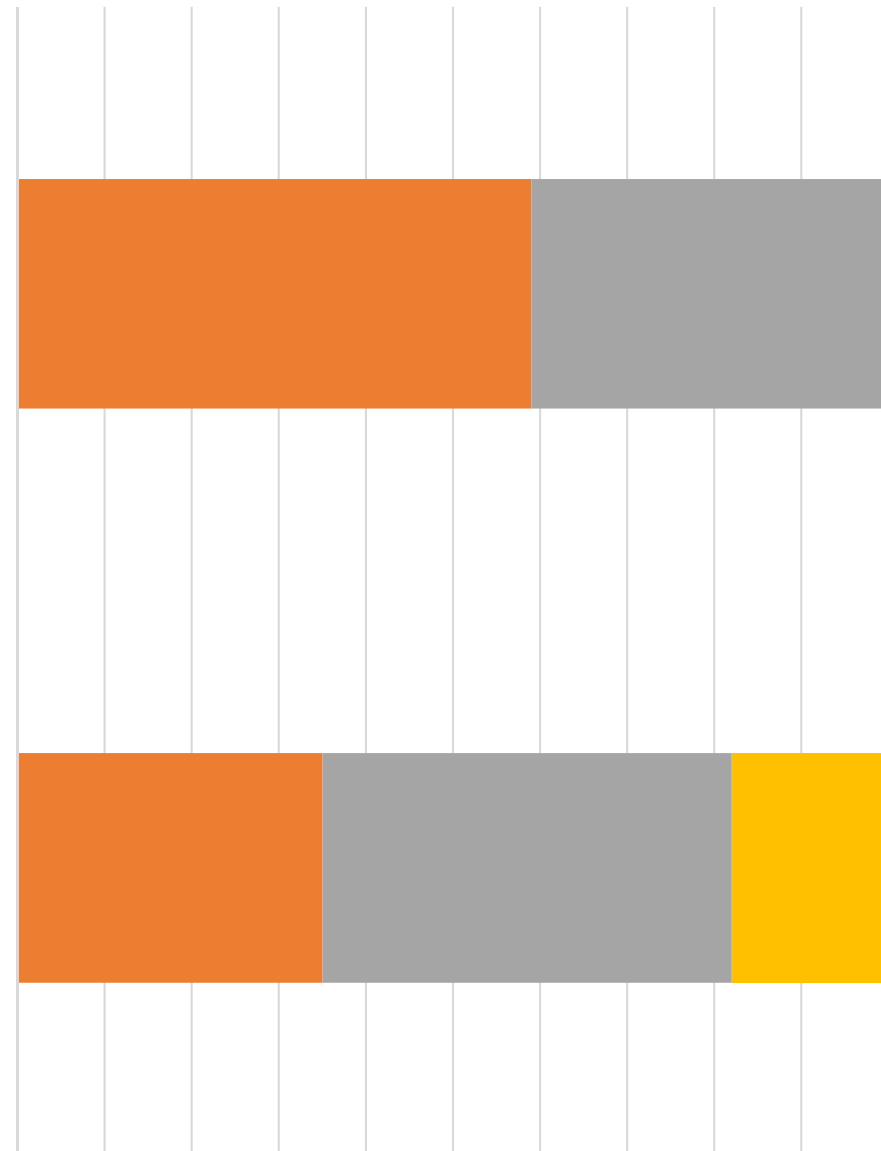
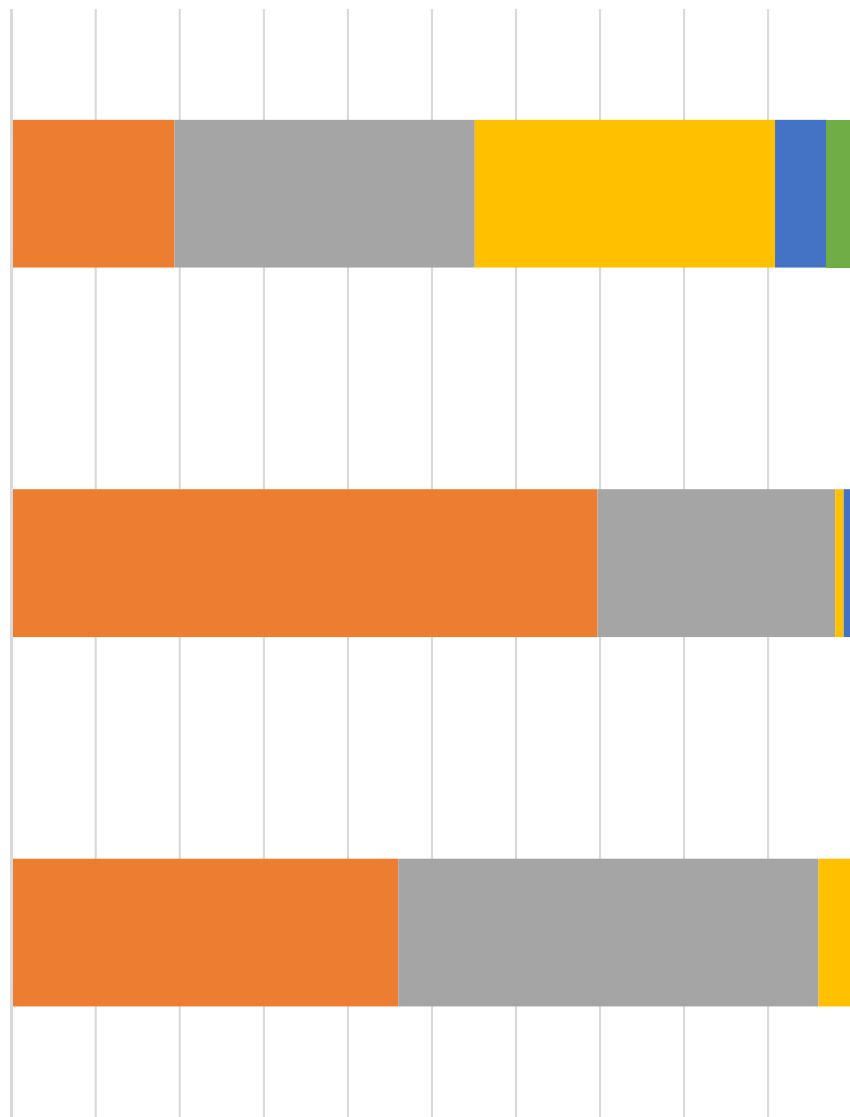
看護1年専門

看護2年専門

看護2年専門

■ 7強く思う ■ 7そう思う ■ 7どちらともいえない
■ 7そう思わない ■ 7全くそう思わない

■ 7強く思う ■ 7そう思う ■ 7どちらともいえない
■ 7そう思わない ■ 7全くそう思わない



授業の開始・終了の時間が守られている。

前期

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門

看護1年専門

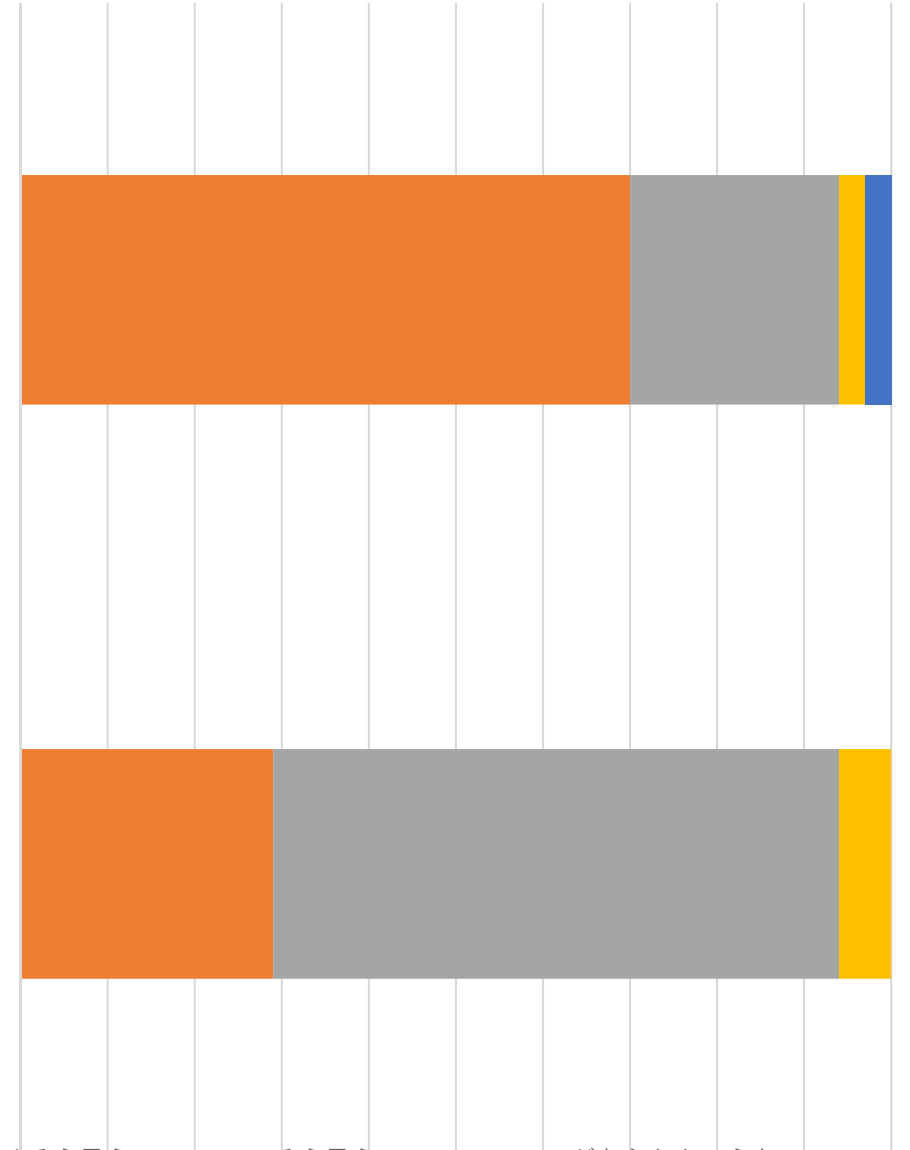
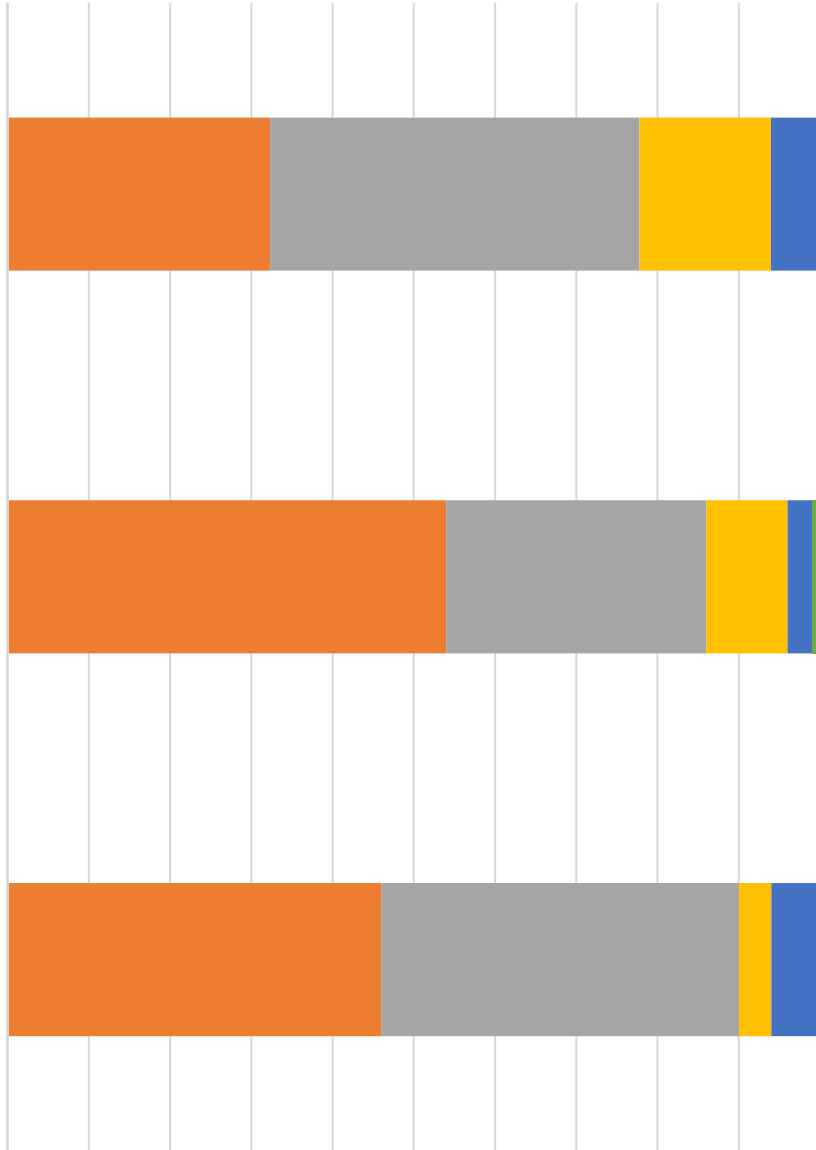
看護1年専門

看護2年専門

看護2年専門

■ 8強くそう思う
 ■ 8そう思う
 ■ 8どちらともいえない
■ 8そう思わない
 ■ 8全くそう思わない

■ 8強くそう思う
 ■ 8そう思う
 ■ 8どちらともいえない
■ 8そう思わない
 ■ 8全くそう思わない



授業の進む速度について、早い、または、遅いと思う場合は選択してください

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



看護1年専門



看護2年専門



■ 9早い ■ 9遅い

後期

88% 90% 92% 94% 96% 98% 100%

看護1年専門



看護2年専門



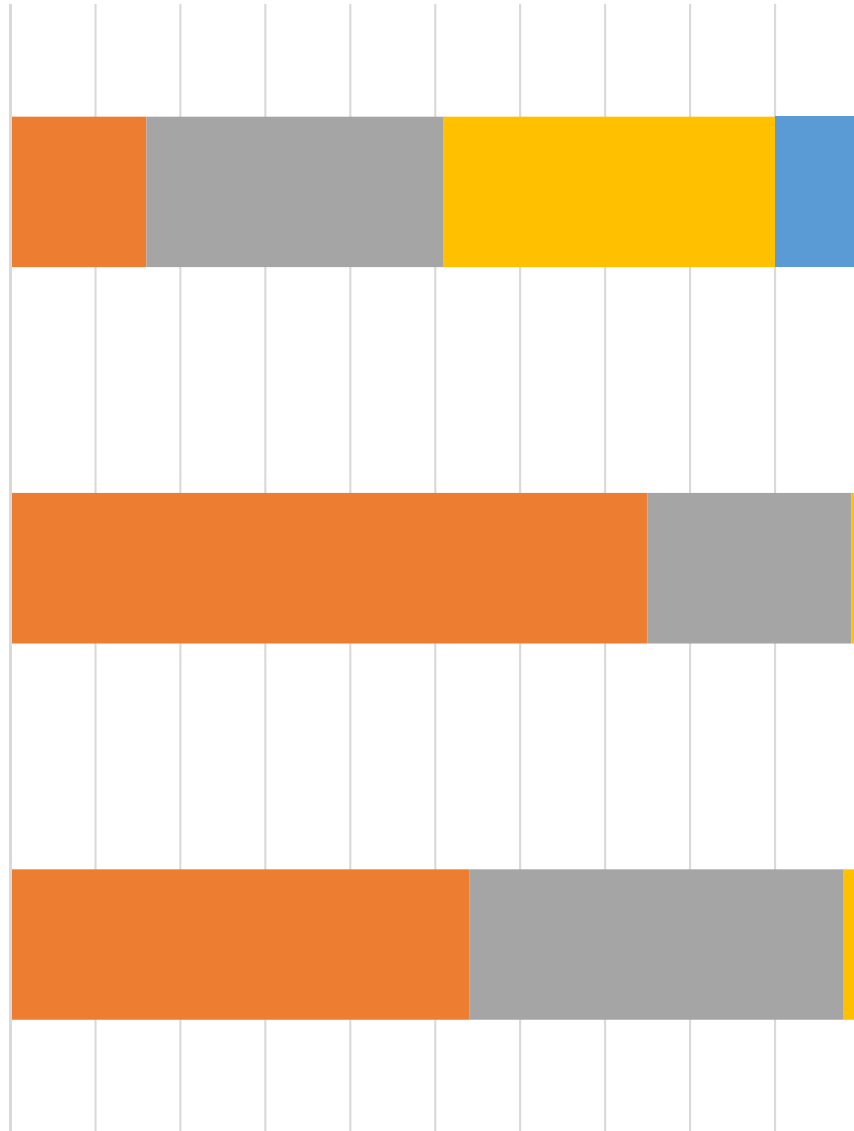
■ 9早い ■ 9遅い

この授業で専門知識(教養・語学力等)を得ることができた。

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

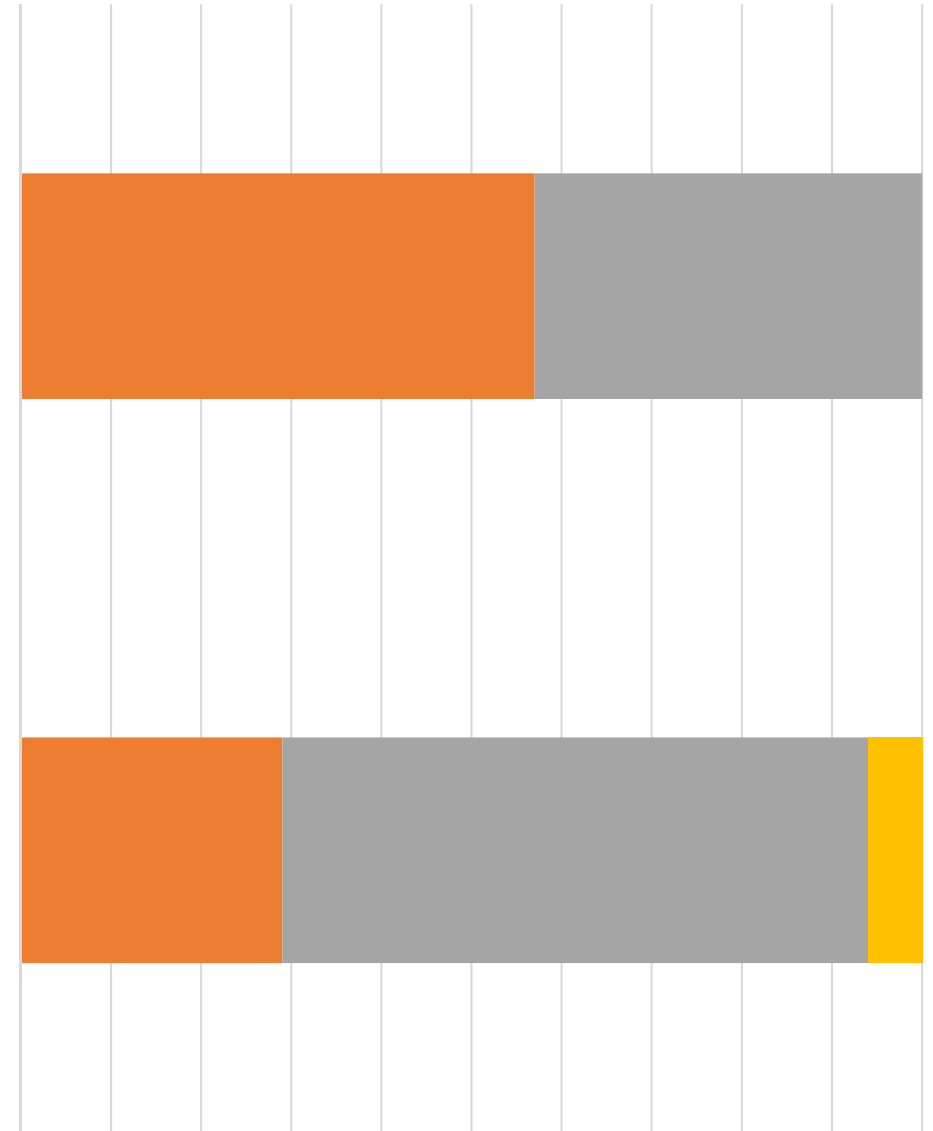
歯科衛生3年専門



後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護1年専門



■ 10強く思う ■ 10そう思う ■ 10どちらともいえない
■ 10そう思わない ■ 10全くそう思わない

■ 10強く思う ■ 10そう思う ■ 10どちらともいえない
■ 10そう思わない ■ 10全くそう思わない

授業内容の難易度は適切であった。

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



看護1年専門



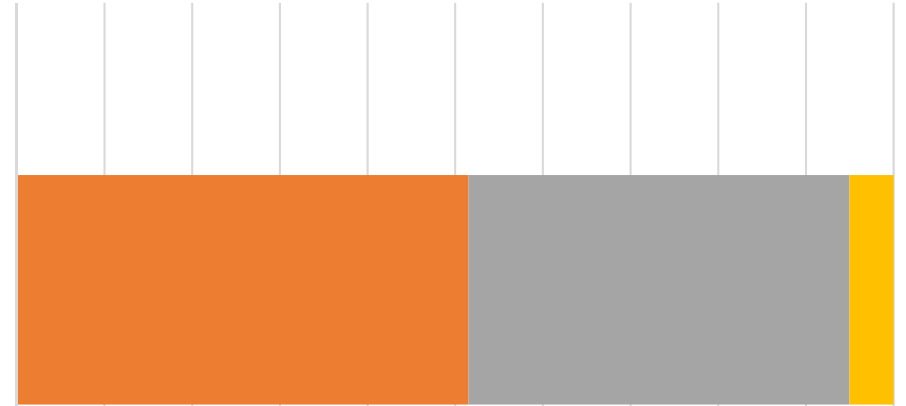
看護2年専門



後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護1年専門



看護2年専門



■ 11強く思う ■ 11そう思う ■ 11どちらともいえない
■ 11そう思わない ■ 11全くそう思わない

■ 11強く思う ■ 11そう思う ■ 11どちらともいえない
■ 11そう思わない ■ 11全くそう思わない

授業への取り組みが熱心であった。

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



看護1年専門



看護2年専門

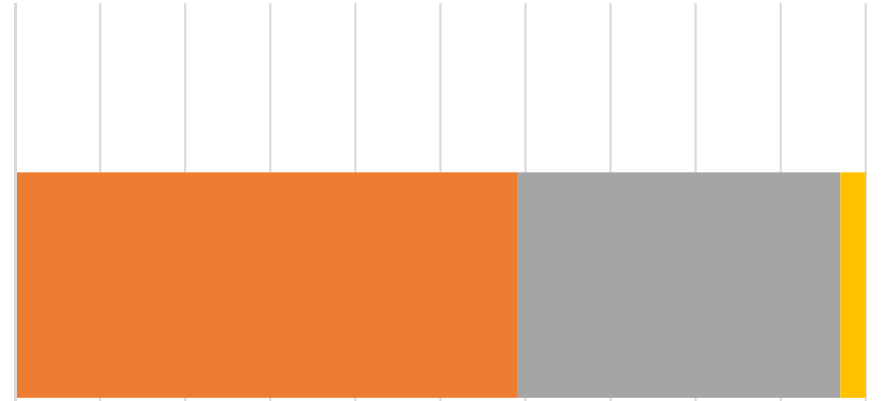


12強くそう思う 12そう思う 12どちらともいえない
12そう思わない 12全くそう思わない

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護1年専門



看護2年専門



12強くそう思う 12そう思う 12どちらともいえない
12そう思わない 12全くそう思わない

試験問題やレポート課題が適切であった。

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



看護1年専門



看護2年専門

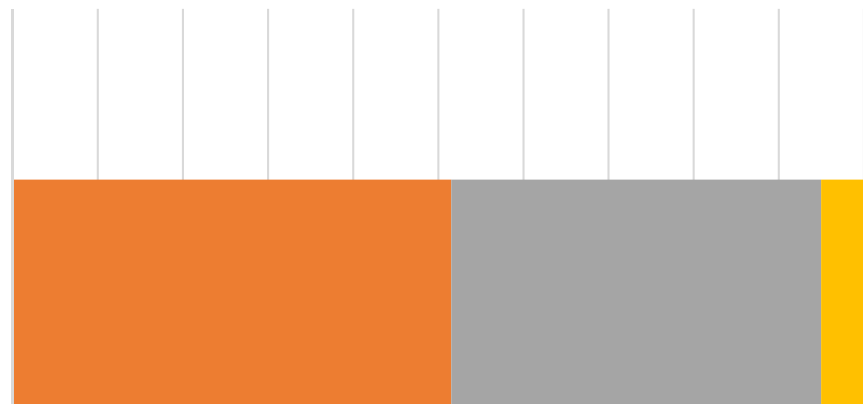


■ 13強く思う ■ 13そう思う ■ 13どちらともいえない
■ 13そう思わない ■ 13全くそう思わない

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護1年専門



看護2年専門

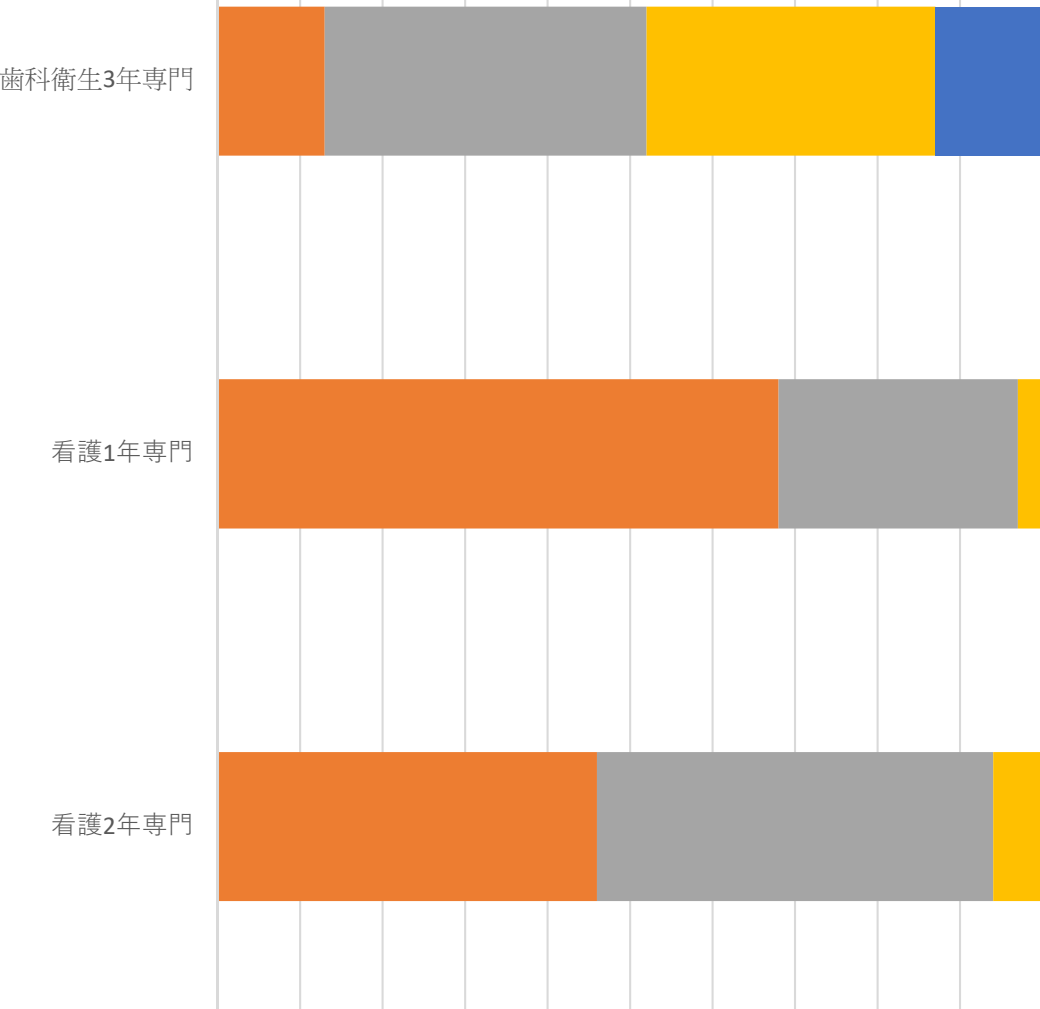


■ 13強く思う ■ 13そう思う ■ 13どちらともいえない
■ 13そう思わない ■ 13全くそう思わない

知識を得ることの楽しさが分かった。

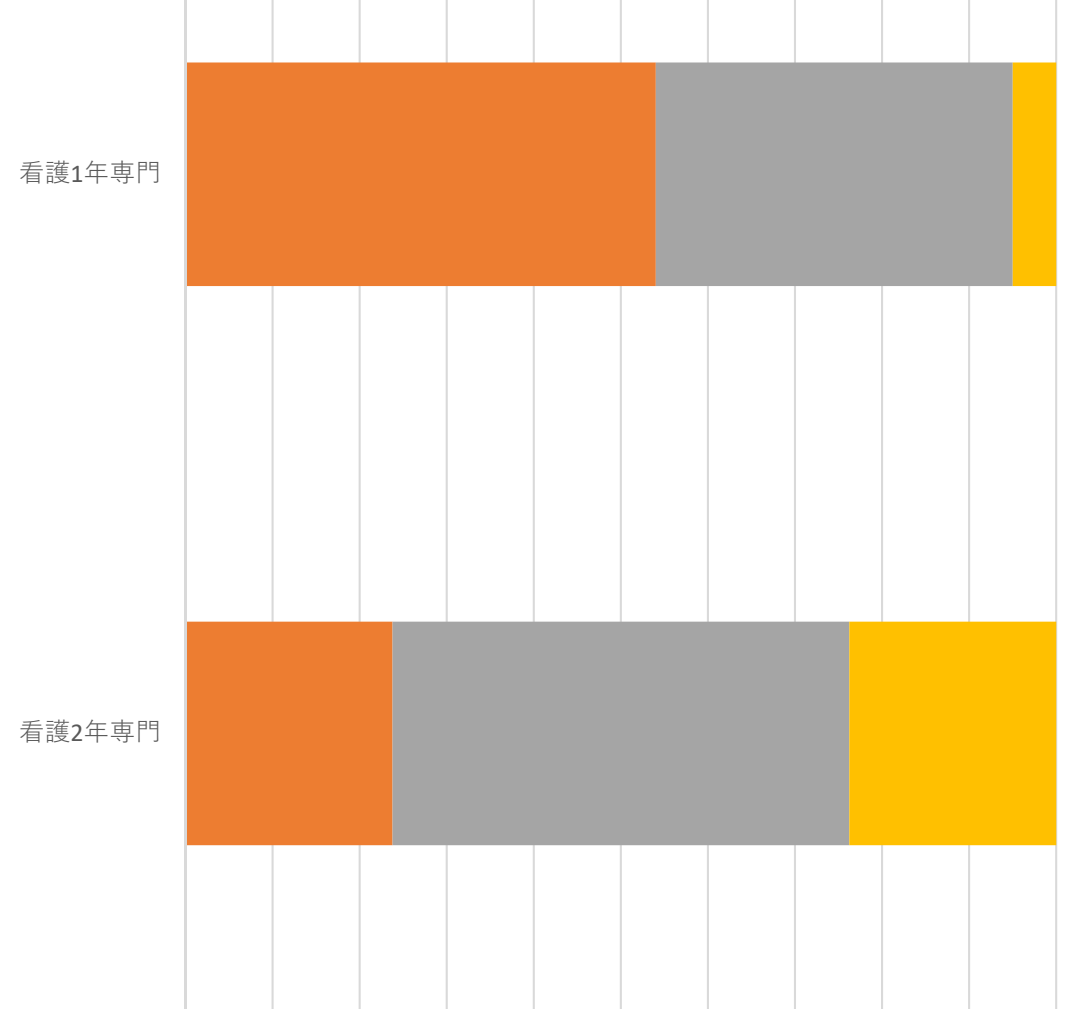
前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■ 14強くそう思う ■ 14そう思う ■ 14どちらともいえない
■ 14そう思わない ■ 14全くそう思わない

■ 14強くそう思う ■ 14そう思う ■ 14どちらともいえない
■ 14そう思わない ■ 14全くそう思わない

授業にきちんと出席した。

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



看護1年専門



看護2年専門

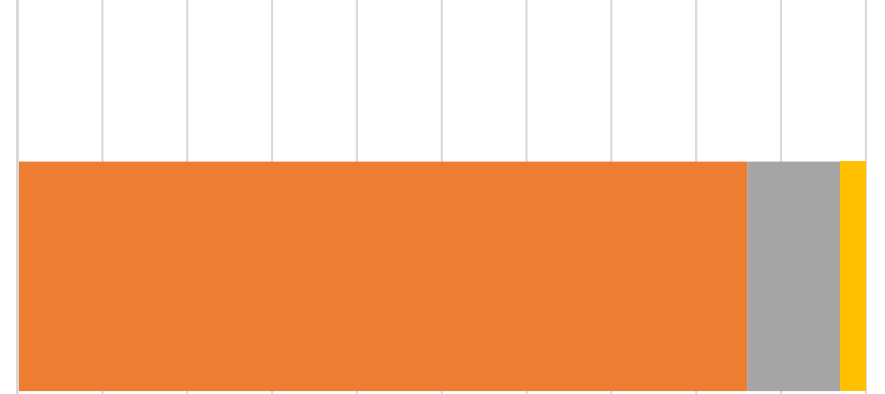


15強くそう思う 15そう思う 15どちらともいえない
15そう思わない 15全くそう思わない

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

看護1年専門



看護2年専門



15強くそう思う 15そう思う 15どちらともいえない
15そう思わない 15全くそう思わない

授業に意欲的に取り組んだ。

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



看護1年専門



看護2年専門



16強く思う 16そう思う 16どちらともいえない
16そう思わない 16全くそう思わない

後期

0% 20% 40% 60% 80% 100%

看護1年専門



看護2年専門



16強く思う 16そう思う 16どちらともいえない
16そう思わない 16全くそう思わない

授業の予習、復習、課題等に意欲的に取り組んだ。

前期

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

歯科衛生3年専門

看護1年専門

看護1年専門

看護2年専門

看護2年専門

■ 17強くそう思う ■ 17そう思う ■ 17どちらともいえない

■ 17強くそう思う ■ 17そう思う ■ 17どちらともいえない

■ 17そう思わない ■ 17全くそう思わない

■ 17そう思わない ■ 17全くそう思わない

