

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>科目名：英語 I</b><br>( English I )<br>履修年次/時期：1 年次 後期 授業形態：講義および演習<br>担当教員：小田 晴巳 | 選必  | 1 単位<br>(45 時間)  |   |
| 学修目的   | 日常生活のさまざまな場面で役に立つ基本的な英語表現法を習得する。<br>CP5 に関連する。 科目 No. S1A03S04  |  |   |
| この科目が目的としている DP  | 1. 医療専門職としての倫理観を有する。  | (1) 生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。<br>(2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。   |   |
| 2. 医療専門職として健康問題の発見と課題に取り組む能力を有する。  | 3. 口腔の健康支援を通し、全身の健康を守る高度な専門的能力を有する。   | (1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。<br>(2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。<br>(3) 社会の動向に関心をもち、学び続ける力を有する。<br>(1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。<br>(2) 優しさに溢れる歯科衛生士として地域社会に貢献する能力を有する。<br>(3) 歯科衛生士としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。 | ◎ |
| ◎： この講義・演習・実習と最も関連がある DP<br>○： この講義・演習・実習と関連がある DP                             |   |  |   |
| 到達目標   | ・日常生活に必要な英語表現を学び、理解することができる。<br>・自分自身あるいは自分の興味や関心のあるトピックについて、英語で伝えることができる。<br>・異文化圏の人々(英語母語話者とは限らない)と英語でコミュニケーションを図ろうとする意欲を養うことができる。  |  |   |
| 授業概要   | この授業の目的は、積極的に英語でコミュニケーションを図る姿勢を養うことを目標とします。<br>英語は世界でもっとも広く話されている言語の一つです。英語は最近では多くのアジア諸国でも話されています。もう英語はアメリカやイギリスだけのものではなく、世界のさまざまな人たちが日常的に使う言語です。この授業があらためて英語という言語について考え、21 世紀に世界で活躍できる医療従事者を目指せる機会になればと思います。何か質問や不安があれば、いつでも講師室にお越しください。 |  |   |
| 評価方法   | 授業への貢献度 (30%)、課題 (20%)、期末試験 (50%)<br>試験に対するフィードバックは掲示で行う。   |  |   |
| 予習・復習時間  | 【予習】0.5 時間<br>【復習】0.5 時間  |  |   |
| 教科書  | Hello New York (2020) 金星堂 ISBN 978-4-7647-4011-2  |  |   |
| 参考書  | 特にありません。  |  |   |
| お問い合わせ先  | 4号館2階講師室 授業前と授業終了後の各 10 分間<br>小田 晴巳 haruminanachako@hotmail.com 不在時はメールをお願いします。   |  |   |

| 実施回     | 授業計画   | 予習・復習・キーワード  | 担当      |
|---------|--|--|---------|
| 1 ( / ) | Scene 1 So nice to meet you<br>(自己紹介、warm-up、テキスト学習、会話練習)                  | [予習] 自己紹介の準備をする。<br>[キーワード] -Greeting<br>-be 動詞と一般動詞 | 講義・演習小田 |
| 2 ( )   | Scene 2<br>Is he a popular professor?<br>(Review、小テスト、warm-up、テキスト学習、会話練習) | [キーワード]<br>-Introduce yourself<br>-疑問文と否定文           | 講義・演習小田 |
| 3 ( )   | Scene 3<br>He showed me a way<br>(前週と同様)                                   | [キーワード]<br>-It was amazing<br>-現在形と過去形               | 講義・演習小田 |
| 4 ( )   | Scene 4<br>For here or to go<br>(前週と同様)                                    | [キーワード]<br>-Ordering<br>-可算名詞と不可算名詞                  | 講義・演習小田 |
| 5 ( )   | Scene 5<br>She is so beautiful<br>(前週と同様)                                  | [キーワード]<br>-Asking a favor<br>-代名詞                   | 講義・演習小田 |
| 6 ( )   | Scene 6<br>Catching a cab<br>(前週と同様)                                       | [キーワード]<br>-Describing locations<br>-前置詞             | 講義・演習小田 |
| 7 ( )   | Scene 7<br>How romantic!<br>(前週と同様)  | [キーワード]<br>-Describing people<br>-形容詞と副詞             | 講義・演習小田 |
| 8 ( )   | Review Test (Unit 1~Unit 7)  | [復習] 講座前半のまとめテストをします。Unit 1 から 7 まで振り返りをしておくこと。      | 講義・演習小田 |
| 9 ( )   | Scene 8 I'm not feeling well<br>(warm-up、テキスト学習、会話練習)                      | [キーワード]<br>-Health problem<br>-助動詞                   | 講義・演習小田 |
| 10 ( )  | Scene 9 Tickets for a Yankees game<br>(小テスト、warm-up、テキスト学習、会話練習)           | [キーワード]<br>-Asking someone out<br>-進行形               | 講義・演習小田 |
| 11 ( )  | Scene 10<br>What's on the shopping list<br>(前週と同様)                         | [キーワード]<br>-Refusing invitations<br>-接続詞             | 講義・演習小田 |
| 12 ( )  | Scene 11 Moma is fun!<br>(前週と同様)   | [キーワード]<br>- Sorry, what did you say?<br>-現在進行形      | 講義・演習小田 |
| 13 ( )  | Scene 12 The Fourth of July<br>(前週と同様)                                     | [キーワード]<br>- What are you going to do?<br>-未来形       | 講義・演習小田 |

|       |  |  |          |
|-------|--|--|----------|
| 14( ) | Scene 13 Who is that guy?<br>(前週と同様)   | [キーワード]<br>-Making suggestions<br>-不定詞と動名詞 | 講義・演習小田  |
| 15( ) | Review (Unit 8~Unit 13)<br>(講座後半の振り返り) | [復習] Unit8 からUnit13 まで<br>振り返りをしておくこと。     | 講義<br>小田 |