専門分野 衛 2-11

科目名:歯科矯正学	пV	1 単位 (45 時間)
科日台、图科稿正子	ישי	(45 時間)

(Orthodontics)

履修年次/時期:2年次 前期 授業形態:講義

担当教員:山内雅人(実務経験有)

学修目的 │ 現代歯科医療において不正咬合に対する歯科矯正治療の必要性は高まっている。歯科衛生士と歯科医師が基本的な知識 を共有し協働的診療を進めるために、口腔・頭蓋・顎顔面の発生と成長発育、正常咬合・不正咬合、矯正診断の流れと 診察・検査方法と、矯正力による生体反応、各種矯正装置の基本構造、適応症および作用機序、各種不正咬合の基本的 治療法と必要な手技と器材を理解する。本講座は歯科矯正治療上、歯科衛生士に求められる知識、手技を把握し、さら に□腔衛生、食生活指導、□腔周囲筋の訓練などの基礎力を学ぶ事を目的とする。本科目は CP(2・3・4)に関連する。 科目 No.S2C09H09

か目	卽	ح
して	しり	る

DP

この科目

- 1. 医療専門職としての (1)生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。
 - (2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。

2. 医療専門職として健 康問題の発見と課題に取

倫理観を有する。

- (1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。
- (2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。

0

0

- り組む能力を有する。 (3) 社会の動向に関心をもち、学び続ける力を有する。
- 3. 口腔の健康支援を通 (1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。
- し、全身の健康を守る高 (2)優しさに溢れる歯科衛生士として地域社会に貢献する能力を有する。
- 度な専門的能力を有す (3) 歯科衛生士としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。 る。
- ◎: この講義・演習・実習と最も関連がある DP
- この講義・演習・実習と関連がある DP

到達日標

- 1. 矯正歯科治療の目的を理解する。
- 2. 正常咬合の概念、不正咬合の種類、分類法、原因、予防法および障害を理解する。
- 3. 口腔・頭蓋・顎顔面領域の発生と成長発育およびその異常を理解する。
- 4. 矯正歯科治療における診断の流れと診察・検査方法を理解する。
- 5. 矯正力によって生じる生体反応を理解する。
- 6. 各種矯正装置の基本構造、適応症、作用機序を理解する。
- 7. 各種不正咬合の基本的治療法と必要な手技と器材を理解する。

授業概要

本講義では、歯科矯正治療の概要を実際の症例の治療前後のスライドを豊富に用いて教授する。成長期と成人に対する 歯科矯正治療は、その目的や内容、期間が大きく異なり、求められる知識や手技もそれぞれ特徴がある。また、使用す る装置によっても、その基本構造や適応症および作用機序のみならず細かい手技が異なっている。将来、実際の歯科矯 正臨床に関わることを前提として、より頻繁に用いられる矯正装置とその治療法に求められる知識、技術の習得を本講 義の目的とする。さらに歯科矯正治療中の口腔内の保健管理、口腔周囲筋の訓練などの知識、技術も習得する。

尚、診療補助論IVの矯正歯科の回は、教科書 p127~154 に該当する範囲であり、演習を通じて内容を学んで頂く。 従って、本試験は本講義ならびに診療補助論Ⅳの矯正歯科の回の内容から出題する。

各講義後に確認課題を提出して頂く。

評価方法

筆記試験 (90%)、確認課題 (10%)。

	提出課題に対するフィードバックは講義にて行う。
予習・	【予習】O.5 時間
復習時間	【復習】O.5 時間
教科書	歯科衛生学シリーズ 歯科矯正学
参考書	随時紹介する
オフィスアワー	山 内:月~金 12:30~13:20、16:30~17:00 (4号館2階研究室) yamauchi@kdu.ac.jp
連絡先	

専門分野 衛 2-11

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 ()	歯科矯正学の概要	予習:教科書 p.2~11 を読んでおく	山内
	(1) 矯正歯科治療の目的を理解する	復習:教科書、配布プリントを用いて	
	(2) 矯正歯科の目標と流れを理解する	確認課題を解く。	
	(3) 矯正歯科の種類と開始時期を理解する	キーワード:歯科矯正治療の開始時	
	(4) 矯正歯科のベネフィットとリスクを理解する	期、不正咬合による機能的、心理的障	
	(5) 矯正歯科とチーム医療を理解する	害、学校歯科検診、リスクファクター、	
<u> </u>	(6) 矯正歯科治療における歯科衛生士の役割りを理	チーム医療	
	解する		
	確認課題		
2 ()	成長•発育	予習: 教科書 p13~22 を読んでおく	山内
	(1) 身体・頭蓋冠・頭蓋底・顔面頭蓋の成長発育を	復習:教科書、配布プリントを用いて	
	理解する	確認課題を解く。	
	(2) 歯列の成長発育について理解する	キーワード:二次性徴年齢、思春期性	
	(3) 口腔機能の発達について理解する	成長促進、スキャモンの臓器別発育曲	
	(4) 確認課題	線、骨膜性成長、縫合性成長、軟骨性	
		成長、乳児型嚥下、成人型嚥下	
3 ()	正常咬合、不正咬合	予習:教科書 p.23~33 を読んでおく	山内
	(1) 正常咬合の概念を理解する	復習:教科書、配布プリントを用いて	
	(2) 正常咬合の形態的特徴を理解する	確認課題を解く。	
	(3) 不正咬合の形態的特徴を理解する	キーワード:理想咬合と正常咬合、隆	
<u> </u>	(4) Angle の不正咬合の分類を理解する	線と溝の関係、咬合様式、下顎位、転	
	(5) 確認課題	位、傾斜、低位、高位、捻転、移転、	
<u> </u>		叢生	
4 ()	不正咬合の原因	予習:教科書 p.33~37 を読んでおく	山内
	(1) 不正咬合の先天的原因を理解する	復習:教科書、配布プリントを用いて	
	(2) 不正咬合の後天的原因を理解する	確認課題を解く。	
	(3) 不正咬合の予防を理解する	キーワード:ハプスブルグ家、骨格的	
	(4) 確認課題	下顎前突、舌突出癖、口呼吸、母指吸	
<u> </u>		引癖、吸唇癖、咬爪癖、早期喪失	
5 ()	矯正歯科診断(1)	予習: 教科書 p 38~48 を読んでおく	山内
 -	(1) 矯正診断に必要な検査を理解する	復習:教科書、配布プリントを用いて	
<u> </u>	(2) 顔面写真による顔面形態の評価方法を理解する	確認課題を解く。	
 -	(3) 矯正診断に用いる口腔模型を理解する	キーワード:インフォームドコンセン	
	(4) 矯正診断に用いるエックス線検査を理解する	ト、直顔型、凸顔型、凹顔型、E-ライ	
	(5) 矯正診断に用いる機能的検査を理解する	ン、鼻柱□唇角、手骨根エックス線写	
 -	(6) 口腔模型を用いた症例分析を理解する	真、下顎運動検査、平行模型・予測模	
	(7) 成長分析を莉歌	型、アーチレングスディスクレパンシ	
	(8) 確認課題	一、抜歯基準	

C (KAT LEANIC (O)	277 · #N => 10 F0 f=±+1 = L	ulu ch
6()	矯正歯科診断(2)	予習: 教科書 p48~50 を読むこと	山内
	(1) 頭部エックス線規格写真の撮影法を理解する	復習:教科書、配布プリントを用いて	
	(2) 頭部エックス線規格写真の計測点を理解する	確認課題を解く	
	(3) 頭部エックス線規格写真基準平面を理解する	キーワード:撮影条件、トレース、計	
	(4) 確認課題	測点、基準平面	
7 ()	矯正歯科診断(3)	予習: 教科書 p48~50 を読むこと	山内
	(1) 頭部エックス線規格写真の角度的計測項目を	復習:教科書、配布プリントを用いて	
	理解する	確認課題を解く	
	(2) 頭部エックス線規格写真の分析法を理解する	キーワード: SNA 角、SNB 角、ANB	
	(3) 確認課題	角、下顎下縁平面角、上下中切歯歯軸	
		傾斜角	
8 ()	歯の異動と固定	予習: 教科書 p53~63 を読むこと	山内
	(1) 歯の異動に伴う組織変化を理解する	復習:教科書、配布プリントを用いて	
	(2) 最適な矯正力による歯の移動様相を理解する	確認課題を解く	
	(3) 歯の移動様式を理解する	キーワード:圧迫側、牽引側、破骨細	
	(4) 矯正力の種類を理解する	胞、骨芽細胞、停滞期、差動矯正力、	
	(5) 矯正力と移動歯、固定歯の関係を理解する	傾斜移動、圧下、提出、持続的、間歇	
	(6) 確認課題	的、断続的、機能的、アンカースクリ	
		ュー	
9 ()	矯正装置(1)	予習: 教科書 p 64~80 を読むこと	山内
	(1) 矯正装置の分類法を理解する	復習:教科書、配布プリントを用いて	
	(2) 矯正装置の種類と構成を理解する	確認課題を解く	
	(3) 矯正装置の使用目的と適用時期を理解する	キーワード:可撤式矯正装置、固定式	
	(4) 確認課題	矯正装置、	
10 ()	矯正装置(2)	予習:教科書 p64~80 を読むこと	山内
	(1) 矯正装置の分類法を理解する	復習:教科書、配布プリントを用いて	
	(2) 矯正装置の種類と構成を理解する	確認課題を解く	
	(3) 矯正装置の使用目的と適用時期を理解する	 キーワード:機能的矯正装置、拡大装	
	(4) 確認課題	│ │ 置、顎外固定装置、□腔習癖辞去装置、	
		保定装置	
11 ()	矯正治療の実際(1)		山内
·	 (1) 上下顎の前後的関係の不調和に対する矯正歯科	復習:教科書、配布プリントを用いて	
	治療を理解する	確認課題を解く	
	(2) 上下顎の垂直的関係の不調和に対する矯正歯科	キーワード: 吸不正咬合、 級 1 類不	
	治療を理解する	□ 正咬合、Ⅱ級2類不正咬合、Ⅲ級不正	
	(3) 確認課題	· 咬合、過蓋咬合	
12 ()	矯正治療の実際(2)	予習: 教科書 p92~112 を読むこと	山内
· _ \	(1) 顎変形症対する矯正歯科治療を理解する	では、教科書、配布プリントを用いて	
	(2) 成人矯正歯科治療を理解する	では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	
	(3) 症候群に対する矯正歯科治療を理解する	キーワード:外科矯正治療、施設基準、	

		(4) 歯の埋伏と歯数の異常に対する矯正歯科治療を	歯槽骨レベル、包括的矯正歯科治療、
		理解する	□唇・□蓋裂、鎖骨頭蓋異形成症、過
		(5) 確認課題	剰施、6 歯以上の先天的部分無歯症
13 ()	□腔筋機能療法	予習: 教科書 p173~181 を読むこ 山内
		(1) 口腔筋機能療法の訓練を理解する(ビデオ視聴	ح
		(2) 口腔周囲組織のアセスメントを理解する	復習: 教科書、配布プリントにより確
		(3) 舌突出癖に対する口腔筋機能療法を理解する	認課題を解く
		(4) 口腔筋機能療法の効果を理解する	キーワード:スポット、切歯乳頭、舌
		(5) 確認課題	圧と口唇圧のバランス、正常嚥下と異
			常嚥下、発音
14 ()	矯正歯科患者と口腔保健管理	予習: 教科書 p155~172 を読むこ 山内
		(1) 小児患者・成人患者へのアプローチを理解する	٤
		(2) 矯正治療におけるリスクファクターを理解する	復習:配布プリントにより確認課題を
		(3) プラークコントロールに使う器具を理解する	解<
		(4) ホームケア、プロフェッショナルケアを	キーワード:QOL,既往歴、う蝕活動性
		理解する	試験、う蝕リスク判定、歯冠清掃、洗
		(5) 確認課題	ロ、フッ素
15 ()		講義のまとめ	復習:教科書の範囲、全配布プリント 山内
			と全確認課題、診療補助論 Ⅳ の矯正
			歯科の回の配布プリントを整理し、
			本試験に備える