

科目名：スタートアップセミナー (Start-up Seminar)		必	1 単位 (45 時間)	
履修年次/時期：1 年次 前期 授業形態：講義・演習				
担当教員：棚橋泰之 飯塚雅子 博多祐子 北村容子 横正奈緒美				
学修目的	豊かな教養・知性を備えるための基礎的な技法と態度を養う。 CP1.4.5 に関連する。科目 No.KLz-101			
この科目 が目的と している DP	1. 医療専門職としての 倫理観を有する。	(1) 生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。	○	
		(2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。	○	
	2. 医療専門職として健 康問題の発見と課題に取 り組む能力を有する。	(1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。	◎	
		(2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。	○	
		(3) 社会の動向に関心を持ち、学び続ける力を有する。	○	
	3. 健康支援を通し、全身 の健康を守る看護実践能 力を有する。	(1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。	○	
		(2) 優しさに溢れる看護専門職として地域社会に貢献する能力を有する。	○	
		(3) 看護専門職としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。	○	
	◎： この講義・演習・実習と最も関連がある DP ○： この講義・演習・実習と関連がある DP			
	到達目標	①本学の建学の精神と歴史、看護学科の特色について理解を深める。 ②看護実習室の使用方法やセルフトレーニングの方法がわかる。 ③レポートの書き方の基本を理解、レポートが作成できる。 ④今後の学習を進めていく上で必要な準備や能力を確認できる。 ⑤充実した学生生活を送るための目標管理シートが作成できる。 ⑥3年間の見通しと学習方法がわかる。		
授業概要	学科の特色や教育内容、学修方法について理解を深め、高校教育から大学教育への円滑な導入を促す。 自ら課題を見出し探求する能力、調査や情報収集の能力を伸ばすとともに発表やレポート作成を知り、コミュニケーション能力の向上のための入り口に立つ。			
評価方法	学習成果 前半 (目標管理シート 10 点、課題レポート 10 点、イメージマップ 10 点、学習成果①20 点、 学習成果②15 点) 学習成果 後半 (課題5 点×7 回、35 点) 評価に対するフィードバックは掲示で行う。			
予習・ 復習時間	【予習】0.5 時間 【復習】0.5 時間			
教科書	特に用いない。			
参考書	必要時、提示する。			
お問い合わせ先	棚橋泰之 3 号館 3 階研究室 tanahashi@kdu.ac.jp 不在時はメールでお願いします 飯塚雅子 3 号館 3 階研究室 iizuka.masako@kdu.ac.jp 不在時はメールでお願いします 博多祐子 3 号館 3 階研究室 hakata@kdu.ac.jp 不在時はメールでお願いします			

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1・2 (/) 限目	「CAMPUS GUIDE2024」を持参すること ①建学の精神、教育理念、教育目的について理解できる。 ②短期大学部諸規則が理解できる。 ③カリキュラムポリシー、ディプロマポリシーが理解できる。 ④シラバスの活用方法がわかる。 ⑤年間行事予定・週間予定がわかり、学生生活がイメージできる。 ⑥レポート作成の方法がわかる。 ⑦目標管理シートを用いて自分の1年間の目標を立案できる。 配布物 レポート作成について 目標管理シート（8回目講義開始時に提出）10点	[予習] CAMPUS GUIDE2024を確認し、疑問点・不明点を明確にしておく [復習]CAMPUS GUIDE2024を読み返す。シラバスを印刷し、ファイリングの準備をする。 目標管理シートを作成する [キーワード]建学の精神、教育理念、カリキュラムポリシー、ディプロマポリシー、教育目標、シラバス、単位認定試験、受験停止、レポート作成	講義 ○棚橋
3・4 (/) 限目	充実した学生生活を送るためのワーク ①コミュニケーションゲームを通してチームで強調する力を養う。 ②充実した学生生活を送るために必要な要素をイメージマップにまとめることができる。 ③学習成果をレポートにまとめることができる。 ワーク①コミュニケーションゲーム ワーク②イメージマップ作成 イメージマップ（10点） レポートテーマ ワークを通して感じ考えたこと（10点） A4 1200字 PC可 表紙付 提出日 月 日 時 研究室前 BOX	[予習]どうすれば充実した学生生活を送れるのかを考えて授業に臨む 【復習】自分の考えをレポートにまとめる 【キーワード】 コミュニケーション、充実した学生生活、チーム活動、イメージマップ	演習 協同学習 ○棚橋 飯塚 北村 横正
5・6 (/) 限目	看護を学習する前提となる知識 ①看護の学習に必要な知識を身につけることができる 学習成果① 20点	[予習]リメディアル教育で学習した内容を振り返っておく 【復習】間違った問題を再度解いてみる 【キーワード】 リメディアル教育、計算、医学用語、看護用語	講義 演習 ○棚橋 飯塚 北村 横正

<p>7 Aクラス (/) 限目 Bクラス (/) 限目</p>	<p>看護学実習室の理解 ①臨地実習、学内演習という学習方法が理解できる。 ②看護実習室の意義・目的が言える。 ③演習授業の参加の仕方がわかる。 ④看護実習室の使用方法がわかる。 ⑤看護実習室の物品の取り扱い方法がわかる。 学習成果② 15点</p>	<p>[予習]実習とはどのような学習方法なのか調べる [復習] 学習成果を振り返る [キーワード] 看護学実習室の意義・目的、実習室の使用法、物品の取り扱い</p>	<p>講義 演習 確認テスト ○北村 棚橋 横正</p>
<p>8 Aクラス (/) 限目 Bクラス (/) 限目</p>	<p>医療従事者の感染対策 ①医療従事者として感染防御について考える。 ②自分の感染症抗体価と感染症対策の重要性について理解できる。</p>	<p>[予習]自分のワクチン接種記録を確認する [復習]授業内容を振り返る [キーワード] 感染症抗体価、ワクチン</p>	<p>講義 ○飯塚 棚橋</p>
<p>9 (/)</p>	<p>【3年間の見通しと学習方法】 1 初年次の予定 前期の後期の学習方法の相違 2 かくれたカリキュラムの意味 定刻 起立・おじぎの意味</p>	<p>【予習】]CAMPUS GUIDE2024 を熟読する。 【復習】 課題1：定刻に着席することとおじぎの意味についてレポートする。 400字以内、A4 1枚 横書き、PC可、表紙なし、一行目にタイトル、二行目に学籍番号、氏名、三行目から本文 【キーワード】 年間予定、かくれたカリキュラム</p>	<p>講義 ○博多</p>
<p>10 (/)</p>	<p>【勉強方法1】 ノートは何のためにとるのか？ 具体的事柄・飾らない言葉の重要性 ノートの取り方と看護観察の関連</p>	<p>【予習】「人体の構造と機能」のノートを持参する。 【復習】 課題2：授業中に提示する。 【キーワード】 ノートの取り方、看護観察</p>	<p>○講義 博多</p>
<p>11 (/)</p>	<p>【勉強方法2】 図を描く方法</p>	<p>【予習】「人体の構造と機能」の教科書を持参する。 【復習】 課題3：授業中に描いた図にさらにわかりやすくなるよう様々を追加し。提出する。 【キーワード】 図の描写</p>	<p>○講義 博多</p>

<p>12 (/)</p>	<p>【勉強方法3】 ことばによる分類 さまざまな方向（基準の分類、組み合わせ） 密度（詳しさ） ある言葉を、意味を変えずに言い換えてみよう。</p>	<p>【予習】事前課題を読む。国語辞典を準備する。 【復習】課題4：授業中に指定された課題について図とことばで説明したものを提出する。 【キーワード】言葉の解釈</p>	<p>○講義 博多</p>
<p>13 (/)</p>	<p>【勉強方法4】 つなげる学習・事前学習</p>	<p>【予習】これまでの事前学習について振り返る。必要と考える教科書を持参する 【復習】課題5：授業で作成した、複数の概念が重層的な構造で連なっている構造図を修正し提出する。 【キーワード】つなげる学習</p>	<p>○講義 博多</p>
<p>14 (/)</p>	<p>【勉強方法5】 Ifの活用「もし～なら～だろう」 例「もし血管内の壁がドロドロでつまりかけたなら～だろう」～の部分に沢山想定し、勉強してみよう。</p>	<p>【予習】本日のテーマを学ぶにあたり必要であろう教科書を持参する。 【復習】課題6：「～だろう」の複数の重層的な構造で連なっている構造図を修正し提出する。 【キーワード】Ifの活用</p>	<p>○講義 博多</p>
<p>15 (/)</p>	<p>【勉強方法最終回】 私に合った勉強方法で、90分一人で学ぼう。</p>	<p>【予習】この授業90分で勉強したい内容を決める。それに必要な教科書を持参する。 【復習】課題7：「私に合った学習方法」についてレポートする。800字以内、A4 1枚 横書き、PC可、表紙なし、一行目にタイトル、二行目に学籍番号、氏名、三行目から本文 【キーワード】自分にあった勉強法</p>	<p>○講義 博多</p>