

<b>科目名：社会保障制度の実際</b> (Practice of The Social Security System) 履修年次/時期：2 年次 前期                      授業形態：講義・演習 担当教員：棚橋泰之（実務経験あり）		必	2単位 (90 時間)
学修目的	生活の安全と安定を保障する基本的な制度について、看護学生として最低限身につけるべき社会保障とその実践例を理解することを目標とする。医療従事者として、患者の利用し得る社会資源を幅広く知っておくことにより、ケアの質を高め治療や社会復帰を円滑に進めることができるようになる。 CP1、2に関連する 科目 No.KSz-202		
この科目が目的としている DP	1. 医療専門職としての倫理観を有する。	(1) 生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。	○
		(2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。	○
	2. 医療専門職として健康問題の発見と課題に取り組む能力を有する。	(1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。	○
		(2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。	○
		(3) 社会の動向に関心を持ち、学び続ける力を有する。	◎
	3. 健康支援を通し、全身の健康を守る看護実践能力を有する。	(1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。	○
		(2) 優しさに溢れる看護専門職として地域社会に貢献する能力を有する。	○
(3) 看護専門職としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。		○	
◎： この講義・演習・実習と最も関連がある DP ○： この講義・演習・実習と関連がある DP			
到達目標	1. わが国の社会保障制度の分類について説明できる。 2. 自分が生活する近隣地区の福祉サービスを説明できる。 3. 看護学生として福祉に関する課題を見つけ解決策を考えることができる。 4. フィールドワークや施設見学での学びから看護への応用を説明できる。		
授業概要	社会保障制度を活用し、さまざまな障害を持っていても、高齢者であっても豊かに生活できるようなマネジメントの実際について学習する。近隣の社会保障サービス事業所、視覚障害者施設においてフィールドワークする。		
評価方法	成果物 個人ワーク課題の成果物 80 点 (社会保障制度一覧 10 点、福祉サービスMAP 15 点、地区独自のサービス 15 点、点字図書館レポート 15 点、障害福祉サービスレポート 15 点)、イメージマップ 10 点 (前・後) グループワーク成果物 発表会資料 10 点、個人成果 10 点 試験に対するフィードバックは掲示で行う。		
予習・復習時間	【予習】2 時間 【復習】2 時間		
教科書	系統看護学講座 専門基礎 社会保障・社会福祉, 医学書院.		
参考書	随時紹介する		
お問い合わせ先	棚橋泰之：3 号館3階 研究室 tanahashi@kdu.ac.jp 不在時はメールでお願いします。		

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 ( / )	<p>ガイダンス</p> <p>①本科目の学修目的、到達目標、授業概要、評価方法が説明できる。</p> <p>②課題・フィールドワークの実施計画が立案できる。</p> <p>③課題・フィールドワークを実施するうえで配慮すべきこと、注意すべきことが言える。</p> <p><u>成果物</u></p> <p>自分の実施計画</p>	<p>[予習]社会福祉概論の授業プリント・単位認定試験問題を用いて知識を確認しておく。</p> <p>[復習]自分の学習スケジュールを確認し、必要な学習を進める。ポートフォリオを準備する。</p> <p>[キーワード]社会福祉概論、社会保障の概念・制度、社会保険制度</p>	<p>講義</p> <p>○棚橋</p>
2 ( / ) 3 ( / ) 4 ( / )	<p>課題1 ライフステージと社会保障制度</p> <p>①ライフステージで遭遇する様々な困難を調べられる。</p> <p>②利用できる社会保険制度と給付制度の概要を説明できる。</p> <p>③ライフステージ毎の社会保障制度を一覧表に表現できる。</p> <p><u>成果物</u> (提出)</p> <p>ライフステージ毎の社会保障制度一覧表 (10点)</p>	<p>[予習]教科書の第1章を読み理解する。</p> <p>[復習] ライフステージ毎の社会保障制度一覧表を作成する。成果物を提出できるようにしておく。</p> <p>[キーワード]ライフステージ、社会保障制度、医療保険制度、高齢者医療制度、介護保険制度、年金保険制度、労働保険制度、社会福祉制度</p>	<p>演習</p> <p>(個人ワーク)</p> <p>○棚橋</p>
5 ( / ) 6 ( / ) 7 ( / )	<p>課題2 地区探査とまとめ</p> <p>①自分が生活する地区の福祉サービス施設を調べられる。</p> <p>②自分が生活する地区の独自のサービスを調べられる。</p> <p>③福祉サービス施設をMAPとしてリストアップできる。</p> <p>④地区独自のサービスを説明できる。</p> <p><u>成果物</u> (提出)</p> <p>福祉サービスMAP (15点)</p> <p>地区独自のサービス (15点)</p>	<p>[予習]教科書の第5章、第6章を読み理解する。</p> <p>[復習] 調査結果をMAPにまとめる。地区独自のサービスをレポートにまとめる。成果物を提出できるようにしておく。</p> <p>[キーワード] 社会福祉サービス施設、自治体独自のサービス、社会福祉環境</p>	<p>演習</p> <p>(個人ワーク)</p> <p>○棚橋</p>
8 ( / ) 9 ( / ) 10 ( / )	<p>フィールドワーク(1) 点字図書館</p> <p>①点字図書館の設置目的を説明できる。</p> <p>②視覚障害者に対する自己のイメージを話し合い、イメージマップを作成できる。</p> <p>③視覚障害者に対する看護の関わりを表現できる。</p> <p><u>成果物</u> (提出)</p> <p>見学後のレポート(気づき、学び、看護の関わり)</p> <p>A4版、1200字 (15点)</p> <p>視覚障害者に対するイメージマップ(見学前・見学後)をグループで作成 (10点)</p>	<p>[予習] 点字図書館とはどのような施設なのかを調べる。視覚障害者に対するイメージマップを作成する。</p> <p>[復習] 施設見学後の視覚障害者に対するイメージマップを作成し、考察する。施設見学後のレポートを作成する。成果物を提出できるようにしておく。</p> <p>[キーワード] 点字図書館、視覚障害者、イメージマップ</p>	<p>演習</p> <p>(フィールドワーク)</p> <p>○棚橋</p>

<p>11 ( / )</p> <p>12 ( / )</p> <p>13 ( / )</p>	<p>フィールドワーク(2) 障害福祉サービス事業所</p> <p>①障害福祉サービス事業所の概要が説明できる。</p> <p>②フィールドワークの学びをレポートに表現できる。</p> <p>③フィールドワークの学びをグループで共有できる。</p> <p><u>成果物</u> (提出)</p> <p>見学後のレポート (気づき、学び、看護の関わり) (15点)</p> <p>障害福祉サービス事業所の学び発表会資料 (グループで作成) (10点)</p>	<p>〔予習〕 障害福祉サービス事業所とはどのような施設なのか調べる。</p> <p>〔復習〕 フィールドワークの学びをレポートする。グループでプレゼンテーション資料を作成する。成果物を提出できるようにしておく。</p> <p>〔キーワード〕 知的障害者施設、生活介護、就労継続支援、精神障害者支援、プレゼンテーション</p>	<p>演習</p> <p>(フィールドワーク)</p> <p>○棚橋</p>
<p>14 ( / )</p> <p>15 ( / )</p>	<p>報告会・まとめ</p> <p>①フィールドワークでの学びを共有できる。</p> <p>②看護師国家試験合格レベルに達しているか確認できる。</p> <p>個人成果 (10点)</p>	<p>〔予習〕 プレゼンテーション準備</p> <p>〔復習〕 プレゼンテーション資料を読み返す。間違った問題について学習を深める。</p> <p>〔キーワード〕 アサーション、ポジティブメッセージ、傾聴、共感、健康支援と社会保障制度、必修問題、出題基準</p>	<p>講義</p> <p>発表会</p> <p>試験</p> <p>○棚橋</p>