

<p>科目名：成人看護学概論</p> <p>(Introduction to Adult Nursing)</p> <p>履修年次/時期：2年次 前期 授業形態： 講義・演習</p> <p>担当教員：吉越洋枝（実務経験あり） 渡邊好江（実務経験あり）</p> <p> 藤倉由美恵（実務経験あり） 五百部恵子（実務経験あり）</p>	<p>必</p>	<p>1 単位 (45 時間)</p>																
<p>学修目的</p>	<p>成人期にある人の特徴や役割を理解し、地域社会や職場におけるヘルスプロモーションを促進する看護について学ぶ。 また、成人期にある人に看護をする上で基盤となる概念や理論を学ぶ。</p> <p>CP1, 2, 3, 4, 5 に関連する。 科目 No. KN1-207</p>																	
<p>この科目が目的としている DP</p>	<p>1. 医療専門職としての倫理観を有する。</p> <p>2. 医療専門職として健康問題の発見と課題に取り組む能力を有する。</p> <p>3. 健康支援を通し、全身の健康を守る看護実践能力を有する。</p>	<table border="1"> <tr> <td>(1) 生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>(2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>(1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>(2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。</td> <td style="text-align: center;">◎</td> </tr> <tr> <td>(3) 社会の動向に関心を持ち、学び続ける力を有する。</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>(1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>(2) 優しさに溢れる看護専門職として地域社会に貢献する能力を有する。</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>(3) 看護専門職としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> </table> <p>◎： この講義・演習・実習と最も関連がある DP ○： この講義・演習・実習と関連がある DP</p>	(1) 生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。	○	(2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。	○	(1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。	○	(2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。	◎	(3) 社会の動向に関心を持ち、学び続ける力を有する。	○	(1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。	○	(2) 優しさに溢れる看護専門職として地域社会に貢献する能力を有する。	○	(3) 看護専門職としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。	○
(1) 生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。	○																	
(2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。	○																	
(1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。	○																	
(2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。	◎																	
(3) 社会の動向に関心を持ち、学び続ける力を有する。	○																	
(1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。	○																	
(2) 優しさに溢れる看護専門職として地域社会に貢献する能力を有する。	○																	
(3) 看護専門職としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。	○																	
<p>到達目標</p>	<p>① 成人期にある人の特徴について、身体・心理・社会的側面および発達課題をふまえて説明できる。</p> <p>② 成人期にある人の生活と健康および成人を取り巻く生活環境について説明できる。</p> <p>③ 成人保健の動向および成人期にある人に特有な健康問題について説明できる。</p> <p>④ 成人期にある人への看護に有用な概念や理論について説明できる。</p> <p>⑤ 地域社会や職場におけるヘルスプロモーションを促進する看護の重要性が理解できる。</p>																	
<p>授業概要</p>	<p>成人期の特徴を、発達段階とともに身体面、精神面、社会面から理解し、成人期にある看護の対象への看護活動について学習する。</p>																	
<p>評価方法</p>	<p>確認テスト 25%</p> <p>グループワークの成果 25%</p> <p>課題提出 50%</p> <p>試験に対するフィードバックは課題返却時に行う。</p>																	
<p>予習・復習時間</p>	<p>【予習】 1.9h</p> <p>【復習】 1.9h</p>																	
<p>教科書</p>	<p>①系統看護学講座 専門分野 成人看護学 [1] 成人看護学総論 (医学書院)</p>																	
<p>参考書</p>	<p>授業内で紹介する。</p>																	
<p>お問い合わせ連絡先</p>	<p>特定の日時を設定したオフィスアワーは設けません。実習で不在のことも多いので、必ずアポイントメントをとってください。直接研究室に来訪するかメールで連絡をお願いします。</p>																	

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	ガイダンス 成人期にある人の理解 ①ライフサイクルにおける成人期の位置づけと成人の区分 ②成人各期の特徴と発達課題	[予習]看護学概論で学習した看護の対象と目的について、教科書の第1章を通読する。 [復習]授業内容の振り返りとノート整理 [キーワード]発達課題 エリクソン・ハヴィガースト・レビンソンの発達課題	講義 ○吉越
2 (/)	成人期にある人の生活と健康 ①成人のライフスタイルの特徴 ②保健統計からみた成人の保健動向	[予習]教科書の第2章Aを通読する。 [復習]授業内容の振り返りとノートの整理 [キーワード]平均寿命と健康寿命、健康格差、有病率、受療率、生活習慣病、メンタルヘルス、国民医療費	講義 ○吉越
3 (/)	保健・医療・福祉政策と健康問題 ①ヘルスプロモーションとは ②ヘルスプロモーションの歴史 ③日本のヘルスプロモーション	[予習]看護学概論で学んだ健康とは何かについて、教科書の第2章Bを通読する。 [復習]授業内容の振り返りとノート整理 [キーワード]ヘルスプロモーション、健康日本21、健康増進法、がん対策基本法、特定健康診査と特定保健指導	講義 ○吉越
4 (/)	成人期にある人の健康問題とその予防 ①生活習慣と健康問題 ②職業に関連する健康問題	[予習]教科書の第2章Aを通読する。 [復習]授業内容の振り返りとノート整理 [キーワード]食生活、運動習慣、喫煙、飲酒、ソーシャルメディアと依存、職業病性疾患、過重労働	講義 ○吉越
5 (/)	成人期にある人への看護に有用な概念	[予習]看護学概論で学んだ人間の理解について、教科書の第5・6・7章を通読する。 [復習]授業内容の振り返りとノート整理 [キーワード]アンドラゴジー、危機モデル、セルフマネジメント、ヘルスピリーフモデル、自己効力感、ストレスコーピング、病みの軌跡、不確かさ理論	講義 ○吉越

6 (/)	<p>成人期にある人の生活と健康問題</p> <p>グループワーク</p> <p>テーマ：成人期にある人の生活習慣と健康問題の関連について</p>	<p>[予習]本科目で学習した内容</p> <p>[復習]グループワークの振り返り</p> <p>[キーワード]生活習慣、職業に関連する健康問題、発生要因</p>	<p>演習</p> <p>○吉越</p> <p>渡邊</p> <p>藤倉</p> <p>五百部</p>
7 (/) 8 (/)	<p>学習成果の発表とまとめ</p> <p>グループワークの成果の発表と意見交換</p> <p>確認テスト (25点)</p>	<p>[予習]発表用資料を読み、質問や意見を考える。</p> <p>[復習]提出用の授業ノートをまとめる</p> <p>[キーワード]</p>	<p>演習</p> <p>○吉越</p> <p>渡邊</p> <p>藤倉</p> <p>五百部</p>