

<b>科目名：成人臨床看護 V</b> ( Adult Clinical Nursing V ) 履修年次/時期：2 年次 後期 授業形態： 講義・演習 担当教員：渡邊好江（実務経験あり） 藤倉由美恵（実務経験あり） 五百部恵子（実務経験あり）		必	1 単位 (45 時間)
学修目的	終末期（エンドオブライフ）にある人とその家族に対する看護を学ぶ。終末期にある人とその家族の QOL の維持向上のための援助の基盤となる考え方や基礎的知識・態度について、事例を用いて理解を深める。 CP1, 2, 3, 4, 5 に関連する。科目 No. KNz-212		
この科目が目的としている DP	1. 医療専門職としての倫理観を有する。	(1) 生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。	○
		(2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。	○
	2. 医療専門職として健康問題の発見と課題に取り組む能力を有する。	(1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。	○
		(2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。	◎
		(3) 社会の動向に関心を持ち、学び続ける力を有する。	○
	3. 健康支援を通し、全身の健康を守る看護実践能力を有する。	(1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。	○
		(2) 優しさに溢れる看護専門職として地域社会に貢献する能力を有する。	○
(3) 看護専門職としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。		○	
◎： この講義・演習・実習と最も関連がある DP ○： この講義・演習・実習と関連がある DP			
到達目標	① 終末期看護の概念や目的が説明できる。 ② 終末期にある人と家族の特徴が説明できる。 ③ 終末期にある人の病状や苦痛・苦悩、生きる価値や希望に対する理解を深め、よりよく生きるための苦痛の緩和 QOL を支援する援助について説明できる。 ④ 死生観を意識化し、終末期看護に対する考えを表現できる		
授業概要	終末期にある人とその家族の体験と全人的（身体的、心理的、霊的、社会的）苦痛の理解を深め、倫理観、死生観を養う。尊厳を保ち QOL の維持向上のための援助の基盤となる考え方、看護について学ぶ。		
評価方法	確認テスト 30% 課題提出 70% 課題に関するフィードバックは課題返却時に伝える。		
予習・復習時間	【予習】 1.9 時間 【復習】 1.9 時間		
教科書	系統看護学講座 専門分野 成人看護学 [1] 成人看護学総論（医学書院） 系統看護学講座 専門分野 成人看護学 [2] 呼吸器（医学書院） 系統看護学講座 専門分野 成人看護学 [9] 女性生殖器（医学書院） 系統看護学講座 別巻 緩和ケア（医学書院）		
参考書	必要時、授業内で提示する。		
お問い合わせ先	特定の日時を設定したオフィスアワーは設けません。実習で不在のことも多いので、必ずアポイントメントをとってください。直接研究室に来訪するかメールで連絡をお願いします。 連絡先 渡邊好江（3 号館 3 階研究室） 藤倉由美恵（3 号館 3 階研究室） 五百部恵子（3 号館 3 階研究室） iobe@kdu.ac.jp		

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 ( / )	ガイダンス  終末期医療の現状 ①死についての概念整理（生物学的、法的、社会的、文化的側面より） ②我が国の終末期医療の現状と課題 ③終末期医療の倫理的課題	[予習]教科書「成人看護学総論」第9章を通読のこと。国民衛生の動向などで、近年の我が国の人口動態を把握しておく。 [復習]授業内容の復習 [キーワード]多死高齢社会における終末期医療 告知 安楽死 尊厳死 意思決定支援 QOL	講義 ○渡邊
2 ( / )	エンドオブライフケアの概念と終末期医療 ①エンドオブライフケアに関連する概念 ②終末期医療・看護における倫理課題と国の取り組み	[予習]教科書「成人看護学総論」第9章を通読のこと。 [復習]授業内容の復習 [キーワード]終末期（エンドオブライフ） エンドオブライフケア ターミナルケア ホスピスケア 告知 DNAR 人生の最終段階における医療・ケアの決定プロセスに関するガイドライン	講義 ○渡邊
3 ( / )	終末期患者とその家族の特徴 ① 終末期患者の理解と看護 ② 終末期患者の家族の理解と看護  確認テスト（15点）1，2，3回までの範囲	[予習]教科書「成人看護学総論」第9章を通読のこと。 [復習]授業内容の振り返りとノートの整理 [キーワード]症状マネジメント 全人的苦痛 スピリチュアルペイン 死の受容過程 意思決定支援（代理意思決定支援）アドバンスケアプランニング アドバンスディレクティブ リビングウィル 家族の悲嘆と悲嘆ケア グリーフケア	講義 ○藤倉
4 ( / )	終末期医療における緩和ケアの実際 ①日本における緩和ケアの現状 ②緩和ケアにおける多職種連携と看護活動 ③緩和ケアにおける看護師の役割 ④終末期医療における医療チーム活動の実際	[予習]看護学概論で学習したチーム医療と緩和ケアチームの役割および構成メンバーについて [復習]授業内容の振り返りとノートの整理 [キーワード]症状マネジメント 全人的苦痛 スピリチュアルペイン 意思決定支援 グリーフケア 緩和ケア チームアプ	講義 ○外部講師

		ローチ	
5 ( / ) 6 ( / )	<p>終末期患者の看護 (1) 慢性閉塞性肺疾患事例</p> <p>①事例の状態のアセスメント</p> <p>②慢性呼吸器疾患とともに生きる人のエンドオブライフケア</p>	<p>[予習]病態と治療論Ⅲで学習した慢性閉塞性肺疾患について</p> <p>[復習]授業内容の振り返りとノート の整理</p> <p>[キーワード]非がん性呼吸器疾患 緩和ケア指針 非薬物療法 意思決定支援 症状マネジメント 全人的苦痛</p>	<p>講義</p> <p>○五百部</p>
7 ( / ) 8 ( / )	<p>終末期患者の看護 (2) 子宮頸がん事例</p> <p>①事例の状態のアセスメント</p> <p>②成人期にある人とその家族のエンドオブライフケア</p> <p>確認テスト (15 点) 4, 5, 6, 7, 8 回までの範囲</p>	<p>[予習]病態と治療論Ⅳで学習した子宮頸がんについて</p> <p>[復習]授業内容の振り返りとノート の整理</p> <p>[キーワード] 全人的苦痛 死 の受容過程 終末像 看取り 家族看護 グリーフケア 死生観</p>	<p>講義</p> <p>○五百部</p>