専門分野 看 2-19

等门刀野 ————————————————————————————————————			13			
科目名:小児看護学演習	必	1 単位				
付けつ・小児自徒子供白		(45 時間)				
(Pediatric Nursing Practice)						
履修年次/時期:2年次後期 授業形態: 講義・演習						
担当教員:眞田英子(実務経験有) 永谷晃子(実務経験有)						
学修目的 子どもと家族の看護に必要な援助方法について演習を通して学修する。	子どもと家族の看護に必要な援助方法について演習を通して学修する。					
CP3 に関連する。 科目 No. KNe-219			_			
この科目 1. 医療専門職としての (1)生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有す	る。		0			
が目的と 倫理観を有する。 (2)医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。			0			
している 2. 医療専門職として健 (1)教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り	り組む負	 と力を有する。	0			
DP 康問題の発見と課題に取 (2)専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与で記	きる能力	りを有する。	0			
り組む能力を有する。 (3) 社会の動向に関心をもち、学び続ける力を有する。			0			
3. 健康支援を通し、全身 (1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を	築く能力	りを有する。	0			
の健康を守る看護実践能 (2)優しさに溢れる看護専門職として地域社会に貢献する	る能力を	至有する。	0			
力を有する。 (3)看護専門職としての役割と責任を自覚し、多職種と	協働でき	きる能力を有する。	0			
◎: この講義・演習・実習と最も関連がある DP						
〇: この講義・演習・実習と関連がある DP						
到達目標 1. 子どものバイタルサイン測定とフィジカルアセスメントができる。	1. 子どものバイタルサイン測定とフィジカルアセスメントができる。					
2. 子どもへの与薬方法と検体採取の基本的技術が習得できる。	2. 子どもへの与薬方法と検体採取の基本的技術が習得できる。					
3. 子どもの一次救命処置と気道異物除去について理解し、基本的な技術を修得する。	3. 子どもの一次救命処置と気道異物除去について理解し、基本的な技術を修得する。4. 事例患者の病態を理解したうえで必要な援助計画が立案でき、その時の状況に応じた援助が実施できる。					
4. 事例患者の病態を理解したうえで必要な援助計画が立案でき、その時の状況に応じ						
5. これまでの基礎的な学びを総括し、3年次の小児看護学実習に向け、自己の強化す	べきこと	とが述べられる。				
授業概要 小児看護学概論や小児看護学方法論で学んだ知識を基盤とし、子どもが安全に療養生活	小児看護学概論や小児看護学方法論で学んだ知識を基盤とし、子どもが安全に療養生活を送るために必要な技術を演習					
を通して学修する。また、紙上事例を用いたワークやシミュレーション演習を通し、臨	床判断	力を養う。				
評価方法 演習課題(演習準備課題含む)80%						
授業への参加度 20%						
課題に対するフィードバックは講義及び掲示で行う。						
予習・ 【予習】O.5h						
復習時間 【復習】O.5h						
教科書 系統看護学講座 小児看護学① 小児看護学概論 小児臨床看護総論 医学書院						
系統看護学講座 小児看護学② 小児臨床看護各論 医学書院						
新訂版 写真でわかる小児看護技術アドバンス 医学書院						
参考書 必要時、紹介する。						
オフィスアワ- 眞田英子 (3号館3階研究室) sanadai@kdu.ac.jp 毎週金曜日 16-17 時						
連絡先 永谷晃子 (3号館3階研究室) a.nagatani@kdu.ac.jp 毎週金曜日 16-17 時						
※この時間以外でも対応しますが、実習で不在のことがあるので、必ずアポイントメン	小をと	ってください。				
直接研究室またはメールでお願いします。						

専門分野 看 2-19

3137323			
実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	科目ガイダンス	[予習]小児看護学①小児臨床看護総論第 4	講義
	小児看護における看護過程で活用する概念	章と、写真でわかる小児看護技術アドバンス	眞田
	① 活用する理論	CHAPTER1、2 を通読	
	② 活用する概念	[復習]講義内容	
	③ 成長・発達の評価指標	[キーワード]コミュニケーション技術、フィ	
		ジカルアセスメント、発達段階	
2 (/)	検査や処置を受ける子どもと家族への看護	[予習]小児看護学①小児臨床看護総論 第 6	講義
	① プレパレーションの意義	章と、写真でわかる小児看護技術アドバンス	眞田
	② 小児各期にある子どもへのプレパレーション	CHAPTER3,9,10,11,14 を通読	
	の実際	[復習]講義内容	
	④ 子どもの採血方法と看護	│ │[キーワード]ディストラクション、プレパレ	
	⑤ 子どもの採尿方法と看護	 ーション、滴下法による採血、毛細血管血採	
	⑥ 子どもに行われる骨髄穿刺・腰椎穿刺の方法と	 血、採血時の支え方、採尿バッグ、鎮静薬使用	
	看護	 時の管理、骨髄穿刺部位と穿刺時の支え方、	
	⑦ 子どもへの与薬の特徴と方法	 脛骨上部、前・後腸骨稜、腰椎穿刺部位と穿刺	
	⊗ 子どもの点滴静脈内注射の管理と観察	 時の支え方、薬物動態、薬用量、経口与薬、座	
		 薬、注射、吸入、輸液管理、小児用輸液セッ	
		 ト、輸液ポンプ、シーネ固定	
3 (/)	健康障害をもつ子どもの家族への看護		講義
	① きょうだい支援	を通読	真田
	② 養育者への支援	[復習]講義内容	
		│ │[キーワード] 悪性新生物、家族アセスメン	
		 ト、きょうだい支援	
4 (/)	小児看護技術演習(1)(2)	 [予習]援助計画立案	演習
5 (/)	① 身体計測	「復習」講義資料、小児看護学①②、写真でわか	眞田
- 、 , ,	② おむつ交換	る小児看護技術アドバンスの該当範囲	永谷
	③ ベッド柵の操作	[キーワード]発達段階別測定値の目安、身体	
	④ 点滴静脈内注射の固定	計測、おむつ交換、手背の静脈、シーネ固定、	
		末梢の循環障害、輸液管理	
6 (/)	救急救命処置が必要な子どもと家族への看護	[予習] 小児看護学①小児臨床看護総論	講義
- \ / /	①子どもの一次救命処置	第6章C-⑩と、写真でわかる小児看護技	
	②生命が危険な状況にある子どもと家族への援助	がアドバンス CHAPTER16 を通読	
		[復習]講義内容	
		[キーワード]	
		にて	
		生法	
7 (/)	 救急救命処置が必要な子どもへの援助の実際	工心 [予習] 小児看護学①小児臨床看護総論 第	演習
1 (/)			
	リッパー 人数印拠目(PDLS)	6章 C-⑩と、写真でわかる小児看護技術アド	眞田

	②異物除去・気道確保	バンス CHAPTER16 を通読	永谷
		[復習]講義内容	

		 法、2 本指法胸骨圧迫、両母指圧迫法	
8 (/)	事例演習(1)	 [予習] 提示されている事例を読み込み、各自	演習
	 ①フェイスシートと全体関連図作成	 で事例を選択してくる	眞田
		 [キーワード]現病歴、治療、発達段階、家族	永谷
9 (/)	事例演習(2)	[予習] フェイスシートと全体関連図の作成	演習
	①フェイスシートと全体関連図を確認、追加・修正	 [復習] フェイスシートと全体関連図の追加・	眞田
	②疾患、症状、治療から必要な観察項目と援助項目	修正	永谷
	の抽出	[キーワード] 疾患、症状、治療、全体関連図、	
	③発達段階、家族関係をふまえた援助計画の立案	観察項目、発達段階、家族支援を踏まえた援	
		助方法	
10 (/)	事例演習(3)	[予習] 全体関連図と援助計画の観察項目	演習
	①各自で作成したフェイスシートと全体関連図と	の整合性の確認	眞田
	援助計画をグループで確認、追加・修正	[復習] 全体関連図と援助計画の追加・修正	永谷
	②発表会に向け、提出する全体関連図と援助計画の	[キーワード] 発達段階を踏まえた援助方法	
	決定		
11 (/)	事例演習(4)	[予習] 発表会資料に目を通し、質問や意見	演習
	①各グループで援助計画の発表を実施	を考えてくる	眞田
		[復習]自己の記録の追加・修正	永谷
		[キーワード] プレゼンテーション	
12 (/)	シミュレーション演習(1)	[予習] 演習ノートの読み込み	演習
	①シミュレーション演習の方法と課題の提示	[復習] 病態関連図・援助計画の見直し	眞田
	②課題にそって各自で全体関連図、援助計画の作成	[キーワード] 状況判断	永谷
13 (/)	シミュレーション演習(2)	[予習] 全体関連図と援助計画の観察項目	演習
	①各自で作成したフェイスシートと全体関連図と	の整合性の確認	眞田
	援助計画をグループで確認、追加・修正	[復習] 全体関連図と援助計画の追加・修正	永谷
	②各自が実施する援助の優先順位の決定	[キーワード] 優先順位	
14 (/)	シミュレーション演習(3)(4)	[復習] 観察-援助シートの修正	演習
15 (/)	①グループに分かれて、状況に応じて優先順位を考	[キーワード] 状況設定、ブリーフィング、	眞田
	えて援助を実施	デブリーフィング、推論・判断、自己の強	永谷
	②演習での学びと今後自分が強化すべきことの確	みと課題	
1			