

2024年度自己点検・評価報告書

神奈川歯科大学

プログラムの運営責任者

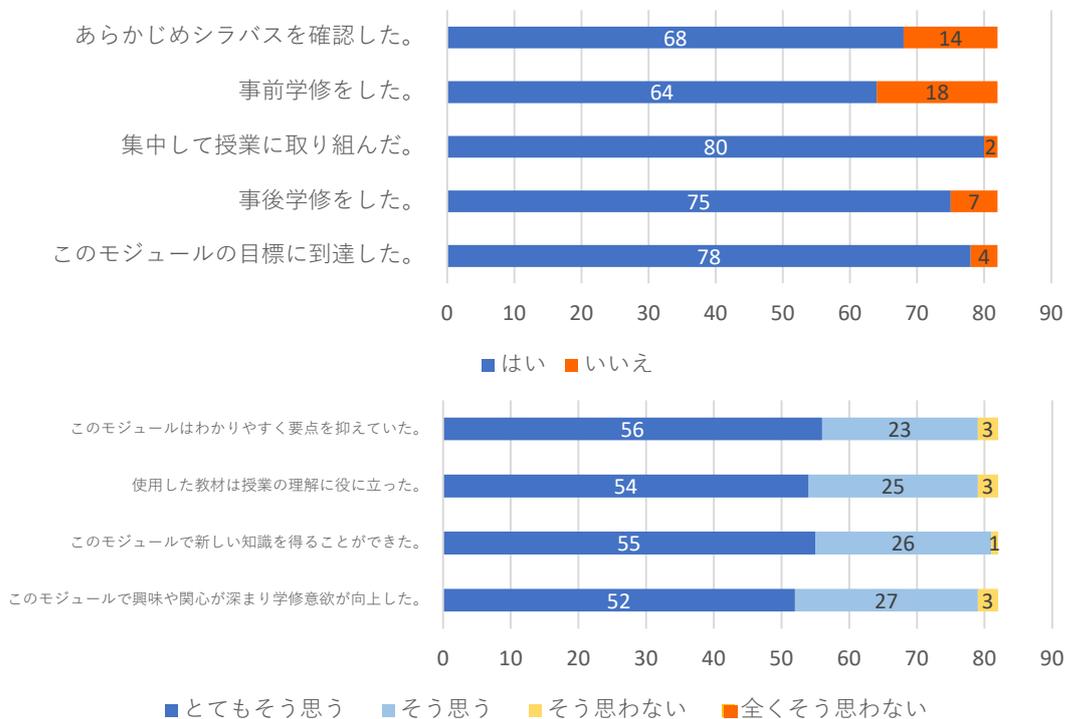
板宮 朋基

点検・評価項目	点検結果
プログラムを構成する授業概要	(1)「K1114歯学のための数学・物理」 1年stage2 単位 0.9単位 (2)「K1115数理・データサイエンス・AI」 1年stage4 単位 0.9単位
プログラムの履修・修得状況	本教育プログラムの終了要件である「K1114歯学のための数学・物理」および「K1115数理・データサイエンス・AI」は必修科目であるため、1年生全員が履修しており修了した学生は75名であった。
学修成果	対象学年1年の在籍者数は90名であるが、2024年4月1日現在の休学者3名を除く87名が該当者であった。 履修者数:87名 修了者数:75名 履修率:86.2% 未修了者は再履修となる。

学生アンケートによる授業評価

歯学のための数学・物理 授業評価アンケート

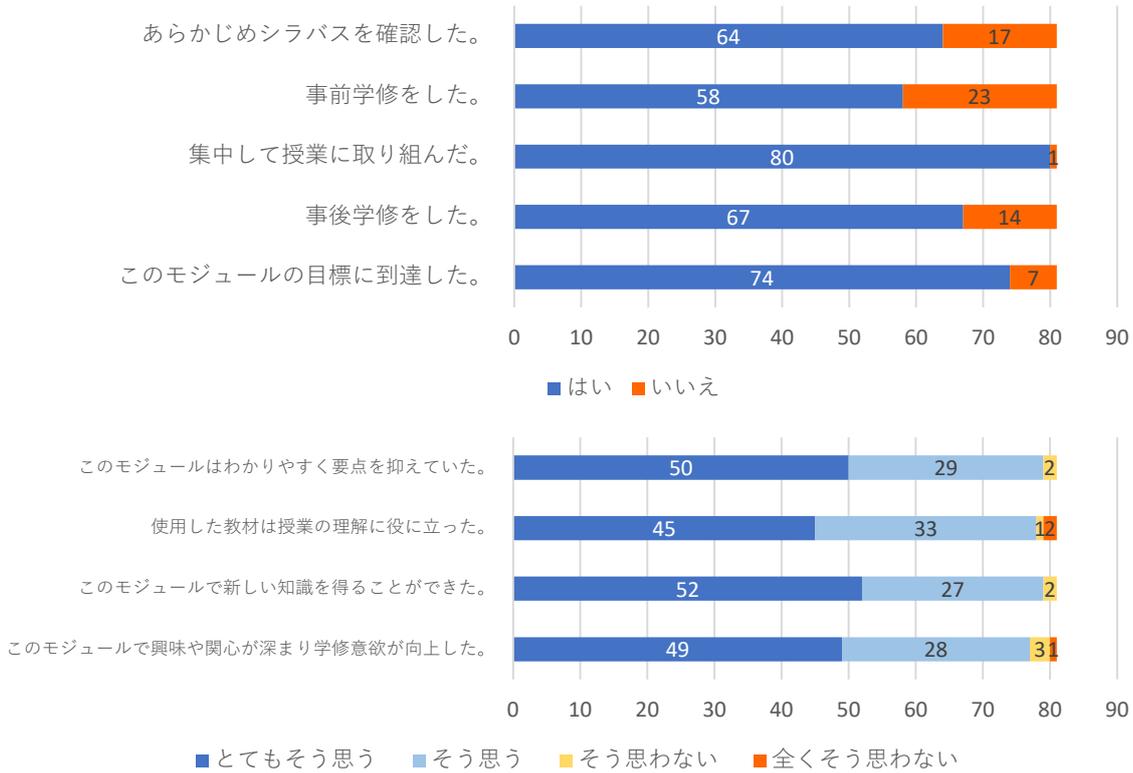
(回答者82名)



・このクラスでは、数学と物理学の基礎的な知識が向上し、自然法則についてある程度の理解を得ることができました。
 ・初めて物理を習ったのですが、本当に楽しく学べました！次はどんなことをするのか楽しみです！
 ・物理を勉強したことないので、簡単な数学や物理を学べる良い機会だと思いました。授業も簡単で理解しやすかったです。
 ・将来歯科医師になる身として必要不可欠な科目だと感じた。
 ・試験に電卓を持ち込んでいいとなっているものが初めてだったのでそこで戸惑った。
 (一部抜粋)

学生アンケートによる授業評価

数理・データサイエンス・AI 授業評価アンケート
(回答者81名)



・今まで模試等で自分の偏差値を見てきたが、偏差値や期待値を自分で計算で出すのが面白かった。また、パソコンを使ってプログラミング体験をするのが初めてだったのでいい体験になった。
 ・プログラミングできて楽しかったです。
 ・Excelの使い方やAIの正しい使い方について学ぶ事ができました。また、実際に問題を解くことで更に学びが深まりました。
 ・Excelを用いたグラフの作り方など、将来に有用な事を学ぶことができました。
 ・AIに関する授業導入しているという割にはさほどAIに関して具体的なものが少ないと感じた。
 ・数理の方ですが、課題のPDFに直接書き込む際、もう少し式を書くスペースが欲しいと思いました。
 (一部抜粋)

学外からの視点	プログラム開始2年目であり、修了者が卒業していない。
改善に向けた取り組み	「数理・データサイエンス・AI」において、講義資料の課題PDFの余白の拡充について学生から要望があったため、次年度は改善する。