

学年:	1年生	Stage:	Stage II	コード:	K1104	単位:	1.7
モジュール名	臨床医科歯科概論			科目担当責任者	猿田 樹理		
モジュール名(英字)	Introduction to Clinical Medicine and Dentistry			コース名	KPS 神歯大固有科目系		
一般目標(GIO)	この科目は2ステージにまたがり、3つのユニットで構成されています。まずは社会人、医療人、そして歯科医師として習得すべき能力や歯科医学の歴史を学び、次に医科歯科に係る臨床内容の導入に触れ、将来の自分をイメージしてもらいます。最後に、多職種連携を知り歯科医師としての活躍の場を想像してもらいます。						
ユニット:一般目標	1. 歯科医学の歴史 神奈川歯科大学の建学の精神の理解とともに将来の歯科医学を展望するため歯科医学史を学び歴史観を身に付ける 2. 臨床現場から学ぶ医学と歯学 医療とは何かを理解し、将来の歯科医療人として必要な知識と態度を習得する 3. チーム医療 歯科医療におけるチーム医療の役割を理解し、連携する際に必要な知識と態度を習得する						

#### 教育目標

ディプロマポリシー	DP1-1/1-2/1-3	DP2-1/2-2/2-3	DP3-1/3-2/3-3	カリキュラムポリシー-CP	CP1,CP2,CP3
	a/a/a	a/a/a	-/-/-		
a.学習成果を上げるために特に強く履修することが求められる科目 b.学習成果を上げるために強く履修することが求められる科目 c.学習成果を上げるために履修する科目					
教科書等 記号 / 書名 / 著書など / 発行所・HPアドレスなど					

#### 評価方法

出欠席	履修ガイド2026年版に準じます。						
モジュール試験(%)	0						
アクティビティ(%)	100						
	Stage I及びStage IIの最後にそれぞれコメントペーパー(400字程度)を提出してもらいます。提出されたコメントペーパーと講義態度を評価し最終評定とします。Stage Iは5/21(木)-5/29(金)17時までの期間内に、また、Stage IIは7/10(金)-7/17(金)17時までの期間内にキャンパスセンター1階教学部窓口(専用箱を用意しておきます)へコメントペーパー(メールでは受け付けません)を提出してください。提出されなかった場合、当該Stageの点数は0点となりますので注意してください。この科目はStageをまたいで開講されますが、合否判定はStageごとに行われます。評価もStageごとに行われ、点数が持ち越されることはありません。						
	アクティビティ詳細(%)	事前試験	実技評価	レポート	口頭試問	態度評価	その他
				80		20	
再試験の評価方法	モジュール(科目)評価が不合格であった者には面談を行い、再試験に相当する口頭試問と追加の課題が課されます。モジュール評価が不合格であった場合、速やかに科目担当責任者(猿田)に連絡し指示を仰いでください。						
フィードバックについて							
アクティブラーニング	非該当						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1104_020_6/5_2限	2026/06/05	2		講義	31番教室	60
ユニット	臨床歯科医学					
サブユニット	チーム医療概論					
授業目標	1) チーム医療の概念について説明できる。 2) 病棟や手術室での多職種連携について説明できる。 3) 歯科医師と看護師の連携について説明できる。					
キーワード	チーム医療 多職種連携					
担当	大鶴 光信, 山本 潤					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習なし、事後学習あり(配布資料の復習)					
コアカリ(令和4年)	C-1-2-1, C-1-2-2, C-1-2-3, C-1-3-1, C-1-3-2, C-1-3-3, C-1-3-4, C-1-3-5					
国試出題基準(令和5年)	必修3-ア-a, 必修3-ア-b, 必修3-ア-c, 必修3-ア-d					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1104_021_6/10_4限	2026/06/10	4		講義	31番教室	60
ユニット	臨床医学					
サブユニット	医科歯科連携					
授業目標	1) 全身疾患と口腔機能の関係について説明できる 2) 医科歯科連携医療について説明できる					
キーワード	アルツハイマー病 レビー病理関連疾患 糖尿病 腸内フローラ 口腔機能 認知機能					
担当	眞鍋 雄太					
学修範囲(事前事後学修)	事前学修:jmedmookNo. 55号「いきなり名医！かかりつけ医のための攻める認知症ガイドーこれ一冊あれば大丈夫！」の第4章を中心に事後学習あり(配布資料の復習)					
コアカリ(令和4年)	C-1-2-3, C-1-3-1, C-1-3-2, C-1-3-3, C-1-3-4, C-1-3-5					
国試出題基準(令和5年)	必修3-ア-a, 必修3-ア-b, 必修3-ア-c, 必修3-ア-d					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1104_022_6/19_2限	2026/06/19	2		講義	31番教室	60
ユニット	臨床歯科医学					
サブユニット	画像検査におけるチーム医療					
授業目標	1) 画像検査におけるチーム医療の意義を説明できる。					
キーワード	画像検査、画像診断、診療放射線技師、歯科放射線専門医、放射線診断専門医					
担当	香西 雄介, 藤井 学					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習なし、事後学習あり(配布資料の復習)					
コアカリ(令和4年)	C-1-2-1, C-1-2-2, C-1-2-3, C-1-3-1, C-1-3-2, C-1-3-3, C-1-3-4, C-1-3-5					
国試出題基準(令和5年)	必修3-ア-a, 必修3-ア-b, 必修3-ア-c, 必修3-ア-d					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1104_023_6/26_2限	2026/06/26	2		講義	31番教室	60
ユニット	臨床歯科医学					
サブユニット	1) 歯科技工士 2) 歯科衛生士業務					

授業目標	1)チーム医療内での歯科技工士の概念について説明できる 2)歯科衛生士としてのチーム医療の役割を説明できる。
キーワード	歯科技工, 歯科保健指導・歯科予防処置・歯科診療補助, 歯科衛生士3大業務
担当	飯塚 直人, 鈴木 美南子
学修範囲(事前事後学修)	事前学習なし、事後学習あり(配布資料の復習)
コアカリ(令和4年)	C-1-2-2, C-1-2-3, C-1-3-1, C-1-3-2, C-1-3-3, C-1-3-4, C-1-3-5
国試出題基準(令和5年)	必修3-7-a, 必修3-7-d

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1104.024.7/3.2限	2026/07/03	2		講義	31番教室	60
ユニット	臨床歯科医学					
サブユニット	ICTやASTにおけるチーム医療					
授業目標	1)チーム医療内でのICTやASTの意義を理解できる。					
キーワード	ICT, AST					
担当	松本 ひろみ, 山崎 勇輝					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習なし、事後学習あり(配布資料の復習)					
コアカリ(令和4年)	C-1-3-1, C-1-3-2, C-1-3-3, C-1-3-4, C-5-1, C-5-2					
国試出題基準(令和5年)	必修3-7-a, 必修3-7-b, 必修3-7-c, 必修3-7-d					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1104.025.7/10.2限	2026/07/10	2		講義	31番教室	60
ユニット	基礎・臨床歯科医学					
サブユニット	病理医におけるチーム医療 (病理学検査)					
授業目標	1)チーム医療内での病理医の概念について説明できる。 2)病理診断の意義を理解できる。					
キーワード	病理診断、組織診、細胞診、生検、固定、Hematoxylin-eosin染色、免疫組織化学的染色、In situ hybridization、擦過細胞診、穿刺吸引細胞診、Papanicolaou染色、May-Giemsa染色					
担当	猿田 樹理					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習なし、事後学習あり(配布資料の復習)					
コアカリ(令和4年)	C-1-2-1, C-1-2-2, C-1-3-1, C-1-3-2, C-1-3-3, C-1-3-4, C-1-3-5					
国試出題基準(令和5年)	必修3-7-a, 必修3-7-b, 必修3-7-c, 必修3-7-d					