

学年:	1年生	Stage:	StageⅢ	コード:	K1112	単位:	1.6
モジュール名	スポーツ			科目担当責任者	川上 正人		
モジュール名(英字)	Sports			コース名	KPS 神歯大固有科目系		
一般目標 (GIO)	実技では、様々なスポーツ種目を通して、健康に関する自己管理能力と生涯スポーツの基礎となる技能の習得、およびスポーツを通じたコミュニケーション能力やリーダーシップを育む実践力を身につける。また、講義では、健康の概念を理解するとともに、自身に健康維持・増進について総合的に理解する。将来、医療人となった時、健康・スポーツの知識を様々な場面で応用できるよう、理論と方法を習得する。						
ユニット:一般目標	1. 健康増進 スポーツを通して基礎的な体力を養うとともに、多くの仲間との交流を深める。また、グループによる実技の実施を通してスポーツを楽しむ姿勢を育み、チームワークや協調性を身につける。						

教育目標

ディプロマポリシー	DP1-1/1-2/1-3	DP2-1/2-2/2-3	DP3-1/3-2/3-3	カリキュラムポリシー-CP	CP1
	b / a / -	b / - / -	- / - / -		
a:学習成果を上げるために特に強く履修することが求められる科目 b:学習成果を上げるために強く履修することが求められる科目 c:学習成果を上げるために履修する科目					
教科書等 記号 / 書名 / 著書など / 発行所・HPアドレスなど					

評価方法

出欠席	出席はMyIDは使用せず、担当教員が名前の点呼で確認する。 欠席した場合、履修ガイドに記載されている所定の手続きを完了すること。 出席は各Stageで、70.0%以上を必要とする。(正当な理由がある欠席を除く)						
モジュール試験(%)	0						
アクティビティ(%)	100 Stage1~3は、実技試験を実施する。アクティビティの割合は、出席80%、実技試験20%とする。また、欠席、および、服装に不備がある場合、減点の対象となる。(詳細は授業中に指示する) Stage4は、レポート課題を評価する。(詳細は授業中に指示する) (Stage1~3 / Stage4)						
	アクティビティ詳細 (%)	事前試験	実技評価	レポート	口頭試問	態度評価	その他
			100 / 0	0 / 100			
再試験の評価方法	Stage1~3は、実技試験を再度、実施する。 Stage4は、レポート課題の再提出により評価する。						
フィードバックについて	ステージ終了後に、オンライン講義用LSM上にフィードバックを公開します。						
アクティブラーニング							

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_012_8/26_2限	2026/08/26	2	AB	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	卓球					
授業目標	1)基礎技術を習得し、実施できる 2)ルールを理解し、試合を実施できる					
キーワード	フォアハンドストローク バックハンドストローク					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_013_9/2_2限	2026/09/02	2	AB	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	卓球					
授業目標	1)基礎技術を習得し、実施できる 2)ルールを理解し、試合を実施できる					
キーワード	ドライブ カット スマッシュ ツッツキ					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_014_9/9_2限	2026/09/09	2	AB	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	卓球					
授業目標	1)基礎技術を正確な動きで実施できる 2)習得した技術を試合に応用できる					
キーワード	サービス レシーブ 3球目攻撃					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_015_9/16_2限	2026/09/16	2	AB	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	卓球					
授業目標	1)基礎技術を正確な動きで実施できる 2)習得した技術を試合に応用できる					
キーワード	ダブルス フォーメーション					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_016_9/30_2限	2026/09/30	2	AB	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	卓球(試験課題練習)					
授業目標	基礎技術を正確な動きで実施できる					
キーワード	課題練習					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_017_10/7_2限	2026/10/07	2	AB	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	卓球(実技試験)					
授業目標	基礎技術を正確な動きで実施できる					
キーワード	実技試験					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						