

学年:	1年生	Stage:	Stage II	コード:	K1119	単位:	1.7
モジュール名	歯学のためのリベラルアーツ			科目担当責任者	香西 雄介		
モジュール名(英字)	Liberal Arts for Dentistry			コース名	KPS 神歯大固有科目系		
一般目標(GIO)	「リベラルアーツ」は、一般的に「教養」と解されます。これは、高校までの「教え込まれる」教育ではなく、「自由な人間が自ら身につけ学ぶ教養」です。古代ギリシアの哲学者、アリストテレスの言葉に「教養は幸運なときには飾りであるが、不運のなかには命綱となる」というものがあります。私たちは人生の節目で様々な選択を迫られますが、その選択は、地域社会や国家、地球環境などの様々な制約を受けます。なので、私たちは「よりよい選択」をするために、そういった制約についてしっかりと認識を持たなければなりません。この科目の目的は、自らの視野を広げ、これまでに身に着けた社会的・職業的自立に必要な知識や態度を伸長・深化させることであり、人生を彩り豊かにする「よりよい選択」をするための気づきを得ることです。						
ユニット:一般目標	1. 現代を生き抜くための教養 社会人として必要な現代教養を具体的に述べる。 2. 医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会 神奈川県立歯科大学が立地する横須賀・三浦半島の地域社会の特徴を医療福祉の視点から具体的に述べる。 3. 歯科医療経営学 多様な社会的ニーズに対応できるようにするため、そして卒後のキャリアプランニングのため、経済・経営の仕組みを理解するとともに、歯科医療経営・管理に必要な知識を修得する。 4. 歯科医師のキャリアデザイン 歯科医師の多様なキャリアを知り、自らにふさわしいキャリアを見つける。						

教育目標

ディプロマポリシー	DP1-1/1-2/1-3	DP2-1/2-2/2-3	DP3-1/3-2/3-3	カリキュラムポリシー-CP	CP1,CP3
	a / - / a	- / b / b	b / - / a		
a.学習成果を上げるために特に強く履修することが求められる科目 b.学習成果を上げるために強く履修することが求められる科目 c.学習成果を上げるために履修する科目					
教科書等 記号 / 書名 / 著者など / 発行所・HPアドレスなど					
HP 1/ 国際連合広報センター・持続可能な開発/ 国際連合広報センター/ https://www.un.org/jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/ HP 2/ UN WOMEN日本事務局/ UN WOMEN/ https://japan.unwomen.org/ja					

評価方法

出 欠 席	【要注意】Stage Iのマリ・クリスティーヌ担当の「現代を生き抜くための教養」はオンデマンド配信をいたしません。欠席した場合は速やかに科目担当責任者(香西)に連絡し、補完の指示を仰いでください。欠席した場合、補完対象者の負担が大幅に増えることが予想されますので、無用な欠席なきようお願いいたします。また、5/16(金)1限目の講義内にレポート課題の作成を行います。この日の講義を欠席した場合、この科目は不合格になりますので、無用な欠席をしないよう特に注意してください。「医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会」は、履修ガイドに準じます。						
モジュール試験(%)	0						
アクティビティ(%)	100 マリ・クリスティーヌ担当の「現代を生き抜くための教養」では、5/16(金)1限目の講義中にレポート課題を提示しますので、指示に従い講義時間内に提出してください。レポートを100点満点で評価します。 「医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会」は5回の講義後に毎回コメントペーパーを提出してください。1回分を20点で評価し、合計100点で評価します。 定められた期限までにレポートやコメントペーパーが提出されなかった場合、その回の点数は0点となりますので注意してください。 Stage Iでは、「現代を生き抜くための教養」と「医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会」の評価の平均点をモジュール評価とします。 現代を生き抜くための教養50 / 医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会50						
	アクティビティ詳細 (%)	事前試験	実技評価	レポート	口頭試問	態度評価	その他
				100 / 0			0 / 100
再試験の評価方法	モジュール評価が不合格であった者には面談を行い、再試験に相当する口頭試問と追加の課題が課されます。モジュール評価が不合格であった場合、速やかに科目担当責任者(香西)に連絡し、指示を仰いでください。						
フィードバックについて	ステージ終了後に、オンライン講義用LSM上にフィードバックを公開します。						
アクティブラーニング							

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_014_6/5_1限	2026/06/05	1		講義	31番教室	60
ユニット	現代を生き抜くための教養					
サブユニット	なぜ歯科医師が教養を学ぶのか？					
授業目標	1) 歯科医師が教養学を学ぶ意義を理解する。 2) 歯学の分野の幅広さを知る。 3) 神奈川歯科大学の未来構想を知る。					
キーワード	歯科医師、教養学、美学、VUCA、STEAMS、成長戦略					
担当	鹿島 勇					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7,C-7-1,C-7-2,C-7-3,C-7-4,C-7-5					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_015_6/12_1限	2026/06/12	1		講義	31番教室	60
ユニット	歯科医療経営学					
サブユニット	歯科医療経営の基礎①					
授業目標	1) 歯科保健医療提供体制の現状を概説できる。 2) 医療保険制度(歯科)を概説できる。 3) 診療報酬(歯科)の仕組みを概説できる。					
キーワード	歯科保健医療提供体制、医療保険制度、診療報酬、保険診療の流れ					
担当	淵田 慎也					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)	必修2-1-a,必修2-1-b,必修2-1-c,必修2-1-d,必修2-1-e,必修2-1-f,必修2-1-g,必修12-1,総論 I-4-7-a,総論 I-4-7-b					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_016_6/19_1限	2026/06/19	1		講義	31番教室	60
ユニット	歯科医療経営学					
サブユニット	歯科医療経営の基礎②					
授業目標	1) 歯科保健医療提供体制の現状を概説できる。 2) 歯科診療所の開設・管理を概説できる。 3) 歯科診療所の収入・経費・利益を概説できる。					
キーワード	歯科保健医療提供体制、歯科診療所の開設・管理、医療経済実態調査					
担当	淵田 慎也					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)	必修2-1-a,必修2-1-b,必修2-1-c,必修2-1-d,必修2-1-e,必修2-1-f,必修2-1-g,必修12-1,総論 I-4-7-a,総論 I-4-7-b					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_017_6/26_1限	2026/06/26	1		講義	31番教室	60
ユニット	歯科医療経営学					
サブユニット	歯科医療経営からみた歯科医療の未来					
授業目標	1) 歯科医療経営からみた歯科医療の展望を理解できる。 2) 歯科医師のキャリアの幅広さについて理解できる。					
キーワード	歯科医師のキャリア、国策、地域包括ケアシステム、歯科の発展性					
担当	赤司 征大,淵田 慎也					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					

コアカリ(令和4年)	
国試出題基準(令和5年)	必修2-イ-a,必修2-イ-b,必修2-イ-c,必修2-イ-d,必修2-イ-e,必修2-イ-f,必修2-イ-g,必修12-イ,総論 I-4-ア-a,総論 I-4-ア-b

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_018_7/3_1限	2026/07/03	1		講義	31番教室	60
ユニット	歯科医師のキャリアデザイン					
サブユニット	キャリアと自己理解					
授業目標	1)キャリアとは何かを理解する。 2)これまでの自分のキャリアを振り返る。					
キーワード	外的キャリア、内的キャリア、ライフラインチャート					
担当	香西 雄介					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-1-1-1,C-1-1-2,C-1-1-3,C-1-1-4,C-1-1-5,C-1-1-6,C-1-2-1,C-1-2-2,C-1-2-3,C-1-2-4,C-1-2-5,C-1-3-1,C-1-3-2,C-1-3-3,C-1-3-4,C-1-3-5,C-1-3-6,C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_019_7/10_1限	2026/07/10	1		講義	31番教室	60
ユニット	歯科医師のキャリアデザイン					
サブユニット	地方公務員としてのキャリア					
授業目標	1) 地域歯科保健の意義を理解する。 2) 地方自治体における歯科医師の役割を理解する。					
キーワード	地域歯科保健、地方自治体、地方公務員					
担当	戸田 真司					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-1-1-1,C-1-1-2,C-1-1-3,C-1-1-4,C-1-1-5,C-1-1-6,C-1-2-1,C-1-2-2,C-1-2-3,C-1-2-4,C-1-2-5,C-1-3-1,C-1-3-2,C-1-3-3,C-1-3-4,C-1-3-5,C-1-3-6,C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					