

学年:	1年生	Stage:	StageⅢ	コード:	K1119	単位:	1.7
モジュール名	歯学のためのリベラルアーツ			科目担当責任者	香西 雄介		
モジュール名(英字)	Liberal Arts for Dentistry			コース名	KPS 神歯大固有科目系		
一般目標(GIO)	「リベラルアーツ」は、一般的に「教養」と解されます。これは、高校までの「教え込まれる」教育ではなく、「自由な人間が自ら身につけ学ぶ教養」です。古代ギリシアの哲学者、アリストテレスの言葉に「教養は幸運なときには飾りであるが、不運のなかには命綱となる」というものがあります。私たちは人生の節目で様々な選択を迫られますが、その選択は、地域社会や国家、地球環境などの様々な制約を受けます。なので、私たちは「よりよい選択」をするために、そういった制約についてしっかりと認識を持たなければなりません。この科目の目的は、自らの視野を広げ、これまでに身に着けた社会的・職業的自立に必要な知識や態度を伸長・深化させることであり、人生を彩り豊かにする「よりよい選択」をするための気づきを得ることです。						
ユニット:一般目標	1. 現代を生き抜くための教養 社会人として必要な現代教養を具体的に述べる。 2. 医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会 神奈川県立歯科大学が立地する横須賀・三浦半島の地域社会の特徴を医療福祉の視点から具体的に述べる。 3. 歯科医療経営学 多様な社会的ニーズに対応できるようにするため、そして卒後のキャリアプランニングのため、経済・経営の仕組みを理解するとともに、歯科医療経営・管理に必要な知識を修得する。 4. 歯科医師のキャリアデザイン 歯科医師の多様なキャリアを知り、自らにふさわしいキャリアを見つける。						

教育目標

ディプロマポリシー	DP1-1/1-2/1-3	DP2-1/2-2/2-3	DP3-1/3-2/3-3	カリキュラムポリシー-CP	CP1,CP3
	a / - / a	- / b / b	b / - / a		
a.学習成果を上げるために特に強く履修することが求められる科目 b.学習成果を上げるために強く履修することが求められる科目 c.学習成果を上げるために履修する科目					
教科書等 記号 / 書名 / 著書など / 発行所・HPアドレスなど					
HP 1/ 国際連合広報センター・持続可能な開発/ 国際連合広報センター/ https://www.un.org/jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/ HP 2/ UN WOMEN日本事務局/ UN WOMEN/ https://japan.unwomen.org/ja					

評価方法

出欠席	【要注意】Stage Iのマリ・クリスティーヌ担当の「現代を生き抜くための教養」はオンデマンド配信をいたしません。欠席した場合は速やかに科目担当責任者(香西)に連絡し、補完の指示を仰いでください。欠席した場合、補完対象者の負担が大幅に増えることが予想されますので、無用な欠席なきようお願いいたします。また、5/16(金)1限目の講義内にレポート課題の作成を行います。この日の講義を欠席した場合、この科目は不合格になりますので、無用な欠席をしないよう特に注意してください。「医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会」は、履修ガイドに準じます。						
モジュール試験(%)	0						
アクティビティ(%)	100 マリ・クリスティーヌ担当の「現代を生き抜くための教養」では、5/16(金)1限目の講義中にレポート課題を提示しますので、指示に従い講義時間内に提出してください。レポートを100点満点で評価します。 「医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会」は5回の講義後に毎回コメントペーパーを提出してください。1回分を20点で評価し、合計100点で評価します。 定められた期限までにレポートやコメントペーパーが提出されなかった場合、その回の点数は0点となりますので注意してください。 Stage Iでは、「現代を生き抜くための教養」と「医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会」の評価の平均点をモジュール評価とします。 現代を生き抜くための教養50 / 医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会50						
	アクティビティ詳細(%)	事前試験	実技評価	レポート	口頭試問	態度評価	その他
				100 / 0			0 / 100
再試験の評価方法	モジュール評価が不合格であった者には面談を行い、再試験に相当する口頭試問と追加の課題が課されます。モジュール評価が不合格であった場合、速やかに科目担当責任者(香西)に連絡し、指示を仰いでください。						
フィードバックについて	ステージ終了後に、オンライン講義用LSM上にフィードバックを公開します。						
アクティブラーニング							

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_020.8/27_3限	2026/08/27	3		講義	31番教室	60
ユニット	歯科医師のキャリアデザイン					
サブユニット	開業歯科医のキャリア					
授業目標	1)開業歯科医としてのキャリアをイメージする。					
キーワード	開業、歯科診療所、社会貢献					
担当	熊木 淳雄					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-1-1-1,C-1-1-2,C-1-1-3,C-1-1-4,C-1-1-5,C-1-1-6,C-1-2-1,C-1-2-2,C-1-2-3,C-1-2-4,C-1-2-5,C-1-3-1,C-1-3-2,C-1-3-3,C-1-3-4,C-1-3-5,C-1-3-6,C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_021.9/3_3限	2026/09/03	3		講義	31番教室	60
ユニット	歯科医師のキャリアデザイン					
サブユニット	歯科医師会と歯科医師の社会的キャリア					
授業目標	1)歯科医師会の活動を知り、歯科医師としての社会的キャリアをイメージする。					
キーワード	日本歯科医師会、神奈川県歯科医師会、地域医療貢献					
担当	神奈川県歯科医師会					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-1-1-1,C-1-1-2,C-1-1-3,C-1-1-4,C-1-1-5,C-1-1-6,C-1-2-1,C-1-2-2,C-1-2-3,C-1-2-4,C-1-2-5,C-1-3-1,C-1-3-2,C-1-3-3,C-1-3-4,C-1-3-5,C-1-3-6,C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_022.9/10_3限	2026/09/10	3		講義	31番教室	60
ユニット	歯科医師のキャリアデザイン					
サブユニット	10年後も繁栄し続ける歯科医院の作り方					
授業目標	1) 歯科医院経営の原則を理解する。 2) 歯科医院におけるホスピタリティを理解する。					
キーワード	歯科医院経営、ホスピタリティ					
担当	吉田 元					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-1-1-1,C-1-1-2,C-1-1-3,C-1-1-4,C-1-1-5,C-1-1-6,C-1-2-1,C-1-2-2,C-1-2-3,C-1-2-4,C-1-2-5,C-1-3-1,C-1-3-2,C-1-3-3,C-1-3-4,C-1-3-5,C-1-3-6,C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_023.9/17_3限	2026/09/17	3		講義	31番教室	60
ユニット	歯科医師のキャリアデザイン					
サブユニット	歯科医師のリサーチマインド					
授業目標	1) 歯科医師キャリアの一つとして研究活動を理解する。					
キーワード	長期海外派遣制度、EBM、Bench to Clinic、基礎研究、国際共同研究					
担当	猿田 樹理					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-1-1-1,C-1-1-2,C-1-1-3,C-1-1-4,C-1-1-5,C-1-1-6,C-1-2-1,C-1-2-2,C-1-2-3,C-1-2-4,C-1-2-5,C-1-3-1,C-1-3-2,C-1-3-3,C-1-3-4,C-1-3-5,C-1-3-6,C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_024_9/24_3限	2026/09/24	3		講義	31番教室	60
ユニット	歯科医師のキャリアデザイン					
サブユニット	留学生のキャリア					
授業目標	1) 海外から神奈川歯科大学へ留学してきた学生の学生生活を知る。 2) 留学生の卒業後のキャリアをイメージする。 3) 海外の歯科事情を知る。					
キーワード	日本語学習、留学生のキャリア、海外の歯科事情					
担当	李 建五					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-1-1-1,C-1-1-2,C-1-1-3,C-1-1-4,C-1-1-5,C-1-1-6,C-1-2-1,C-1-2-2,C-1-2-3,C-1-2-4,C-1-2-5,C-1-3-1,C-1-3-2,C-1-3-3,C-1-3-4,C-1-3-5,C-1-3-6,C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_025_10/1_3限	2026/10/01	3		講義	31番教室	60
ユニット	歯科医師のキャリアデザイン					
サブユニット	自衛隊における歯科医官の役割					
授業目標	1) 自衛隊歯科医官の任務・活動を理解する。 3) 各国軍隊との連携・交流を知る。					
キーワード	災害医療、海外派遣、デンタルレディネス、日米連携、多国間協力					
担当	海老沢 政人					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-1-1-1,C-1-1-2,C-1-1-3,C-1-1-4,C-1-1-5,C-1-1-6,C-1-2-1,C-1-2-2,C-1-2-3,C-1-2-4,C-1-2-5,C-1-3-1,C-1-3-2,C-1-3-3,C-1-3-4,C-1-3-5,C-1-3-6,C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_026_10/2_3限	2026/10/02	3		テスト	PCルーム	60
ユニット	現代を生き抜くための教養					
サブユニット	リーディングスキルテスト(RST)					
授業目標	1) 知識や情報を伝達する目的で書かれた自己完結的文書を読み解く力を測定し、自己の読解力を理解する。					
キーワード	読解力、文節、係り受け、述語項構造、接続詞、照応関係、語レベル、文構造レベル、論理推論、問題解決、論理的表象手段、メタ視点					
担当	香西 雄介					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-1-1-1,C-1-1-2,C-1-1-3,C-1-1-4,C-1-1-5,C-1-1-6,C-1-2-1,C-1-2-2,C-1-2-3,C-1-2-4,C-1-2-5,C-1-3-1,C-1-3-2,C-1-3-3,C-1-3-4,C-1-3-5,C-1-3-6,C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					