

学年:	1年生	Stage:	StageIV	コード:	L1406	単位:	0.9
モジュール名	栄養学・食育			科目担当責任者	居作 和人		
モジュール名(英字)	Nutrition / Food Education			コース名	LOM 生命科学口腔病態系		
一般目標(GIO)	人体を構成する主要成分であり、エネルギーの源となる三大栄養素の摂取、吸収、代謝を学修することにより、栄養と人々の健康の維持、増進、疾病の予防について理解する。						
ユニット:一般目標	1. 代謝 糖質、脂質、タンパク質の吸収、代謝とエネルギー産生を理解する。 2. 歯科と食育 健康を維持するために必要な食事における栄養バランスについて理解する。						

#### 教育目標

ディプロマポリシー	DP1-1/1-2/1-3	DP2-1/2-2/2-3	DP3-1/3-2/3-3	カリキュラムポリシー-CP	CP1,CP2,CP3
	a / - / -	a / a / -	a / - / -		
a.学習成果を上げるために特に強く履修することが求められる科目 b.学習成果を上げるために強く履修することが求められる科目 c.学習成果を上げるために履修する科目					
教科書等 記号 / 書名 / 著書など / 発行所・HPアドレスなど					
教 1/ 栄養科学イラストレイテッド 生化学/ 蘭田 勝/ 羊土社 教 2/ スタンダード 生化学・口腔生化学/ 荒川 俊哉/ 学建書院					

#### 評価方法

出 欠 席	正当な理由のない欠席は認めません。やむを得ない理由で欠席となった場合は、速やかに所定の手続きを取ること。						
モジュール試験(%)	80	客観試験を行います。					
アクティビティ(%)	20	課題を採点します。					
	アクティビティ詳細 (%)	事前試験	実技評価	レポート	口頭試問	態度評価	その他
再試験の評価方法	客観試験を行います。再試験の評価には、アクティビティ評価を加味しません。						
フィードバックについて	モジュール試験後に、フィードバック講義を実施します。						
アクティブラーニング							

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
L1406_001_10/27_1限	2026/10/27	1		講義	31番教室	60
ユニット	代謝					
サブユニット	糖質の代謝					
授業目標	1)糖質が理解できる 2)糖質の代謝が理解できる 3)エネルギー代謝が理解できる					
キーワード	糖質の消化と吸収・解糖系・クエン酸回路・ペントースリン酸回路・グリコーゲン・グルクロン酸・糖新生・血糖値の調節糖代謝の異常と疾病・呼吸鎖と酸化的リン酸化					
担当	居作 和人					
学修範囲(事前事後学修)	教科書1 P.124～P.141 教科書2 P.68～P.88 教科書1 P.157～P.165 教科書2 P.92～P.101					
コアカリ(令和4年)	A-1-1-1,A-1-1-2,A-1-1-3,A-1-2-3,A-1-2-4,A-1-2-8,A-1-2-9					
国試出題基準(令和5年)	必修4-ア-a,必修4-ア-f					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
L1406_002_10/27_2限	2026/10/27	2		講義	31番教室	60
ユニット	代謝					
サブユニット	糖質の代謝					
授業目標	1)糖質が理解できる 2)糖質の代謝が理解できる 3)エネルギー代謝が理解できる					
キーワード	糖質の消化と吸収・解糖系・クエン酸回路・ペントースリン酸回路・グリコーゲン・グルクロン酸・糖新生・血糖値の調節糖代謝の異常と疾病・呼吸鎖と酸化的リン酸化					
担当	居作 和人					
学修範囲(事前事後学修)	教科書1 P.124～P.141 教科書2 P.68～P.88 教科書1 P.157～P.165 教科書2 P.92～P.101					
コアカリ(令和4年)	A-1-1-1,A-1-1-2,A-1-1-3,A-1-2-3,A-1-2-4,A-1-2-8,A-1-2-9					
国試出題基準(令和5年)	必修4-ア-a,必修4-ア-f					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
L1406_003_11/10_1限	2026/11/10	1		講義	31番教室	60
ユニット	代謝					
サブユニット	脂質の代謝					
授業目標	1)脂質が理解できる 2)脂質の代謝が理解できる 3)エネルギー代謝が理解できる					
キーワード	脂肪酸の生合成・脂肪酸の酸化・ケトン体の生成・不飽和脂肪酸の代謝・エイコサノイドの代謝・トリアシルグリセロールの代謝・リン脂質の代謝・脂質の輸送と蓄積・コレステロールの生合成・コレステロールの代謝・脂質代謝異常・呼吸鎖と酸化的リン酸化					
担当	居作 和人					
学修範囲(事前事後学修)	教科書1 P.100～P.123 教科書1 P.157～P.165 教科書2 P.92～P.101					
コアカリ(令和4年)	A-1-1-1,A-1-1-2,A-1-1-3,A-1-2-2,A-1-2-8,A-1-2-9					
国試出題基準(令和5年)	必修4-ア-a,必修4-ア-f					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
-------	-----	----	---	------	----	-----------

L1406_004_11/10_2限	2026/11/10	2		講義	31番教室	60
ユニット	代謝					
サブユニット	脂質の代謝					
授業目標	1)脂質が理解できる 2)脂質の代謝が理解できる 3)エネルギー代謝が理解できる					
キーワード	脂肪酸の生合成・脂肪酸の酸化・ケトン体の生成・不飽和脂肪酸の代謝・エイコサノイドの代謝・トリアシルグリセロールの代謝・リン脂質の代謝・脂質の輸送と蓄積・コレステロールの生合成・コレステロールの代謝・脂質代謝異常・呼吸鎖と酸化的リン酸化					
担当	居作 和人					
学修範囲(事前事後学修)	教科書1 P.100～P.123 教科書1 P.157～P.165 教科書2 P.92～P.101					
コアカリ(令和4年)	A-1-1-1,A-1-1-2,A-1-1-3,A-1-2-2,A-1-2-8,A-1-2-9					
国試出題基準(令和5年)	必修4-7-a,必修4-7-f					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
L1406_005_11/17_1限	2026/11/17	1		講義	31番教室	60
ユニット	代謝					
サブユニット	タンパク質の分解とアミノ酸代謝					
授業目標	1)タンパク質とアミノ酸が理解できる 2)タンパク質の分解とアミノ酸代謝が理解できる 3)エネルギー代謝が理解できる					
キーワード	タンパク質の分解・アミノ酸プール・アミノ酸の炭素骨格の代謝・アミノ酸の窒素の代謝・アミノ酸から合成される生体物質・アミノ酸の代謝異常・呼吸鎖と酸化的リン酸化					
担当	居作 和人					
学修範囲(事前事後学修)	教科書1 P.142～P.156 教科書1 P.157～P.165 教科書2 P.92～P.101					
コアカリ(令和4年)	A-1-1-1,A-1-1-2,A-1-1-3,A-1-2-1,A-1-2-8,A-1-2-9					
国試出題基準(令和5年)	必修4-7-a,必修4-7-f					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
L1406_006_11/17_2限	2026/11/17	2		講義	31番教室	60
ユニット	代謝					
サブユニット	タンパク質の分解とアミノ酸代謝					
授業目標	1)タンパク質とアミノ酸が理解できる 2)タンパク質の分解とアミノ酸代謝が理解できる 3)エネルギー代謝が理解できる					
キーワード	タンパク質の分解・アミノ酸プール・アミノ酸の炭素骨格の代謝・アミノ酸の窒素の代謝・アミノ酸から合成される生体物質・アミノ酸の代謝異常・呼吸鎖と酸化的リン酸化					
担当	居作 和人					
学修範囲(事前事後学修)	教科書1 P.142～P.156 教科書1 P.157～P.165 教科書2 P.92～P.101					
コアカリ(令和4年)	A-1-1-1,A-1-1-2,A-1-1-3,A-1-2-1,A-1-2-8,A-1-2-9					
国試出題基準(令和5年)	必修4-7-a,必修4-7-f					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
L1406_007_11/24_1限	2026/11/24	1		講義	31番教室	60
ユニット	歯科と食育					
サブユニット	国民栄養の現状					

授業目標	1)食育を説明できる。 2)国民健康・栄養調査を説明できる。 3)栄養素の摂取状況を説明できる。 4)食品群の摂取量を説明できる。 5)身体状況を説明できる。 6)社会経済状況と体型および生活習慣等の状況を説明できる。
キーワード	食育、食育推進基本計画、食育推進宣言、健康増進法、国民健康・栄養調査、BMI、
担当	川村 和章
学修範囲(事前事後学修)	配布資料
コアカリ(令和4年)	C-4-1-1,C-4-1-2,C-4-2-1,C-4-2-2,C-4-2-5,C-4-2-6
国試出題基準(令和5年)	総論 I-8-7-a,総論 I-8-7-b,総論 I-8-7-c,総論 I-8-4-a,総論 I-8-4-b,総論 I-8-4-c

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
L1406_008_11/24_2限	2026/11/24	2		講義	31番教室	60
ユニット	歯科と食育					
サブユニット	食生活の指針					
授業目標	1)健康日本21を説明できる。 2)食生活指針を説明できる。 3)食事バランスガイドを説明できる。 4)日本人の食事摂取基準を説明できる。					
キーワード	健康日本21、食生活指針、食事バランスガイド、日本人の食事摂取基準					
担当	川村 和章					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)	C-4-1-1,C-4-1-2,C-4-2-1,C-4-2-2,C-4-2-5,C-4-2-6					
国試出題基準(令和5年)	総論 I-8-7-a,総論 I-8-7-b,総論 I-8-7-c,総論 I-8-4-a,総論 I-8-4-b,総論 I-8-4-c					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
L1406_009_12/1_1限	2026/12/01	1		講義	31番教室	60
ユニット	歯科と食育					
サブユニット	これからの歯科医療が提供する口腔機能回復と食事指導のセットメニュー					
授業目標	1)口腔機能の回復の必要性が説明できる。 2)栄養指導の必要性が説明できる。 3)フレイル、オーラルフレイルが説明できる。 4)健康寿命が説明できる。					
キーワード	咬合、義歯、フレイル、オーラルフレイル、栄養指導、健康寿命					
担当	玉置 勝司					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)	D-5-7-2,D-5-7-3,D-5-7-4,D-5-7-9					
国試出題基準(令和5年)	必修3-7-a,必修3-7-b,必修3-I-b					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
L1406_010_12/1_2限	2026/12/01	2		講義	31番教室	60
ユニット	歯科と食育					
サブユニット	これからの歯科医療が提供する口腔機能回復と食事指導のセットメニュー					
授業目標	1)口腔機能の回復の必要性が説明できる。 2)栄養指導の必要性が説明できる。 3)フレイル、オーラルフレイルが説明できる。 4)健康寿命が説明できる。					
キーワード	咬合、義歯、フレイル、オーラルフレイル、栄養指導、健康寿命					
担当	玉置 勝司					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					

コアカリ(令和4年)	D-5-7-2,D-5-7-3,D-5-7-4,D-5-7-9
国試出題基準(令和5年)	必修3-7-a,必修3-7-b,必修3-I-b

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
L1406_011_12/8_1限	2026/12/08	1		講義	31番教室	60
ユニット	歯科と食育					
サブユニット	栄養指導					
授業目標	栄養士の社会的役割を理解する、栄養指導の効果が理解できる					
キーワード	栄養指導、生活習慣病、指摘、受容					
担当	伊藤 美穂					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)	C-1-3-5,D-6-2-4					
国試出題基準(令和5年)	総論 I-8-7-a,総論 I-8-7-b,総論 I-8-7-c,総論 I-8-4-a,総論 I-8-4-c					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
L1406_012_12/8_2限	2026/12/08	2		講義	31番教室	60
ユニット	歯科と食育					
サブユニット	生活習慣病					
授業目標	生活習慣病が理解できる					
キーワード	肥満・メタボリックシンドローム・脂質異常症・動脈硬化・糖尿病・痛風・血圧異常					
担当	居作 和人					
学修範囲(事前事後学修)	教科書2 P.348～P.355					
コアカリ(令和4年)	A-5-1-2,A-5-2-2,A-5-2-5					
国試出題基準(令和5年)	総論 I-8-4-c,総論 I-1-4-b					