

学年:	1年生	Stage:	Stage I	コード:	K1112	単位:	0.3
モジュール名	スポーツ			科目担当責任者	川上 正人		
モジュール名(英字)	Sports			コース名	KPS 神歯大固有科目系		
一般目標 (GIO)	実技では、様々なスポーツ種目を通して、健康に関する自己管理能力と生涯スポーツの基礎となる技能の習得、およびスポーツを通じたコミュニケーション能力やリーダーシップを育む実践力を身につける。また、講義では、健康の概念を理解するとともに、自身に健康維持・増進について総合的に理解する。将来、医療人となった時、健康・スポーツの知識を様々な場面で応用できるよう、理論と方法を習得する。						
ユニット:一般目標	1. 健康増進 スポーツを通して基礎的な体力を養うとともに、多くの仲間との交流を深める。また、グループによる実技の実施を通してスポーツを楽しむ姿勢を育み、チームワークや協調性を身につける。						

#### 教育目標

ディプロマポリシー	DP1-1/1-2/1-3	DP2-1/2-2/2-3	DP3-1/3-2/3-3	カリキュラムポリシー-CP	CP1
	b / a / -	b / - / -	- / - / -		
a:学習成果を上げるために特に強く履修することが求められる科目 b:学習成果を上げるために強く履修することが求められる科目 c:学習成果を上げるために履修する科目					
教科書等 記号 / 書名 / 著書など / 発行所・HPアドレスなど					

#### 評価方法

出 欠 席	出席は担当教員が名前の点呼で確認する。 欠席した場合、履修ガイドに記載されている所定の手続きを完了すること。 出席は各Stageで、70.0%以上を必要とする。(正当な理由がある欠席を除く)						
モジュール試験(%)	0						
アクティビティ(%)	100 Stage1~3は、実技試験を実施する。アクティビティの割合は、出席80%、実技試験20%とする。また、欠席、および、服装に不備がある場合、減点の対象となる。(詳細は授業中に指示する) Stage4は、レポート課題を評価する。(詳細は授業中に指示する) (Stage1~3 / Stage4)						
	アクティビティ詳細 (%)	事前試験	実技評価	レポート	口頭試問	態度評価	その他
			100 / 0	0 / 100			
再試験の評価方法	Stage1~3は、実技試験を再度、実施する。 Stage4は、レポート課題の再提出により評価する。						
フィードバックについて	ステージ終了後に、オンライン講義用LSM上にフィードバックを公開します。						
アクティブラーニング	該当						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_001_4/10_2限	2026/04/10	2	AB	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	ガイダンス					
授業目標	1)安全に運動するための配慮について理解することが出来る 2)自身の関節可動域、および、身体アライメントについて客観的に説明することができる					
キーワード	ガイダンス 柔軟性 可動域 アライメント					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_002_4/15_2限	2026/04/15	2	AB	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	バレーボール					
授業目標	1)基礎技術を習得し、実施できる 2)ルールを理解し、試合を実施できる					
キーワード	オーバーハンドパス アンダーハンドパス					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_003_4/22_2限	2026/04/22	2	AB	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	バレーボール					
授業目標	1)基礎技術を習得し、実施できる 2)ルールを理解し、試合を実施できる					
キーワード	サーブ レシーブ スパイク ブロック					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_004_5/13_2限	2026/05/13	2	AB	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	バレーボール					
授業目標	1)基礎技術を正確な動きで実施できる 2)習得した技術を試合に応用できる					
キーワード	三段攻撃 フォーマーション					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_005.5/20_2限	2026/05/20	2	AB	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	バレーボール(実技試験)					
授業目標	基礎技術を正確な動きで実施できる					
キーワード	実技試験					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112CD_001_4/10_3	2026/04/10	3	CD	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	ガイダンス					
授業目標	1)安全に運動するための配慮について理解することが出来る 2)自身の関節可動域について客観的に説明することができる					
キーワード	ガイダンス 柔軟性 可動域					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112CD_002_4/15_3	2026/04/15	3	CD	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	バレーボール					
授業目標	1)基礎技術を習得し、実施できる 2)ルールを理解し、試合を実施できる					
キーワード	オーバーハンドパス アンダーハンドパス					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112CD_003_4/22_3	2026/04/22	3	CD	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	バレーボール					
授業目標	1)基礎技術を習得し、実施できる 2)ルールを理解し、試合を実施できる					
キーワード	サーブ レシーブ スパイク ブロック					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112CD_004_5/13_3	2026/05/13	3	CD	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	バレーボール					
授業目標	1)基礎技術を正確な動きで実施できる 2)習得した技術を試合に応用できる					
キーワード	三段攻撃 フォーメーション					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112CD.005_5/20_3	2026/05/20	3	CD	実技	体育館	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	バレーボール(実技試験)					
授業目標	基礎技術を正確な動きで実施できる					
キーワード	実技試験					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						