

学年:	1年生	Stage:	StageIV	コード:	K1112	単位:	0.4
モジュール名	スポーツ			科目担当責任者	川上 正人		
モジュール名(英字)	Sports			コース名	KPS 神歯大固有科目系		
一般目標 (GIO)	実技では、様々なスポーツ種目を通して、健康に関する自己管理能力と生涯スポーツの基礎となる技能の習得、およびスポーツを通じたコミュニケーション能力やリーダーシップを育む実践力を身につける。また、講義では、健康の概念を理解するとともに、自身に健康維持・増進について総合的に理解する。将来、医療人となった時、健康・スポーツの知識を様々な場面で応用できるよう、理論と方法を習得する。						
ユニット:一般目標	1. 健康増進 スポーツを通して基礎的な体力を養うとともに、多くの仲間との交流を深める。また、グループによる実技の実施を通してスポーツを楽しむ姿勢を育み、チームワークや協調性を身につける。						

教育目標

ディプロマポリシー	DP1-1/1-2/1-3	DP2-1/2-2/2-3	DP3-1/3-2/3-3	カリキュラムポリシー-CP	CP1
	b / a / -	b / - / -	- / - / -		
a:学習成果を上げるために特に強く履修することが求められる科目 b:学習成果を上げるために強く履修することが求められる科目 c:学習成果を上げるために履修する科目					
教科書等 記号 / 書名 / 著書など / 発行所・HPアドレスなど					

評価方法

出欠席	出席はMyIDは使用せず、担当教員が名前の点呼で確認する。 欠席した場合、履修ガイドに記載されている所定の手続きを完了すること。 出席は各Stageで、70.0%以上を必要とする。(正当な理由がある欠席を除く)						
モジュール試験(%)	0						
アクティビティ(%)	100 Stage1~3は、実技試験を実施する。アクティビティの割合は、出席80%、実技試験20%とする。また、欠席、および、服装に不備がある場合、減点の対象となる。(詳細は授業中に指示する) Stage4は、レポート課題を評価する。(詳細は授業中に指示する) (Stage1~3 / Stage4)						
	アクティビティ詳細 (%)	事前試験	実技評価	レポート	口頭試問	態度評価	その他
			100 / 0	0 / 100			
再試験の評価方法	Stage1~3は、実技試験を再度、実施する。 Stage4は、レポート課題の再提出により評価する。						
フィードバックについて	ステージ終了後に、オンライン講義用LSM上にフィードバックを公開します。						
アクティブラーニング	該当						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_018_10/28_3限	2026/10/28	3	ABCD	講義	11番教室	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	運動処方と消費エネルギー					
授業目標	1)運動プログラムの作成方法を説明できる 2)運動強度を用いた消費カロリーの算出法を説明できる					
キーワード	運動処方 Mets 消費カロリー ダイエット					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_019_11/4_3限	2026/11/04	3	ABCD	講義	11番教室	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	噛み合わせと身体のバランス					
授業目標	1)マウスガードの種類について説明できる 2)噛み合わせと身体のバランスについて説明できる					
キーワード	マウスガード 噛み合わせ 身体バランス					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_020_11/11_3限	2026/11/11	3	ABCD	講義	11番教室	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	足指筋力と正しい歩き方					
授業目標	1)足指、足裏のバランスと健康について説明できる 2)足指のトレーニング法について説明できる					
キーワード	足指筋力 扁平足 土踏まずアーチ					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_021_11/18_3限	2026/11/18	3	ABCD	講義	11番教室	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	メンタルトレーニングとバーンアウト症候群					
授業目標	1)メンタルトレーニングの技法について説明できる 2)バーンアウトとは何かを説明できる					
キーワード	ストレス プラス思考 自己肯定感					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						

国試出題基準(令和5年)	
--------------	--

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_022_11/25_3限	2026/11/25	3	ABCD	講義	11番教室	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	動体視力とスポーツビジョン					
授業目標	1)動体視力とは何かを説明できる 2)スポーツビジョンとは何かを説明できる					
キーワード	動体視力 周辺視 瞬間視					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112AB_023_12/2_3限	2026/12/02	3	ABCD	講義	11番教室	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	スポーツ現場における応急処置について					
授業目標	1)RICE処置とは何かを説明できる 2)テーピングの種類、技法を説明できる					
キーワード	スポーツ外傷 アイシング テーピング					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112CD_018_10/28_3限	2026/10/28	3	ABCD	講義	11番教室	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	運動処方と消費エネルギー					
授業目標	1)運動プログラムの作成方法を説明できる 2)運動強度を用いた消費カロリーの算出法を説明できる					
キーワード	運動処方 Mets 消費カロリー ダイエット					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112CD_019_11/4_3限	2026/11/04	3	ABCD	講義	11番教室	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	噛み合わせと身体のバランス					
授業目標	1)マウスガードの種類について説明できる 2)噛み合わせと身体のバランスについて説明できる					
キーワード	マウスガード 噛み合わせ 身体バランス					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112CD_020_11/11_3限	2026/11/11	3	ABCD	講義	11番教室	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	足指筋力と正しい歩き方					
授業目標	1)足指、足裏のバランスと健康について説明できる 2)足指のトレーニング法について説明できる					
キーワード	足指筋力 扁平足 土踏まずアーチ					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112CD_021_11/18_3限	2026/11/18	3	ABCD	講義	11番教室	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	メンタルトレーニングとバーンアウト症候群					
授業目標	1)メンタルトレーニングの技法について説明できる 2)バーンアウトとは何かを説明できる					
キーワード	ストレス プラス思考 自己肯定感					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						

国試出題基準(令和5年)	
--------------	--

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112CD_022_11/25_3限	2026/11/25	3	ABCD	講義	11番教室	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	動体視力とスポーツビジョン					
授業目標	1)動体視力とは何かを説明できる 2)スポーツビジョンとは何かを説明できる					
キーワード	動体視力 周辺視 瞬間視					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1112CD_023_12/2_3限	2026/12/02	3	ABCD	講義	11番教室	60
ユニット	健康増進					
サブユニット	スポーツ現場における応急処置について					
授業目標	1)RICE処置とは何かを説明できる 2)テーピングの種類、技法を説明できる					
キーワード	スポーツ外傷 アイシング テーピング					
担当	川上 正人					
学修範囲(事前事後学修)	事前学習(キーワードを調べる)					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						