

学年:	1年生	Stage:	Stage II	コード:	K1113	単位:	0.8
モジュール名	歯学のための日本語 I			科目担当責任者	香西 雄介		
モジュール名(英字)	Japanese Language for Dentistry I			コース名	KPS 神歯大固有科目系		
一般目標 (GIO)	神奈川歯科大学における6年間の日本語の基礎学習(1)「生活日本語」において「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能をバランスよく習得する。(2)継続して取り組める日本語学習の習慣をつける。(3)「人と関わる」「社会に適する」日本語力を身につける。(4)5年時の病院実習において、患者さんや医療スタッフと良好かつ円滑なコミュニケーションが取れるよう、基礎的なコミュニケーション能力をつける。(5)専門科目図書、6年時の国家試験の問題等、読解に対応できる基礎的な読解力をつける。(6)JLPT N2及びN1取得にむけた学習習慣を身につける。						
ユニット:一般目標	1. 授業は1コマで構成されることを基本とする。 「インプット」「アウトプット」のバランスを取りながら、まんべんなく基礎的な知識を定着させ、運用能力を向上させる。						

#### 教育目標

ディプロマポリシー	DP1-1/1-2/1-3	DP2-1/2-2/2-3	DP3-1/3-2/3-3	カリキュラムポリシー-CP	CP1,CP2,CP3
	a / a / a	a / a / a	c / c / c		
a:学習成果を上げるために特に強く履修することが求められる科目 b:学習成果を上げるために強く履修することが求められる科目 c:学習成果を上げるために履修する科目					

教科書等 記号 / 書名 / 著者など / 発行所・HPアドレスなど

教 1/『できる日本語中級本冊』/ 嶋田 和子/ アルク  
 参 2/『できる日本語 中級 ことば・表現ワークブック』/ 嶋田 和子/ 凡人社  
 参 3/『できる日本語 漢字たまご 中級1』/ 嶋田和子/ 凡人社

#### 評価方法

出 欠 席	正当な理由のない欠席が多日数の場合(原則として出席率70%が必要)、担当者の合議によりGPが「0」(不合格・単位不認定)となります。外国人留学生または学長が必要と認めた学生においては、各ステージに実施される「歯学のための日本語 I」の単位取得を必須としますので、進級に関わります。注意してください。遅刻した場合は欠席したものとみなします。授業の開始時間前には着席を完了しておいてください(詳細は履修ガイド2024を参照してください)。授業を欠席した場合は、必ず1週間以内に担当教員に自分で連絡をし、迅速に補完指示を受けてください(担当教員、大学からの指示を待たないで、自ら聞いてください)。補完課題は次回の講義までに完了させてください。欠席した場合の補完課題が完了していないと、評価対象外となります。						
モジュール試験(%)	0						
アクティビティ(%)	100 アクティビティへの参加とその成果、授業への参加度 毎回のクイズなど、ステージシラバスで指示します。アクティビティ評価の詳細は各stageごとに提示します。						
	アクティビティ詳細 (%)	事前試験	実技評価	レポート	口頭試問	態度評価	その他
再試験の評価方法	アクティビティを再度指示します。						
フィードバックについて	ステージ終了後に、KDU-LMS上にフィードバックを公開します。						
アクティブラーニング	該当						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1113.013.6/1.4限	2026/06/01	4		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60
ユニット	日本語の四技能の習得/JLPT対策					
サブユニット	第6課「地図を広げる」					
授業目標	ふるさとや住んだことがある場所の地理や気候に合わせた生活を紹介して、お互いの理解を求めることができる。					
キーワード	地域					
担当	寺菌 佑介.樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)	C-7-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1113.014.6/4.4限	2026/06/04	4		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60
ユニット	日本語の四技能の習得/JLPT対策					
サブユニット	第6課「地図を広げる」					
授業目標	ふるさとや住んだことがある場所の地理や気候に合わせた生活を紹介して、お互いの理解を求めることができる。					
キーワード	地域					
担当	寺菌 佑介.樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)	C-7-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1113.015.6/8.4限	2026/06/08	4		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60
ユニット	日本語の四技能の習得/JLPT対策					
サブユニット	第6課「地図を広げる」					
授業目標	ふるさとや住んだことがある場所の地理や気候に合わせた生活を紹介して、お互いの理解を求めることができる。					
キーワード	地域					
担当	寺菌 佑介.樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)	C-7-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1113.016.6/11.4限	2026/06/11	4		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60
ユニット	日本語の四技能の習得/JLPT対策					
サブユニット	第7課「世代を超えた交流」					
授業目標	異なる背景を持つ人々との交流を通して自分の視野を広げることができる。					
キーワード	世代					
担当	寺菌 佑介.樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)	C-7-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)

K1113_017.6/15.4限	2026/06/15	4		講義・演習	多目的室,23番教室,22番教室	60
ユニット	日本語の四技能の習得/JLPT対策					
サブユニット	第7課「世代を超えた交流」					
授業目標	異なる背景を持つ人々との交流を通して自分の視野を広げることができる。					
キーワード	世代					
担当	寺 蘭 佑介,樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)	C-7-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1113_018.6/18.4限	2026/06/18	4		講義・演習	多目的室,23番教室,22番教室	60
ユニット	日本語の四技能の習得/JLPT対策					
サブユニット	第7課「世代を超えた交流」					
授業目標	異なる背景を持つ人々との交流を通して自分の視野を広げることができる。					
キーワード	世代					
担当	寺 蘭 佑介,樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)	C-7-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1113_019.6/22.4限	2026/06/22	4		講義・演習	多目的室,23番教室,22番教室	60
ユニット	日本語の四技能の習得/JLPT対策					
サブユニット	第8課「気持ちを伝える」					
授業目標	場面に応じて自分の気持ちをうまく伝えたり、相手の気持ちを受け止めたりして、周りの人と気持ちよくコミュニケーションをとることができる。					
キーワード	コミュニケーション					
担当	寺 蘭 佑介,樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)	C-7-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1113_020.6/25.4限	2026/06/25	4		講義・演習	多目的室,23番教室,22番教室	60
ユニット	日本語の四技能の習得/JLPT対策					
サブユニット	第8課「気持ちを伝える」					
授業目標	場面に応じて自分の気持ちをうまく伝えたり、相手の気持ちを受け止めたりして、周りの人と気持ちよくコミュニケーションをとることができる。					
キーワード	コミュニケーション					
担当	寺 蘭 佑介,樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)	C-7-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
-------	-----	----	---	------	----	-----------

K1113_021.6/29_4限	2026/06/29	4		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60
ユニット	日本語の四技能の習得/JLPT対策					
サブユニット	第8課「気持ちを伝える」					
授業目標	場面に応じて自分の気持ちをうまく伝えたり、相手の気持ちを受け止めたりして、周りの人と気持ちよくコミュニケーションをとることができる。					
キーワード	コミュニケーション					
担当	寺藺 佑介.樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)	C-7-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1113_022.7/2_4限	2026/07/02	4		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60
ユニット	日本語の四技能の習得/JLPT対策					
サブユニット	第9課「言葉を楽しむ」					
授業目標	日本語の豊かな表現を知って、自分の国のよく似た表現と比べたり、紹介したりしながら、周りの人と楽しくコミュニケーションを取ることができる。					
キーワード	言葉を楽しむ					
担当	寺藺 佑介.樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)	C-7-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1113_023.7/6_4限	2026/07/06	4		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60
ユニット	日本語の四技能の習得/JLPT対策					
サブユニット	第9課「言葉を楽しむ」					
授業目標	日本語の豊かな表現を知って、自分の国のよく似た表現と比べたり、紹介したりしながら、周りの人と楽しくコミュニケーションを取ることができる。					
キーワード	言葉を楽しむ					
担当	寺藺 佑介.樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)	C-7-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1113_024.7/9_4限	2026/07/09	4		講義・演習	講堂	60
ユニット	日本語の四技能の習得/JLPT対策					
サブユニット	第9課「言葉を楽しむ」					
授業目標	日本語の豊かな表現を知って、自分の国のよく似た表現と比べたり、紹介したりしながら、周りの人と楽しくコミュニケーションを取ることができる。					
キーワード	言葉を楽しむ					
担当	寺藺 佑介.樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)	C-7-1					
国試出題基準(令和5年)						