

学年:	1年生	Stage:	StageⅢ	コード:	K1117	単位:	1.5
モジュール名	PBL			科目担当責任者	居作 和人		
モジュール名(英字)	PBL Tutorial for Dentistry			コース名	KPS 神歯大固有科目系		
一般目標(GIO)	医療人として必要な問題解決能力を、少人数のグループでPBLチュートリアルを介して修得する。						
ユニット:一般目標	1. PBLチュートリアル 神奈川歯科大学の学修方法の基盤となるアクティブラーニングの1つの方法としてPBL-チュートリアルを体験し、学生時代および生涯学修につながる学修方法を習得する。						

教育目標

ディプロマポリシー	DP1-1/1-2/1-3	DP2-1/2-2/2-3	DP3-1/3-2/3-3	カリキュラムポリシー-CP	CP1,CP2
	- / b / b	c / a / a	- / - / -		
a:学習成果を上げるために特に強く履修することが求められる科目 b:学習成果を上げるために強く履修することが求められる科目 c:学習成果を上げるために履修する科目					
教科書等 記号 / 書名 / 著書など / 発行所・HPアドレスなど					
配 1/ PBL-チュートリアル学生ガイド/ FD・SD委員会 / 神奈川歯科大学FD・SD委員会					

評価方法

出 欠 席	本モジュールはほとんどが実習およびグループワークとなるため、補完できませんので必ず出席するようにしてください。やむを得ない理由(忌引き、学校伝染病の感染、大幅な電車の遅延等)で欠席した場合は、科目担当責任者に相談してください。						
モジュール試験(%)	0 モジュール試験は実施しません。						
アクティビティ(%)	100 提出物、グループ発表、受講態度(積極性)、ピア評価等で評価します。						
	アクティビティ詳細 (%)	事前試験	実技評価	レポート	口頭試問	態度評価	その他
再試験の評価方法	該当者の人数によって変更がありますが、再度PBL演習を行う						
フィードバックについて	ステージ終了後に、オンライン講義用LSM上にフィードバックを公開します。						
アクティブラーニング	該当						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_001.8/28_1限	2026/08/28	1		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	概略説明					
授業目標	1)概略説明 2)グループ学習のついて理解できる。 3)PBL-テュートリアルの概略について理解できる。					
キーワード	学習のピラミッド、学習の質、シナリオ、ブレインストーミング、KJ法、二次元展開法、ステップ1-7、学習項目、学習もサマリー、自己学習、グループ学習					
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料(PBL-テュートリアル)を理解してくる。 パワーポイントが使用でネットワークに接続可能なPCを持参してください。					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_002.8/28_2限	2026/08/28	2		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	KJ法体験					
授業目標	1)アイズブレイクを実線できる。 2)KJ法を実践することができる。					
キーワード	アイズブレイク、ブレインストーミング、KJ法、					
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料(PBL-テュートリアル)を理解してくる					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_003.8/28_3限	2026/08/28	3		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	KJ法体験					
授業目標	1)二次元展開法を実践できる。					
キーワード	二次元展開法					
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料(PBL-テュートリアル)を理解してくる					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_004.8/28_4限	2026/08/28	4		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	KJ法体験					
授業目標	1)二次元展開法を実践できる。					
キーワード	二次元展開法					
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料(PBL-テュートリアル)を理解してくる					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					

国試出題基準(令和5年)

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_005.9/4_1限	2026/09/04	1		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	step1-3					
授業目標	1)アイズブレイクを実線できる。 2)役割に応じた行いができる。 3)KJ法を行うことができる。 4)ブレインストーミングを理解できる。					
キーワード	KJ法、ブレインストーミング,学習のピラミッド					
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料(PBL-テュートリアル)を理解してくる。 パワーポイントが使用でネットワークに接続可能なPCを持参してください。					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_006.9/4_2限	2026/09/04	2		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	step4-5					
授業目標	1)関連図を作成できる。 2)学習目標を作成できる。 3)二次元展開法で優先順位を決定できる。					
キーワード	関連図、学習項目、二次元展開法					
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料(PBL-テュートリアル)を理解してくる					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_007.9/4_3限	2026/09/04	3		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	step6					
授業目標	1)自己学習することができる。 2)学習のサマリーを作成できる。					
キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。					
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料(PBL-テュートリアル)を理解してくる					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_008.9/4_4限	2026/09/04	4		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	step6					
授業目標	1)自己学習することができる。 2)学習のサマリーを作成できる。					

キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。
担 当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子
学修範囲(事前事後学修)	配布資料(PBL-テュートリアル)を理解してくる
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5
国試出題基準(令和5年)	

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_009_9/11_1限	2026/09/11	1		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	step7					
授 業 目 標	1)グループで学習内容をは発表できる。 2) グループでシナリオについて討論できる。					
キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。					
担 当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	学習のサマリーを作成し、各自班員分コピーを作成する。 学習のサマリーを説明する準備を行ってくる。 パワーポイントが使用でネットワークに接続可能なPCを持参してください。					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_010_9/11_2限	2026/09/11	2		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	step7					
授 業 目 標	1)グループで学習内容をは発表できる。 2) グループでシナリオについて討論できる。					
キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。					
担 当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	学習のサマリーを作成し、各自班員分コピーを作成する。 学習のサマリーを説明する準備を行ってくる					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_011_9/11_3限	2026/09/11	3		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	プロダクトの作成					
授 業 目 標	1)発表のためのスライドを作成できる。					
キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。					
担 当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	パワーポイントの使用方法を復習してくる。ル)を理解してくる					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_012_9/11_4限	2026/09/11	4		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					

サブユニット	プロダクトの作成
授業目標	1)発表のためのスライドを作成できる。
キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子
学修範囲(事前事後学修)	パワーポイントの使用方法を復習してくる。
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5
国試出題基準(令和5年)	

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_013.9/18.1限	2026/09/18	1		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	プロダクトの作成					
授業目標	1)発表のためのスライドを作成できる。					
キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。					
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	パワーポイントの使用方法を復習してくる。(ル)を理解してくる					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_014.9/18.2限	2026/09/18	2		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	プロダクトの作成					
授業目標	1)発表のためのスライドを作成できる。					
キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。					
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	パワーポイントの使用方法を復習してくる。					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_015.9/18.3限	2026/09/18	3		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	プロダクトの作成					
授業目標	1)発表のためのスライドを作成できる。					
キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。					
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	パワーポイントの使用方法を復習してくる。(ル)を理解してくる					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_016.9/18.4限	2026/09/18	4		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	プロダクトの作成					

授業目標	1)発表のためのスライドを作成できる。
キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子
学修範囲(事前事後学修)	パワーポイントの使用方法を復習してくる。
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5
国試出題基準(令和5年)	

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_017_9/25_1限	2026/09/25	1		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	学習プロダクトの発表					
授業目標	1)スライドを使用して発表ができる。 2)他のグループの発表を聞いて評価できる。					
キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。					
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	発表の準備を行ってくる。 パワーポイントが使用でネットワークに接続可能なPCを持参してください。					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_018_9/25_2限	2026/09/25	2		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	学習プロダクトの発表					
授業目標	1)スライドを使用して発表ができる。 2)他のグループの発表を聞いて評価できる。					
キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。					
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	発表の準備を行ってくる。					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_019_9/25_3限	2026/09/25	3		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	学習プロダクトの発表					
授業目標	1)スライドを使用して発表ができる。 2)他のグループの発表を聞いて評価できる。					
キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。					
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	発表の準備を行ってくる。					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_020_9/25_4限	2026/09/25	4		演習	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					

サブユニット	学習プロダクトの発表
授業目標	1)スライドを使用して発表ができる。 2)他のグループの発表を聞いて評価できる。
キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子
学修範囲(事前事後学修)	発表の準備を行ってくる。
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5
国試出題基準(令和5年)	

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_021_10/2_1限	2026/10/02	1		講義	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	Follow up 講義					
授業目標	1)講義内容を理解できる。 2)シナリオの内容を説明できる。					
キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。					
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	シナリオに関して全体的な学習してくる。配布資料(PBL-テュートリアル)を理解してくる					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1117_022_10/2_2限	2026/10/02	2		講義	21番教室,多目的室,基礎実習室2,11番教室	60
ユニット	PBL-テュートリアル					
サブユニット	発表の結果と表彰 アンケート					
授業目標	1)講義内容を理解できる。 2)シナリオの内容を説明できる。					
キーワード	キーワードは、授業の進行上記載されません。					
担当	居作 和人,李 正姫,飯淵 興喜,小口 岳史,窪田 光慶,栗本 勇輝,佐藤 武則,宋 文群,林田 丞太,渡辺 清子					
学修範囲(事前事後学修)	シナリオに関して全体的な学習してくる。配布資料(PBL-テュートリアル)を理解してくる					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-3,C-2-4,C-2-5					
国試出題基準(令和5年)						