

学年:	1年生	Stage:	Stage I	コード:	K1119	単位:	0.9
モジュール名	歯学のためのリベラルアーツ			科目担当責任者	香西 雄介		
モジュール名(英字)	Liberal Arts for Dentistry			コース名	KPS 神歯大固有科目系		
一般目標 (GIO)	「リベラルアーツ」は一般に「教養」と訳されます。これは、高校までのように知識を教え込まれる教育ではなく、自分で考え、自分で身につけていく学びの事です。古代ギリシアの哲学者アリストテレスは、「教養は幸運なときには飾りであるが、不運のなかには命綱となる」と述べています。私たちは人生の節目でさまざまな選択をすることになりますが、その選択は、地域社会や国家、地球環境など、さまざまな制約の影響を受けています。だからこそ、私たちは「よりよい選択」をするために、社会や環境についてしっかりと理解し、広い視野を持つ必要があります。この科目では、自らの視野を広げ、これまでに身につけてきた社会的・職業的自立に必要な知識や態度をさらに深め、人生をより豊かにする「よりよい選択」をするための気づきを得ることを目的とします。						
ユニット:一般目標	1. 現代を生き抜くための教養 社会人として必要な現代教養を具体的に述べる。 2. 医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会 神奈川県立歯科大学が立地する横須賀・三浦半島の地域社会の特徴を医療福祉の視点から具体的に述べる。 3. 歯科医療経営学 多様な社会的ニーズに対応できるようにするため、そして卒後のキャリアプランニングのため、経済・経営の仕組みを理解するとともに、歯科医療経営・管理に必要な知識を修得する。 4. 歯科医師のキャリアデザイン 歯科医師の多様なキャリアを知り、自らにふさわしいキャリアを見つける。						

### 教育目標

ディプロマポリシー	DP1-1/1-2/1-3	DP2-1/2-2/2-3	DP3-1/3-2/3-3	カリキュラムポリシー-CP	CP1,CP3
	a / - / a	- / b / b	b / - / a		
a.学習成果を上げるために特に強く履修することが求められる科目 b.学習成果を上げるために強く履修することが求められる科目 c.学習成果を上げるために履修する科目					
教科書等 記号 / 書名 / 著書など / 発行所・HPアドレスなど					
HP 1/ 国際連合広報センター・持続可能な開発/ 国際連合広報センター/ <a href="https://www.un.org/jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/">https://www.un.org/jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/</a> HP 2/ UN WOMEN日本事務局/ UN WOMEN/ <a href="https://japan.unwomen.org/ja">https://japan.unwomen.org/ja</a>					

### 評価方法

出欠席	【要注意】Stage Iのマリ・クリスティーヌ担当の「現代を生き抜くための教養」はオンデマンド配信をいたしません。欠席した場合は速やかに科目担当責任者(香西)に連絡し、補充の指示を仰いでください。欠席した場合、補充対象者の負担が大幅に増えることが予想されますので、無用な欠席なきようお願いいたします。 また、5/22(金)2限目の講義内にレポート課題の作成を行います。この日の講義を欠席した場合、この科目は不合格になりますので、無用な欠席をしないよう特に注意してください。 「医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会」は、履修ガイドに準じます。 この科目はStageをまたいで開講されますが、合否判定はStageごとに行われます。評価もStageごとに行われ、点数が持ち越されることはありません。						
モジュール試験(%)	0						
アクティビティ(%)	Stage I:マリ・クリスティーヌ担当の「現代を生き抜くための教養」では、5/22(金)2限目の講義中にレポート課題を提示しますので、指示に従い講義時間内に提出してください。レポートを100点満点で評価します。 「医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会」は5回の講義後に毎回コメントペーパーを提出してください。1回分を20点で評価し、合計100点で評価します。 定められた期限までにレポートやコメントペーパーが提出されなかった場合、その回の点数は0点となりますので注意してください。 Stage Iでは、「現代を生き抜くための教養」と「医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会」の評価の平均点をモジュール評価とします。 現代を生き抜くための教養50 / 医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会50						
	アクティビティ詳細 (%)	事前試験	実技評価	レポート	口頭試問	態度評価	その他
				50			50
再試験の評価方法	モジュール評価が不合格であった者には面談を行い、再試験に相当する口頭試問と追加の課題が課されます。モジュール評価が不合格であった場合、速やかに科目担当責任者(香西)に連絡し、指示を仰いでください。						
フィードバックについて	ステージ終了後に、オンライン講義用LSM上にフィードバックを公開します。						
アクティブラーニング	該当						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_001.4/17_1限	2026/04/17	1		講義	11番教室	60
ユニット	現代を生き抜くための教養					
サブユニット	SDGs					
授業目標	1)国際的な動きを理解し、持続可能な社会に関して考える。					
キーワード	SDGs					
担当	マリ クリスティース					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7,C-7-1,C-7-2,C-7-3,C-7-4,C-7-5					
国試出題基準(令和5年)	必修12-4,総論 I -5-7-a					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_002.4/17_2限	2026/04/17	2		講義	11番教室	60
ユニット	医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会					
サブユニット	動物の歯周病					
授業目標	1)新江ノ島水族館の動物を通じて、動物が歯周病に罹患する仕組みを理解する。					
キーワード	動物の歯周病					
担当	白形 知佳					
学修範囲(事前事後学修)	事前学修あり:事後学修なし					
コアカリ(令和4年)	C-1-3-2					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_003.4/17_4限	2026/04/17	4		講義・演習	11番教室	60
ユニット	現代を生き抜くための教養					
サブユニット	レポートの書き方					
授業目標	1)大学におけるレポートの書き方を理解する。					
キーワード	パラグラフ・ライティング、主題文、支持文、結び文、引用、剽窃、生成AI					
担当	香西 雄介					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7,C-7-1,C-7-2,C-7-3,C-7-4,C-7-5					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_004.4/22_4限	2026/04/22	4		講義・演習	11番教室	60
ユニット	現代を生き抜くための教養					
サブユニット	飲酒と喫煙					
授業目標	1)飲酒、喫煙の功罪について理解する。					
キーワード	飲酒の功罪、アルコール体質検査、喫煙の毒性、受動喫煙					
担当	山本 伊佐夫					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-4-1-1,C-5-5,E-5-2-5,E-5-2-6					
国試出題基準(令和5年)	必修3-1-a,必修12-1,総論 V -6-7-a,総論 V -6-7-c					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)

K1119_005.4/24.1限	2026/04/24	1		講義	11番教室	60
ユニット	現代を生き抜くための教養					
サブユニット	SDGs					
授業目標	1)グローバル共生への理解を深める。					
キーワード	SDGs、国際理解					
担当	マリ クリスティース					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7,C-7-1,C-7-2,C-7-3,C-7-4,C-7-5					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ,総論 I -5-7-a					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_006.4/24.2限	2026/04/24	2		講義	11番教室	60
ユニット	医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会					
サブユニット	潜水医学					
授業目標	1)海上自衛隊と海洋開発技術センターが推進してきた潜水法である飽和潜水について、潜水と歯科の関わりに触れながらその概要を理解する。					
キーワード	飽和潜水、潜水病、高気圧酸素療法					
担当	只野 豊					
学修範囲(事前事後学修)	事前学修あり:事後学修なし					
コアカリ(令和4年)	D-2-4-1					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_007.5/1.1限	2026/05/01	1		講義	11番教室	60
ユニット	現代を生き抜くための教養					
サブユニット	ジェンダーイクオリティ					
授業目標	1)ジェンダーの課題を理解する。					
キーワード	ジェンダー格差 ジェンダーバイアス					
担当	マリ クリスティース					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7,C-7-1,C-7-2,C-7-3,C-7-4,C-7-5					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_008.5/1.2限	2026/05/01	2		講義	11番教室	60
ユニット	医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会					
サブユニット	自衛隊のメンタルヘルス					
授業目標	1)自衛隊のメンタルヘルス活動を通じてチーム医療を理解する。					
キーワード	メンタルヘルス、チームビルディング					
担当	宮崎 誠樹					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7,C-7-1,C-7-2,C-7-3,C-7-4,C-7-5					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
-------	-----	----	---	------	----	-----------

K1119_009_5/8_4限	2026/05/08	4		講義	11番教室	60
ユニット	医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会					
サブユニット	横須賀製鉄所の歴史と医師					
授業目標	1)横須賀製鉄所の時代背景とヴェルニーのプロジェクト管理の優秀性を示す近代化機械類を通じて、日本の近代化が横須賀から始まったことを理解する。					
キーワード	横須賀製鉄所の背景、日本の近代化、歯科理工学					
担当	毛利 邦彦					
学修範囲(事前事後学修)	事前学修あり:事後学修なし					
コアカリ(令和4年)	C-1-3-2,C-4-5-1,C-4-5-2,C-4-5-3,C-4-5-4					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_010_5/11_1限	2026/05/11	1		講義	11番教室	60
ユニット	現代を生き抜くための教養					
サブユニット	ジェンダーイクオリティ					
授業目標	1)真のジェンダー平等に関して考える。					
キーワード	エンパワメント					
担当	マリ クリスティース					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7,C-7-1,C-7-2,C-7-3,C-7-4,C-7-5					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_011_5/15_2限	2026/05/15	2		講義	11番教室	60
ユニット	医療福祉から学ぶ横須賀・三浦の地域社会					
サブユニット	横須賀製鉄所の歴史と医師					
授業目標	1)横須賀製鉄所建設や運営を支えた産業医サヴァチエの医業績を学ぶことで、地域や地球規模的な医療貢献の重要性を理解する。					
キーワード	横須賀製鉄所の背景、日本の近代化、産業医					
担当	江沢 暁彦					
学修範囲(事前事後学修)	事前学修あり:事後学修なし					
コアカリ(令和4年)	B-1-1,B-1-2,B-1-3					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_012_5/22_1限	2026/05/22	1		講義	11番教室	60
ユニット	現代を生き抜くための教養					
サブユニット	異文化理解					
授業目標	1)異文化理解の基礎を説明する。					
キーワード	異文化 多文化 多様性					
担当	マリ クリスティース					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7,C-7-1,C-7-2,C-7-3,C-7-4,C-7-5					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
-------	-----	----	---	------	----	-----------

K1119_013.5/22.2限	2026/05/22	2		講義	11番教室	60
ユニット	現代を生き抜くための教養					
サブユニット	異文化理解					
授業目標	1)異なる文化や背景を持つ人々との共生社会に関して考える。					
キーワード	共生社会 グローバリゼーション					
担当	マリ クリスティース					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7,C-7-1,C-7-2,C-7-3,C-7-4,C-7-5					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					