

学年:	1年生	Stage:	Stage II	コード:	K1119	単位:	0.4
モジュール名	歯学のためのリベラルアーツ			科目担当責任者	香西 雄介		
モジュール名(英字)	Liberal Arts for Dentistry			コース名	KPS 神歯大固有科目系		
一般目標 (GIO)	「リベラルアーツ」は一般に「教養」と訳されます。これは、高校までのように知識を教え込まれる教育ではなく、自分で考え、自分で身につけていく学びの事です。古代ギリシアの哲学者アリストテレスは、「教養は幸運なときには飾りであるが、不運のなかには命綱となる」と述べています。私たちは人生の節目でさまざまな選択をすることになりますが、その選択は、地域社会や国家、地球環境など、さまざまな制約の影響を受けています。だからこそ、私たちは「よりよい選択」をするために、社会や環境についてしっかりと理解し、広い視野を持つ必要があります。この科目では、自らの視野を広げ、これまでに身につけてきた社会的・職業的自立に必要な知識や態度をさらに深め、人生をより豊かにする「よりよい選択」をするための気づきを得ることを目的とします。						
ユニット:一般目標	1. 現代を生き抜くための教養 社会人として必要な現代教養を具体的に述べる。 2. 医療福祉から学ぶ横須賀・三浦半島の地域社会 神奈川歯科大学が立地する横須賀・三浦半島の地域社会の特徴を医療福祉の視点から具体的に述べる。 3. 歯科医療経営学 多様な社会的ニーズに対応できるようにするため、そして卒後のキャリアプランニングのため、経済・経営の仕組みを理解するとともに、歯科医療経営・管理に必要な知識を修得する。 4. 歯科医師のキャリアデザイン 歯科医師の多様なキャリアを知り、自らにふさわしいキャリアを見つける。						

#### 教育目標

ディプロマポリシー	DP1-1/1-2/1-3	DP2-1/2-2/2-3	DP3-1/3-2/3-3	カリキュラムポリシー-CP	CP1,CP3
	a / - / a	- / b / b	b / - / a		
a.学習成果を上げるために特に強く履修することが求められる科目 b.学習成果を上げるために強く履修することが求められる科目 c.学習成果を上げるために履修する科目					
教科書等 記号 / 書名 / 著者など / 発行所・HPアドレスなど					
HP 1/ 国際連合広報センター・持続可能な開発/ 国際連合広報センター/ <a href="https://www.unic.or.jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/">https://www.unic.or.jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/</a> HP 2/ UN WOMEN日本事務局/ UN WOMEN/ <a href="https://japan.unwomen.org/ja">https://japan.unwomen.org/ja</a>					

#### 評価方法

出欠席	履修ガイドに準じます。						
モジュール試験(%)	0						
アクティビティ(%)	100						
	各講義回ごとのコメントペーパーと各Stageごとに1つ課されるレポートを評価します。コメントペーパーの合計点を30%、レポートの点数を70%で評価し、その合計をモジュール評価とします。レポートは事前に示したルーブリックに基づいて評価します。定められた期限までにコメントペーパーやレポートが提出されなかった場合、その回の点数は0点となりますので注意してください。 この科目はStageをまたいで開講されますが、可否判定はStageごとに行われます。評価もStageごとに行われ、点数が持ち越されることはありません。						
	アクティビティ詳細 (%)	事前試験	実技評価	レポート	口頭試問	態度評価	その他
				70			30
再試験の評価方法	モジュール評価が不合格であった者には面談を行い、再試験に相当する口頭試問と追加の課題が課されます。モジュール評価が不合格であった場合、速やかに科目担当責任者(香西)に連絡し、指示を仰いでください。						
フィードバックについて	ステージ終了後に、KDU-LMS上にフィードバックを公開します。						
アクティブラーニング	該当						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_014.6/5.1限	2026/06/05	1		講義	11番教室	60
ユニット	現代を生き抜くための教養					
サブユニット	なぜ歯科医師が教養を学ぶのか？					
授業目標	1) 歯科医師が教養学を学ぶ意義を理解する。 2) 歯学の分野の幅広さを知る。 3) 神奈川歯科大学の未来構想を知る。					
キーワード	歯科医師、教養学、美学、VUCA、STEAMS、成長戦略					
担当	鹿島 勇					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7,C-7-1,C-7-2,C-7-3,C-7-4,C-7-5					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_015.6/12.1限	2026/06/12	1		講義	11番教室	60
ユニット	歯科医療経営学					
サブユニット	歯科医療経営の基礎①					
授業目標	1) 歯科保健医療提供体制の現状を概説できる。 2) 医療保険制度(歯科)を概説できる。 3) 診療報酬(歯科)の仕組みを概説できる。					
キーワード	歯科保健医療提供体制、医療保険制度、診療報酬、保険診療の流れ					
担当	淵田 慎也					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)	必修2-1-a,必修2-1-b,必修2-1-c,必修2-1-d,必修2-1-e,必修2-1-f,必修2-1-g,必修12-1,総論 I-4-7-a,総論 I-4-7-b					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_016.6/19.1限	2026/06/19	1		講義	11番教室	60
ユニット	歯科医療経営学					
サブユニット	歯科医療経営の基礎②					
授業目標	1) 歯科保健医療提供体制の現状を概説できる。 2) 歯科診療所の開設・管理を概説できる。 3) 歯科診療所の収入・経費・利益を概説できる。					
キーワード	歯科保健医療提供体制、歯科診療所の開設・管理、医療経済実態調査					
担当	淵田 慎也					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)	必修2-1-a,必修2-1-b,必修2-1-c,必修2-1-d,必修2-1-e,必修2-1-f,必修2-1-g,必修12-1,総論 I-4-7-a,総論 I-4-7-b					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_017.6/26.1限	2026/06/26	1		講義	11番教室	60
ユニット	歯科医療経営学					
サブユニット	歯科医療経営からみた歯科医療の未来					
授業目標	1) 歯科医療経営からみた歯科医療の展望を理解できる。 2) 歯科医師のキャリアの幅広さについて理解できる。					
キーワード	歯科医師のキャリア、国策、地域包括ケアシステム、歯科の発展性					
担当	赤司 征大,淵田 慎也					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					

コアカリ(令和4年)	
国試出題基準(令和5年)	必修2-イ-a,必修2-イ-b,必修2-イ-c,必修2-イ-d,必修2-イ-e,必修2-イ-f,必修2-イ-g,必修12-イ,総論 I-4-ア-a,総論 I-4-ア-b

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_018_7/3_1限	2026/07/03	1		講義	11番教室	60
ユニット	歯科医師のキャリアデザイン					
サブユニット	キャリアと自己理解					
授業目標	1)キャリアとは何かを理解する。 2)これまでの自分のキャリアを振り返る。					
キーワード	外的キャリア、内的キャリア、ライフラインチャート					
担当	香西 雄介					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-1-1-1,C-1-1-2,C-1-1-3,C-1-1-4,C-1-1-5,C-1-1-6,C-1-2-1,C-1-2-2,C-1-2-3,C-1-2-4,C-1-2-5,C-1-3-1,C-1-3-2,C-1-3-3,C-1-3-4,C-1-3-5,C-1-3-6,C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1119_019_7/10_1限	2026/07/10	1		講義	11番教室	60
ユニット	歯科医師のキャリアデザイン					
サブユニット	地方公務員としてのキャリア					
授業目標	1) 地域歯科保健の意義を理解する。 2) 地方自治体における歯科医師の役割を理解する。					
キーワード	地域歯科保健、地方自治体、地方公務員					
担当	戸田 真司					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-1-1-1,C-1-1-2,C-1-1-3,C-1-1-4,C-1-1-5,C-1-1-6,C-1-2-1,C-1-2-2,C-1-2-3,C-1-2-4,C-1-2-5,C-1-3-1,C-1-3-2,C-1-3-3,C-1-3-4,C-1-3-5,C-1-3-6,C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					