

学年:	1年生	Stage:	StageIV	コード:	K1125	単位:	0.9
モジュール名	歯学のためのリーディングスキル			科目担当責任者	香西 雄介		
モジュール名(英字)	Reading Skill for Dentistry			コース名	KPS 神歯大固有科目系		
一般目標(GIO)	自然科学・社会科学系の説明文を要約する、意見を執筆することで、高学年の専門科目の学修やCBT・国家試験にも直結する重要な基盤である「読解力」を養成する。						
ユニット:一般目標	授業の目標 1. 課題文の内容を正しく読み取り、筆者の主張を正確に要約することができる。 2. 設問の意図を正しく読み取り、読み取ったことに基づき、自分の意見を論述することができる。 3. トレーニングを通じて、RSTのスコアを上昇させる。						

#### 教育目標

ディプロマポリシー	DP1-1/1-2/1-3	DP2-1/2-2/2-3	DP3-1/3-2/3-3	カリキュラムポリシー-CP	CP1,CP2
	a / b / b	b / b / b	c / c / c		
a:学習成果を上げるために特に強く履修することが求められる科目 b:学習成果を上げるために強く履修することが求められる科目 c:学習成果を上げるために履修する科目					
教科書等 記号 / 書名 / 著書など / 発行所・HPアドレスなど					
参 1/ シン読解力:学力と人生を決めるもうひとつの読み方/ 新井 紀子 著/ 東洋経済新報社 参 2/ 読解力トレーニング/ 新井 紀子 著/ 東京書籍 参 3/ 小論文の完全ネタ本改訂版 医歯薬系/ 看護・医療系編/ 神崎 史彦 著/ 文英堂 参 4/ 書いて伝える・声で伝える 表現ワークブック/ 石黒 圭 監・坂口 陽子 編著/ 明治書院					

#### 評価方法

出 欠 席	出欠席は履修ガイドに準ずる。 12/3の講義内で評価テストを行います。この日の講義を欠席した場合、この科目は不合格になりますので、無用な欠席をしないようくれぐれも注意してください。						
モジュール試験(%)	0						
アクティビティ(%)	100	12/3の講義内に課題文型小論文形式の評価テストを行います。最初の講義で提示したルーブリックに基づき100点満点で評価し、60点未満は不合格となります。 ■評価テスト 100%					
	アクティビティ詳細 (%)	事前試験	実技評価	レポート	口頭試問	態度評価	その他
							100
再試験の評価方法	評価テストの不合格者や評価テスト未受験者は再試験対象となります。再試験は課題文型小論文形式の評価テストで、Stage V期間中に行います。評価テストと同様に100点満点で評価し、60点未満は不合格となります。						
フィードバックについて	ステージ終了後に、KDU-LSM上にフィードバックを公開します。						
アクティブラーニング	非該当						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1125_001_10/29_3限	2026/10/29	3		講義	11番教室	60
ユニット	課題文型小論文の書き方					
サブユニット	課題文型小論文の定義とルーブリック					
授業目標	1)課題文型小論文の定義を説明できる。 2)課題文型小論文の課題文の内容を正しく読み取ることができる。 3)要約文や意見文のルーブリックを理解して文章を書くことができる。					
キーワード	課題文型小論文、正しい読み取り、課題文の要約、問題文の把握、自分の考えを述べる					
担当	鎗田 謙一					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1125_002_10/29_4限	2026/10/29	4		演習	11番教室	60
ユニット	課題文型小論文演習(1)					
サブユニット	「ホスピス、緩和ケア病棟」について述べた課題文					
授業目標	1)ホスピス、緩和ケア病棟について述べた課題文を正しく読み取り、要約することができる。 2)問題文を正しく読み取り、自分の意見を論述することができる。					
キーワード	ホスピス、緩和ケア病棟、QOL、自己決定権、終末期医療(ターミナルケア)、緩和医療、ペインコントロール					
担当	鎗田 謙一					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1125_003_11/5_3限	2026/11/05	3		講義	11番教室	60
ユニット	演習(1)の解説と読解カトレーニング					
サブユニット	要約文・意見文の正しい書き方の確認／読解カトレーニング					
授業目標	1)ホスピス、緩和ケア病棟について述べた課題文を正しく要約できているか、意見文が問題文の意図通りに書けているか確認する。 2)読解カトレーニングに取り組む。					
キーワード	正しい読み取り、課題文の要約、問題文の把握、主題文、論拠、文の構成、正しい日本語、推敲					
担当	鎗田 謙一					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1125_004_11/5_4限	2026/11/05	4		演習	11番教室	60
ユニット	課題文型小論文演習(2)					
サブユニット	「感染症」について述べた課題文					
授業目標	1)感染症について述べた課題文を正しく読み取り、要約することができる。 2)問題文を正しく読み取り、自分の意見を論述することができる。					
キーワード	病原微生物、伝染病、再興感染症、新興感染症、抵抗力、ワクチン、結核、マラリア、デング熱、MRSA、エイズ、エボラ出血熱					
担当	鎗田 謙一					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					

国試出題基準(令和5年)	必修12-1
--------------	--------

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1125_005_11/12_3限	2026/11/12	3		講義	11番教室	60
ユニット	演習(2)の解説と読解カトレーニング					
サブユニット	要約文・意見文の正しい書き方の確認／読解カトレーニング					
授業目標	1)感染症について述べた課題文を正しく要約できているか、意見文が問題文の意図通りに書けているか確認する。 2)読解カトレーニングに取り組む。					
キーワード	正しい読み取り、課題文の要約、問題文の把握、主題文、論拠、文の構成、正しい日本語、推敲					
担当	鎗田 謙一					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1125_006_11/12_4限	2026/11/12	4		演習	11番教室	60
ユニット	課題文型小論文演習(3)					
サブユニット	「歯科医師」について述べた課題文					
授業目標	1)歯科医師について述べた課題文を正しく読み取り、要約することができる。 2)問題文を正しく読み取り、自分の意見を論述することができる。					
キーワード	歯科医師、一般歯科、矯正歯科、歯科口腔外科、小児歯科、審美歯科、補綴科、8020運動、インプラント矯正、人工歯、QOLの維持					
担当	鎗田 謙一					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1125_007_11/19_3限	2026/11/19	3		講義	11番教室	60
ユニット	演習(3)の解説と読解カトレーニング					
サブユニット	要約文・意見文の正しい書き方の確認／読解カトレーニング					
授業目標	1)歯科医師について述べた課題文を正しく要約できているか、意見文が問題文の意図通りに書けているか確認する。 2)読解カトレーニングに取り組む。					
キーワード	正しい読み取り、課題文の要約、問題文の把握、主題文、論拠、データ、文の構成、正しい日本語、推敲					
担当	鎗田 謙一					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1125_008_11/19_4限	2026/11/19	4		演習	11番教室	60
ユニット	課題文型小論文演習(4)					
サブユニット	「薬害」について述べた課題文					
授業目標	1)薬害について述べた課題文を要約する。 2)問題文を正しく把握し、自分の意見を論述する。					
キーワード	薬害、製造販売承認、副作用データ、安全性の確保、催奇形性、治験、ドラッグ・ラグ、医薬品副作用被害救済制度、薬害の事例					
担当	鎗田 謙一					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					

コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7
国試出題基準(令和5年)	必修12-1

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1125_009_11/26_3限	2026/11/26	3		講義	11番教室	60
ユニット	演習(4)の解説と読解カトレーニング					
サブユニット	要約文・意見文の正しい書き方の確認／読解カトレーニング					
授業目標	1) 薬害について述べた課題文を正しく要約できているか、意見文が問題文の意図通りに書いているか確認する。 2) 読解カトレーニングに取り組む。					
キーワード	正しい読み取り、課題文の要約、問題文の把握、主題文、論拠、データ、文の構成、正しい日本語、推敲					
担当	鎗田 謙一					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1125_010_11/26_4限	2026/11/26	4		演習	11番教室	60
ユニット	課題文型小論文演習(5)					
サブユニット	「ストレス」について述べた課題文					
授業目標	1) ストレスについて述べた課題文を要約する。 2) 問題文を正しく把握し、自分の意見を論述する。					
キーワード	ストレス、生体防御反応、心身症、ストレッサー、ホメオスタシス(恒常性)うつ病、アロマトラピー、主人在宅ストレス症候群、心的外傷後ストレス障害(PTSD)、テクノストレス、認知行動療法、バイオフィードバック					
担当	鎗田 謙一					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1125_011_12/3_3限	2026/12/03	3		講義	11番教室	60
ユニット	演習(5)の解説と読解カトレーニング					
サブユニット	要約文・意見文の正しい書き方の確認／読解カトレーニング					
授業目標	1) ストレスについて述べた課題文を正しく要約できているか、意見文が問題文の意図通りに書いているか確認する。 2) 読解カトレーニングに取り組む。					
キーワード	正しい読み取り、課題文の要約、問題文の把握、主題文、論拠、データ、文の構成、正しい日本語、推敲					
担当	鎗田 謙一					
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり					
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-1					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1125_012_12/3_4限	2026/12/03	4		演習	11番教室	60
ユニット	課題文型小論文演習(6)評価テスト					
サブユニット	「公的医療保険制度」について述べた課題文					
授業目標	1) 公的医療保険制度について述べた課題文を要約する。 2) 問題文を正しく把握し、自分の意見を論述する。					

キーワード	公的医療保険制度、医療保険財政の悪化、社会保障、健康保険、健康保険の種類、後期高齢者の医療費の特性、後期高齢者医療制度、診療報酬制度、混合診療
担当	鎗田 謙一
学修範囲(事前事後学修)	事前試験なし、事後学習あり
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K1125_013_12/10_2限	2026/12/10	2		テスト	PCルーム	60
ユニット	リーディングスキルテスト(RST)					
サブユニット	リーディングスキルテスト(RST)					
授業目標	1) 知識や情報を伝達する目的で書かれた自己完結的文書を読み解く力を測定し、自己の読解力を理解する。					
キーワード	読解力、文節、係り受け、述語項構造、接続詞、照応関係、語レベル、文構造レベル、論理推論、問題解決、論理的表象手段、メタ視点					
担当	香西雄介					
学修範囲(事前事後学修)						
コアカリ(令和4年)	C-2-1,C-2-2,C-2-3,C-2-4,C-2-5,C-2-6,C-2-7					
国試出題基準(令和5年)	必修12-イ					