

学年:	4年生	Stage:	StageⅢ	コード:	K4101	単位:	0.8
モジュール名	医療コミュニケーションのための日本語			科目担当責任者	浅里 仁		
モジュール名(英字)	Japanese Language for Medical Communication			コース名	KPS 神歯大固有科目系		
一般目標 (GIO)	「医療コミュニケーションのための日本語」では、患者さんや医療スタッフと良好かつ円滑なコミュニケーションを取得することを目的として、今までに取得できた基礎的なコミュニケーション能力の確認を行うとともに、「医療コミュニケーションのための日本語」において「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能をバランスよく習得する。さらに、歯科医師国家試験の問題等、読解に対応できる基礎的な読解力をつける。						
ユニット:一般目標	1. 臨床に必要な日本語の四技能の習得 医療コミュニケーションに必要な日本語が適切な表現を用いて話せる。 2. 臨床に必要な日本語でのコミュニケーション技能の習得 ロールプレイを通じて得られた日本語の医療コミュニケーション技能が発表できる。						

教育目標

ディプロマポリシー	DP1-1/1-2/1-3	DP2-1/2-2/2-3	DP3-1/3-2/3-3	カリキュラムポリシー-CP	CP1,CP2,CP3
	b / a / b	a / - / a	- / - / a		
a:学習成果を上げるために特に強く履修することが求められる科目 b:学習成果を上げるために強く履修することが求められる科目 c:学習成果を上げるために履修する科目					
教科書等 記号 / 書名 / 著書など / 発行所・HPアドレスなど					

評価方法

出 欠 席	履修ガイドに準ずる						
モジュール試験(%)	0						
アクティビティ(%)	100						
	アクティビティ詳細 (%)	事前試験	実技評価	レポート	口頭試問	態度評価	その他
				50		25	25
再試験の評価方法	レポート提出・口頭試問						
フィードバックについて	ステージ終了後に、KDU-LMS上にフィードバックを公開します。						
アクティブラーニング	該当						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K4101_001.9/3_1限	2026/09/03	1		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60
ユニット	臨床に必要な日本語の四技能の習得					
サブユニット	オリエンテーション・「発音」					
授業目標	医療コミュニケーションにおける日本語の必要性について理解できる。					
キーワード						
担当	浅里 仁,寺園 佑介,樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	授業内で通知					
コアカリ(令和4年)	D-2-1-1-1,D-2-1-1-2,D-2-1-1-3,D-2-1-1-4					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K4101_002.9/10_1限	2026/09/10	1		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60
ユニット	臨床に必要な日本語の四技能の習得					
サブユニット	案内する					
授業目標	医療コミュニケーションに必要な日本語が「敬語・丁寧語」を用いて話せる。					
キーワード						
担当	浅里 仁,寺園 佑介,樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	授業内で通知					
コアカリ(令和4年)	D-2-1-1-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K4101_003.9/14_1限	2026/09/14	1		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60
ユニット	臨床に必要な日本語の四技能の習得					
サブユニット	説明する(1)					
授業目標	医療コミュニケーションに必要な日本語が「敬語・丁寧語」を用いて話せる。					
キーワード						
担当	浅里 仁,寺園 佑介,樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	授業内で通知					
コアカリ(令和4年)	D-2-1-1-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K4101_004.9/14_2限	2026/09/14	2		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60
ユニット	臨床に必要な日本語の四技能の習得					
サブユニット	説明する(2)					
授業目標	医療コミュニケーションに必要な日本語が「敬語・丁寧語」を用いて話せる。					
キーワード						
担当	浅里 仁,寺園 佑介,樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	授業内で通知					
コアカリ(令和4年)	D-2-1-1-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)

K4101_005.9/17_1限	2026/09/17	1		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60
ユニット	臨床に必要な日本語の四技能の習得					
サブユニット	言い換えて説明する					
授業目標	医療コミュニケーションに必要な日本語が適切な表現を用いて話せる。					
キーワード						
担当	浅里 仁,寺蘭 佑介,樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	授業内で通知					
コアカリ(令和4年)	D-2-1-1-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K4101_006.9/24_1限	2026/09/24	1		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60
ユニット	臨床に必要な日本語の四技能の習得					
サブユニット	さまざまな年代の患者さんと話す(1)					
授業目標	医療コミュニケーションに必要な談話を適切に運用することができる。					
キーワード						
担当	浅里 仁,寺蘭 佑介,樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	授業内で通知					
コアカリ(令和4年)	D-2-1-1-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K4101_007.10/1_1限	2026/10/01	1		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60
ユニット	臨床に必要な日本語の四技能の習得					
サブユニット	報告・連絡する					
授業目標	医療コミュニケーションに必要な日本語が適切な表現を用いて話せる。					
キーワード						
担当	浅里 仁,寺蘭 佑介,樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	授業内で通知					
コアカリ(令和4年)	D-2-1-1-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K4101_008.10/5_1限	2026/10/05	1		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60
ユニット	臨床に必要な日本語の四技能の習得					
サブユニット	依頼する					
授業目標	医療コミュニケーションに必要な日本語が適切な表現を用いて話せる。					
キーワード						
担当	浅里 仁,寺蘭 佑介,樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	授業内で通知					
コアカリ(令和4年)	D-2-1-1-1					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K4101_009.10/5.2限	2026/10/05	2		講義・演習	多目的室.23番教室.22番教室	60

ユニット	臨床に必要な日本語の四技能の習得
サブユニット	さまざまな年代の患者さんと話す(2)
授業目標	医療コミュニケーションに必要な談話を適切に運用することができる。
キーワード	
担当	浅里 仁,寺蘭 佑介,樋口 壮美
学修範囲(事前事後学修)	授業内で通知
コアカリ(令和4年)	D-2-1-1-1
国試出題基準(令和5年)	

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K4101_010_10/8_1限	2026/10/08	1		講義・演習	多目的室,23番教室,22番教室	60
ユニット	臨床に必要な日本語の四技能の習得					
サブユニット	指示を受ける・尋ねる・聞き直し					
授業目標	医療コミュニケーションに必要な日本語が適切な表現を用いて話せる。					
キーワード						
担当	浅里 仁,寺蘭 佑介,樋口 壮美					
学修範囲(事前事後学修)	授業内で通知					
コアカリ(令和4年)	D-2-1-1-1					
国試出題基準(令和5年)						