

学年:	5年生	Stage:	12月	コード:	K5101	単位:	45.6
モジュール名	臨床実習 -12月			科目担当責任者	星 憲幸		
モジュール名(英字)	Clinical Clerkship			コース名	KPS 神歯大固有科目系		
一般目標(GIO)	優れた歯科医療を実践するための、患者や診療スタッフとの良好な人間関係の構築、必要な患者情報の取得、正確な診断、治療計画の立案、適切な治療と管理を行うための態度、知識、技能を修得するとともに、臨床歯学の知識とそれを支える基礎医学の知識を統合的に学修する。						
ユニット:一般目標	1. 病院実習 優れた歯科医療を実践するために必要な、知識・技能・態度について、医療の現場に参加することにより、指導医・患者・多職種医療スタッフ等からの学びを通じ、総合的に理解する。 2. 基本的臨床手技 歯科医療を安全に実施するために、歯科医師として必ず理解しておかなければならない基本的な知識を修得する。 3. モデルコアカリキュラムF・G領域に関する基本的知識 診療参加型臨床実習を円滑かつ充実して学修するために必要な基本的知識について修得する。 4. 臨床座学						

教育目標

ディプロマポリシー	DP1-1/1-2/1-3	DP2-1/2-2/2-3	DP3-1/3-2/3-3	カリキュラムポリシー-CP	CP1,CP2,CP3,CP4,CP5,CP6
	a / a / a	a / a / a	a / a / a		
a.学習成果を上げるために特に強く履修することが求められる科目 b.学習成果を上げるために強く履修することが求められる科目 c.学習成果を上げるために履修する科目					
教科書等 記号 / 書名 / 著書など / 発行所・HPアドレスなど					

評価方法

出欠席							
モジュール試験(%)	0						
アクティビティ(%)	0						
	アクティビティ詳細(%)	事前試験	実技評価	レポート	口頭試問	態度評価	その他
再試験の評価方法							
フィードバックについて							
アクティブラーニング							

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101.477_12/1入	2026/12/01			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101.478_12/1出	2026/12/01			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101.479_12/2入	2026/12/02			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					

コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2
国試出題基準(令和5年)	

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_480_12/2出	2026/12/02			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_481_12/3_1限	2026/12/03	1		講義	33番教室	60
ユニット	臨床座学					
サブユニット	矯正7					
授業目標	口唇口蓋裂について説明できる。					
キーワード	口唇口蓋裂					
担当	高橋 正皓					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_482_12/3_2限	2026/12/03	2		講義	33番教室	60
ユニット	臨床座学					
サブユニット	矯正8					
授業目標	保定・偶発症について説明できる。					
キーワード	保定・偶発症					
担当	石井 貴和					
学修範囲(事前事後学修)	配布資料					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_483_12/3_3限	2026/12/03	3		講義	33番教室	60
ユニット	臨床座学					
サブユニット	小児7					
授業目標	治療時に注意すべき小児疾患 1) 小児の遺伝性疾患について理解し説明できる。 2) 小児の染色体異常について理解し説明できる。 3) 小児の感染症について理解し説明できる。 4) 小児の免疫疾患について理解し説明できる。 5) 小児の内分泌疾患について理解し説明できる。					
キーワード	先天異常、遺伝性疾患、無汗型外胚葉異形成症、骨形成不全症、鎖骨頭蓋骨異形成症、先天性表皮水疱症、好中球減少症、低ホスファターゼ症、Papillon-Lefevre症候群、Pierre-Robin症候群、Marfan症候群、Treacher-Collins症候群 染色体異常、Down症候群、Turner症候群、Klinefelter症候群、18トリソミー症候群、猫鳴き症候群、感染症、手足口病、水痘、麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、ウイルス性肝炎、先天性梅毒、後天性免疫不全症、単純疱疹ウイルス感染症(HSV)、帯状疱疹、ヘルパンギーナ、免疫性疾患、湿疹、アトピー、蕁麻疹、リウマチ、内分泌疾患、甲状腺機能亢進・低下症、副甲状腺機能亢進症・低下症					
担当	浅里 仁					
学修範囲(事前事後学修)	事前:111回～115回の小児の国家試験問題を事前に確認しておくこと 事後:講義復習					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_484_12/3_4限	2026/12/03	4		講義	33番教室	60
ユニット	臨床座学					
サブユニット	小児8					
授業目標	心身障害者(児)の歯科治療					
キーワード	障害の種類と特徴精神発達遅滞、Down症候群、脳性麻痺、自閉症・広汎性発達障害、てんかん、口唇・口蓋裂、障害児への歯科的対応、TECCHアプローチ					
担当	浅里 仁					
学修範囲(事前事後学修)	事前:111回～115回の小児の国家試験問題を事前に確認しておくこと 事後:講義復習					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_485_12/4入	2026/12/04			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1) 患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2) 歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_486_12/4出	2026/12/04			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_487_12/5入	2026/12/05				病院	
ユニット						
サブユニット						
授業目標						
キーワード						
担当						
学修範囲(事前事後学修)						
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_488_12/5出	2026/12/05				病院	
ユニット						
サブユニット						
授業目標						
キーワード						
担当						
学修範囲(事前事後学修)						
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_489_12/7入	2026/12/07			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					

キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4
担当	指導医
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2
国試出題基準(令和5年)	

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_490_12/7出	2026/12/07			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_491_12/8入	2026/12/08			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_492_12/8出	2026/12/08			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					

授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4
担当	指導医
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2
国試出題基準(令和5年)	

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_493_12/9入	2026/12/09			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_494_12/9出	2026/12/09			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
-------	-----	----	---	------	----	-----------

K5101_495_12/10_1限	2026/12/10	1		講義	33番教室	60
ユニット	臨床座学					
サブユニット	インプラント1					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	医療面接, 検査, 診断, 手術, 印象採得, 上部構造作製, メンテナンス					
担当	山本 麻衣子					
学修範囲(事前事後学修)	教科書, 配布資料					
コアカリ(令和4年)	B-2-6.D-2-2-1.D-2-2-2.D-5-3-3-1.D-5-3-3-2.D-5-3-3-3.D-5-3-3-4.D-5-3-3-5.D-5-3-3-6.D-5-3-3-7.D-5-3-3-8.E-2-1-1-2.E-2-1-1-3.E-2-1-1-4.E-2-1-1-5.E-2-1-1-6.E-2-2-1					
国試出題基準(令和5年)	各論IV-6-ア-a,各論IV-6-ア-b,各論IV-6-ア-c,各論IV-6-イ-a,各論IV-6-イ-b,各論IV-6-ウ-a,各論IV-6-ウ-b,各論IV-6-ウ-c,各論IV-6-ウ-d,各論IV-6-ウ-e,各論IV-6-ウ-f,各論IV-6-ウ-g,各論IV-6-エ-a,各論IV-6-エ-b,各論IV-6-エ-c,各論IV-6-エ-d					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_496_12/10_2限	2026/12/10	2		講義	33番教室	60
ユニット	臨床座学					
サブユニット	インプラント2					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	医療面接, 検査, 診断, 手術, 印象採得, 上部構造作製, メンテナンス					
担当	山本 麻衣子					
学修範囲(事前事後学修)	教科書, 配布資料					
コアカリ(令和4年)	B-2-6.D-2-2-1.D-2-2-2.D-5-3-3-1.D-5-3-3-2.D-5-3-3-3.D-5-3-3-4.D-5-3-3-5.D-5-3-3-6.D-5-3-3-7.D-5-3-3-8.E-2-1-1-2.E-2-1-1-3.E-2-1-1-4.E-2-1-1-5.E-2-1-1-6.E-2-2-1					
国試出題基準(令和5年)	各論IV-6-ア-a,各論IV-6-ア-b,各論IV-6-ア-c,各論IV-6-イ-a,各論IV-6-イ-b,各論IV-6-ウ-a,各論IV-6-ウ-b,各論IV-6-ウ-c,各論IV-6-ウ-d,各論IV-6-ウ-e,各論IV-6-ウ-f,各論IV-6-ウ-g,各論IV-6-エ-a,各論IV-6-エ-b,各論IV-6-エ-c,各論IV-6-エ-d					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_497_12/10_3限	2026/12/10	3		講義	33番教室	60
ユニット	臨床座学					
サブユニット	Cr-Br4					
授業目標	ロストワックス法による製作について説明できる CAD/CAMによる製作について説明できる。					
キーワード	作業用模型、ワックスアップ、埋没、鑄造、ろう付け、熱処理、前装方法、研磨 CAD/CAM					
担当	川西 範繁					
学修範囲(事前事後学修)	配布プリント					
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_498_12/10_4限	2026/12/10	4		講義	33番教室	60
ユニット	臨床座学					
サブユニット	Cr-Br5					
授業目標	口腔内試適について説明できる 仮着について説明できる 装着について説明できる 術後管理について説明できる。					
キーワード	口腔内試適、仮着材、セメント、メンテナンス					

担当	川西 範繁
学修範囲(事前事後学修)	教科書 冠橋義歯補綴学テキスト/永末書店、参考書 歯科国試パーフェクトマスター クラウンブリッジ補綴学/医歯薬出版株式会社
コアカリ(令和4年)	
国試出題基準(令和5年)	

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_499_12/11入	2026/12/11			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_500_12/11出	2026/12/11			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_501_12/12入	2026/12/12				病院	
ユニット						
サブユニット						
授業目標						
キーワード						
担当						
学修範囲(事前事後学修)						

コアカリ(令和4年)	
国試出題基準(令和5年)	

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_502_12/12出	2026/12/12				病院	
ユニット						
サブユニット						
授業目標						
キーワード						
担当						
学修範囲(事前事後学修)						
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_503_12/14入	2026/12/14			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_504_12/14出	2026/12/14			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_505_12/15入	2026/12/15			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_506_12/15出	2026/12/15			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_507_12/16入	2026/12/16			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					

コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2
国試出題基準(令和5年)	

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_508_12/16出	2026/12/16			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_509_12/17_1限	2026/12/17	1		実習	解剖実習室	60
ユニット	臨床解剖1					
サブユニット	臨床現場で必要となる解剖学基礎知識の総復習					
授業目標	1)口腔?咽頭の構造と分布する神経について理解できる。 2)鼻腔?喉頭の構造と分布する神経について理解できる(気管支切開する位置を同定できる)。 3)口蓋筋の構造分布する神経について理解できる。 4)扁桃の構造と分布する血管系について理解できる。 5)舌の構造と支配神経について理解できる。 6)顔面神経の分布と走行を理解できる。 7)咀嚼筋の構造と分布する神経について理解できる。 8)顎関節の構造について理解できる。 9)顎動脈の分岐について理解できる。 10)頭頸部に分布する重要な神経と血管系について理解できる。 11)頭頸部の自律神経系について理解できる(鼓索神経・翼口蓋神経節・顎下神経節・耳神経節)。 12)大唾液腺・大唾液腺管の構造と位置、分布する神経と血管系について理解できる。 13)鼻腔と副鼻腔の構造について理解できる。 14)眼窩内の構造について理解できる。 15)側頭骨内部の構造について理解できる(耳小骨・蝸牛・三半規管)。 16)嚙下に関わる筋群と神経について理解できる。 17)頸神経叢の皮枝4と筋枝2について理解できる。 18)脳の区分と構造・血管分布について理解できる。					
キーワード	上・中・下咽頭収縮筋、茎突咽頭筋、舌咽神経、輪状甲状筋、後輪状披裂筋、甲状披裂筋、横・斜披裂筋、迷走神経(上喉頭神経)、反回神経(下喉頭神経)、声門、声帯ヒダ、舌骨、甲状軟骨、輪状軟骨、輪状甲状間膜、口蓋帆張筋、口蓋帆挙筋、口蓋垂筋、口蓋扁桃、舌扁桃、咽頭扁桃、耳管扁桃、ワルダイエル咽頭輪、内舌筋、外舌筋、舌下神経、舌神経、鼓索神経、舌咽神経、咽頭神経叢、表情筋、顔面神経、翼口蓋神経節、咀嚼筋、顎関節、下顎骨筋突起、関節突起、関節円板、耳下腺、耳下腺管、顎下腺、顎下腺管、舌下腺、舌下腺管、上・中・下鼻道、半月裂孔、前頭洞、篩骨洞、蝶形骨洞、上顎洞、眼窩を構成する骨、眼球を動かす筋群(上直筋・下直筋・内側直筋・外側直筋・上斜筋・下斜筋・上眼瞼挙筋)、舌骨上筋群(顎二腹筋・顎舌骨筋・茎突舌骨筋、オトガイ舌骨筋)、舌骨下筋群(胸骨舌骨筋・肩甲舌骨筋・甲状舌骨筋・胸骨甲状筋)、頸神経叢皮枝(大耳介神経・小後頭神経・頸横神経・鎖骨上神経)、筋枝(頸神経ワナ・横隔神経)、側頭骨(外耳・中耳・内耳・耳小骨・蝸牛・三半規管)、大脳(終脳・間脳)、脳幹(中脳・橋・延髄)、中心溝、外側溝、運動性言語中枢、感覚性言語中枢、視覚中枢、聴覚中枢、味覚中枢、大脳基底核、内頸動脈、椎骨動脈、大脳動脈輪					
担当	天野 カオリ					
学修範囲(事前事後学修)	資料配布、カラーアトラス					

コアカリ(令和4年)	A-3-2-1,A-3-2-2,A-3-2-3,A-3-2-5,A-3-2-6,A-3-2-7,A-3-2-8,A-3-2-10,A-3-2-11,A-3-2-12,A-3-2-13,A-3-2-14,A-3-2-15,A-3-2-16,A-3-3-1,A-3-3-3,A-3-3-4,A-3-3-7,A-3-3-8,A-3-3-9
国試出題基準(令和5年)	必修4-ア-e,総論Ⅱ-4-イ-b,総論Ⅱ-4-オ-a,総論Ⅱ-4-オ-b,総論Ⅱ-4-オ-c,総論Ⅱ-4-オ-d,総論Ⅱ-4-イ-a,総論Ⅱ-4-イ-c,総論Ⅱ-4-ウ-a,総論Ⅱ-4-ウ-b,総論Ⅱ-4-ウ-c,総論Ⅱ-4-ウ-d,総論Ⅱ-4-エ-a,総論Ⅱ-4-エ-b,総論Ⅱ-4-エ-c,総論Ⅱ-4-カ-a,総論Ⅱ-4-カ-b,総論Ⅱ-4-キ-a,総論Ⅱ-4-キ-b

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_510_12/17_2限	2026/12/17	2		実習	解剖実習室	60
ユニット	臨床解剖2					
サブユニット	臨床現場で必要となる解剖学基礎知識の総復習					
授業目標	1)口腔?咽頭の構造と分布する神経について理解できる。 2)鼻腔?喉頭の構造と分布する神経について理解できる(気管支切開する位置を同定できる)。 3)口蓋筋の構造分布する神経について理解できる。 4)扁桃の構造と分布する血管系について理解できる。 5)舌の構造と支配神経について理解できる。 6)顔面神経の分布と走行を理解できる。 7)咀嚼筋の構造と分布する神経について理解できる。 8)顎関節の構造について理解できる。 9)顎動脈の分岐について理解できる。 10)頭頸部に分布する重要な神経と血管系について理解できる。 11)頭頸部の自律神経系について理解できる(鼓索神経・翼口蓋神経節・顎下神経節・耳神経節)。 12)大唾液腺・大唾液腺管の構造と位置、分布する神経と血管系について理解できる。 13)鼻腔と副鼻腔の構造について理解できる。 14)眼窩内の構造について理解できる。 15)側頭骨内部の構造について理解できる(耳小骨・蝸牛・三半規管)。 16)嚙下に関わる筋群と神経について理解できる。 17)頸神経叢の皮枝4と筋枝2について理解できる。 18)脳の区分と構造・血管分布について理解できる。					
キーワード	上・中・下咽頭収縮筋、茎突咽頭筋、舌咽神経、輪状甲状筋、後輪状披裂筋、甲状披裂筋、横・斜披裂筋、迷走神経(上喉頭神経)、反回神経(下喉頭神経)、声門、声帯ヒダ、舌骨、甲状軟骨、輪状軟骨、輪状甲状間膜、口蓋帆張筋、口蓋帆挙筋、口蓋垂筋、口蓋扁桃、舌扁桃、咽頭扁桃、耳管扁桃、ワルダイエル咽頭輪、内舌筋、外舌筋、舌下神経、舌神経、鼓索神経、舌咽神経、咽頭神経叢、表情筋、顔面神経、翼口蓋神経節、咀嚼筋、顎関節、下顎骨筋突起・関節突起、関節円板、耳下腺・耳下腺管、顎下腺・顎下腺管、舌下腺・舌下腺管、上・中・下鼻道、半月裂孔、前頭洞、篩骨洞、蝶形骨洞、上顎洞、眼窩を構成する骨、眼球を動かす筋群(上直筋・下直筋・内側直筋・外側直筋・上斜筋・下斜筋・上眼瞼挙筋)、舌骨上筋群(顎二腹筋・顎舌骨筋・茎突舌骨筋、オトガイ舌骨筋)、舌骨下筋群(胸骨舌骨筋・肩甲舌骨筋・甲状舌骨筋・胸骨甲状筋)、頸神経叢皮枝(大耳神経・小後頭神経・頸横神経・鎖骨上神経)、筋枝(頸神経ワナ・横隔神経)、側頭骨(外耳・中耳・内耳・耳小骨・蝸牛・三半規管)、大脳(終脳・間脳)、脳幹(中脳・橋・延髄)、中心溝、外側溝、運動性言語中枢、感覚性言語中枢、視覚中枢、聴覚中枢、味覚中枢、大脳基底核、内頸動脈、椎骨動脈、大脳動脈輪					
担当	天野 カオリ					
学修範囲(事前事後学修)	資料配布、カラーアトラス					
コアカリ(令和4年)	A-3-2-1,A-3-2-2,A-3-2-3,A-3-2-5,A-3-2-6,A-3-2-7,A-3-2-8,A-3-2-10,A-3-2-11,A-3-2-12,A-3-2-13,A-3-2-14,A-3-2-15,A-3-2-16,A-3-3-1,A-3-3-3,A-3-3-4,A-3-3-6,A-3-3-7,A-3-3-8,A-3-3-9					
国試出題基準(令和5年)	必修4-ア-e,総論Ⅱ-4-イ-b,総論Ⅱ-4-オ-a,総論Ⅱ-4-オ-b,総論Ⅱ-4-オ-c,総論Ⅱ-4-オ-d,総論Ⅱ-4-イ-a,総論Ⅱ-4-イ-c,総論Ⅱ-4-ウ-a,総論Ⅱ-4-ウ-b,総論Ⅱ-4-ウ-c,総論Ⅱ-4-エ-a,総論Ⅱ-4-エ-b,総論Ⅱ-4-エ-c,総論Ⅱ-4-カ-a,総論Ⅱ-4-カ-b,総論Ⅱ-4-キ-a,総論Ⅱ-4-キ-b					

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_511_12/17_3限	2026/12/17	3		実習	解剖実習室	60
ユニット	臨床解剖3					
サブユニット	臨床現場で必要となる解剖学基礎知識の総復習					

授業目標	<ol style="list-style-type: none"> 1)口腔?咽頭の構造と分布する神経について理解できる。 2)鼻腔?喉頭の構造と分布する神経について理解できる(気管支切開する位置を同定できる)。 3)口蓋筋の構造分布する神経について理解できる。 4)扁桃の構造と分布する血管系について理解できる。 5)舌の構造と支配神経について理解できる。 6)顔面神経の分布と走行を理解できる。 7)咀嚼筋の構造と分布する神経について理解できる。 8)顎関節の構造について理解できる。 9)顎動脈の分岐について理解できる。 10)頭頸部に分布する重要な神経と血管系について理解できる。 11)頭頸部の自律神経系について理解できる(鼓索神経・翼口蓋神経節・顎下神経節・耳神経節)。 12)大唾液腺・と大唾液腺管の構造と位置、分布する神経と血管系について理解できる。 13)鼻腔と副鼻腔の構造について理解できる。 14)眼窩内の構造について理解できる。 15)側頭骨内部の構造について理解できる(耳小骨・蝸牛・三半規管)。 16)嚥下に関わる筋群と神経について理解できる。 17)頭神経叢の皮枝4と筋枝2について理解できる。 18)脳の区分と構造・血管分布について理解できる。
キーワード	上・中・下咽頭収縮筋、茎突咽頭筋、舌咽神経、輪状甲状筋、後輪状披裂筋、甲状披裂筋、横・斜披裂筋、迷走神経(上喉頭神経)、反回神経(下喉頭神経)、声門、声帯ヒダ、舌骨、甲状軟骨、輪状軟骨、輪状甲状間膜、口蓋帆張筋、口蓋帆挙筋、口蓋垂筋、口蓋扁桃、舌扁桃、咽頭扁桃、耳管扁桃、フルダイエル咽頭輪、内舌筋、外舌筋、舌下神経、舌神経、鼓索神経、舌咽神経、咽頭神経叢、表情筋、顔面神経、翼口蓋神経節、咀嚼筋、顎関節、下顎骨筋突起、関節突起、関節円板、耳下腺、耳下腺管、顎下腺、顎下腺管、舌下腺、舌下腺管、上・中・下鼻道、半月裂孔、前頭洞、篩骨洞、蝶形骨洞、上顎洞、眼窩を構成する骨、眼球を動かす筋群(上直筋・下直筋・内側直筋・外側直筋・上斜筋・下斜筋・上眼瞼挙筋)、舌骨上筋群(顎二腹筋・顎舌骨筋・茎突舌骨筋、オトガイ舌骨筋)、舌骨下筋群(胸骨舌骨筋・肩甲舌骨筋・甲状舌骨筋・胸骨甲状筋)、頭神経叢皮枝(大耳介神経・小後頭神経・頸横神経・鎖骨上神経)、筋枝(頭神経ワナ・横隔神経)、側頭骨(外耳・中耳・内耳・耳小骨・蝸牛・三半規管)、大脳(終脳・間脳)、脳幹(中脳・橋・延髄)、中心溝、外側溝、運動性言語中枢、感覚性言語中枢、視覚中枢、聴覚中枢、味覚中枢、大脳基底核、内頸動脈、椎骨動脈、大脳動脈輪
担当	天野 カオリ
学修範囲(事前事後学修)	資料配布、カラーアトラス
コアカリ(令和4年)	A-3-2-1,A-3-2-2,A-3-2-3,A-3-2-4,A-3-2-5,A-3-2-6,A-3-2-7,A-3-2-8,A-3-2-10,A-3-2-11,A-3-2-12,A-3-2-13,A-3-2-14,A-3-2-15,A-3-2-16,A-3-3-1,A-3-3-3,A-3-3-4,A-3-3-7,A-3-3-8,A-3-3-9
国試出題基準(令和5年)	必修4-7-e,総論Ⅱ-4-イ-b,総論Ⅱ-4-オ-a,総論Ⅱ-4-オ-b,総論Ⅱ-4-オ-c,総論Ⅱ-4-オ-d,総論Ⅱ-4-イ-a,総論Ⅱ-4-イ-c,総論Ⅱ-4-ウ-a,総論Ⅱ-4-ウ-b,総論Ⅱ-4-ウ-c,総論Ⅱ-4-イ-a,総論Ⅱ-4-イ-b,総論Ⅱ-4-イ-c,総論Ⅱ-4-カ-a,総論Ⅱ-4-カ-b,総論Ⅱ-4-7,総論Ⅱ-4-キ-a,総論Ⅱ-4-キ-b

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_512_12/17_4限	2026/12/17	4		実習	解剖実習室	60
ユニット	臨床解剖4					
サブユニット	臨床に現場で必要となる解剖学基礎知識の総復習					
授業目標	<ol style="list-style-type: none"> 1)口腔?咽頭の構造と分布する神経について理解できる。 2)鼻腔?喉頭の構造と分布する神経について理解できる(気管支切開する位置を同定できる)。 3)口蓋筋の構造分布する神経について理解できる。 4)扁桃の構造と分布する血管系について理解できる。 5)舌の構造と支配神経について理解できる。 6)顔面神経の分布と走行を理解できる。 7)咀嚼筋の構造と分布する神経について理解できる。 8)顎関節の構造について理解できる。 9)顎動脈の分岐について理解できる。 10)頭頸部に分布する重要な神経と血管系について理解できる。 11)頭頸部の自律神経系について理解できる(鼓索神経・翼口蓋神経節・顎下神経節・耳神経節)。 12)大唾液腺・と大唾液腺管の構造と位置、分布する神経と血管系について理解できる。 13)鼻腔と副鼻腔の構造について理解できる。 14)眼窩内の構造について理解できる。 15)側頭骨内部の構造について理解できる(耳小骨・蝸牛・三半規管)。 16)嚥下に関わる筋群と神経について理解できる。 17)頭神経叢の皮枝4と筋枝2について理解できる。 18)脳の区分と構造・血管分布について理解できる。 					
キーワード	上・中・下咽頭収縮筋、茎突咽頭筋、舌咽神経、輪状甲状筋、後輪状披裂筋、甲状披裂筋、横・斜披裂筋、迷走神経(上喉頭神経)、反回神経(下喉頭神経)、声門、声帯ヒダ、舌骨、甲状軟骨、輪状軟骨、輪状甲状間膜、口蓋帆張筋、口蓋帆挙筋、口蓋垂筋、口蓋扁桃、舌扁桃、咽頭扁桃、耳管扁桃、フルダイエル咽頭輪、内舌筋、外舌筋、舌下神経、舌神経、鼓索神経、舌咽神経、咽頭神経叢、表情筋、顔面神経、翼口蓋神経節、咀嚼筋、顎関節、下顎骨筋突起、関節突起、関節円板、耳下腺、耳下腺管、顎下腺、顎下腺管、舌下腺、舌下腺管、上・中・下鼻道、半月裂孔、前頭洞、篩骨洞、蝶形骨洞、上顎洞、眼窩を構成する骨、眼球を動かす筋群(上直筋・下直筋・内側直筋・外側直筋・上斜筋・下斜筋・上眼瞼挙筋)、舌骨上筋群(顎二腹筋・顎舌骨筋・茎突舌骨筋、オトガイ舌骨筋)、舌骨下筋群(胸骨舌骨筋・肩甲舌骨筋・甲状舌骨筋・胸骨甲状筋)、頭神経叢皮枝(大耳介神経・小後頭神経・頸横神経・鎖骨上神経)、筋枝(頭神経ワナ・横隔神経)、側頭骨(外耳・中耳・内耳・耳小骨・蝸牛・三半規管)、大脳(終脳・間脳)、脳幹(中脳・橋・延髄)、中心溝、外側溝、運動性言語中枢、感覚性言語中枢、視覚中枢、聴覚中枢、味覚中枢、大脳基底核、内頸動脈、椎骨動脈、大脳動脈輪					
担当	天野 カオリ					
学修範囲(事前事後学修)	資料配布、カラーアトラス					

コアカリ(令和4年)	A-3-2-1,A-3-2-2,A-3-2-3,A-3-2-4,A-3-2-5,A-3-2-6,A-3-2-7,A-3-2-8,A-3-2-10,A-3-2-11,A-3-2-12,A-3-2-13,A-3-2-14,A-3-2-15,A-3-2-16,A-3-3-1,A-3-3-3,A-3-3-4,A-3-3-7,A-3-3-8,A-3-3-9
国試出題基準(令和5年)	必修4-ア-e,総論Ⅱ-4-イ-b,総論Ⅱ-4-オ-a,総論Ⅱ-4-オ-b,総論Ⅱ-4-オ-c,総論Ⅱ-4-オ-d,総論Ⅱ-4-イ-a,総論Ⅱ-4-イ-c,総論Ⅱ-4-ウ-a,総論Ⅱ-4-ウ-b,総論Ⅱ-4-ウ-c,総論Ⅱ-4-エ-a,総論Ⅱ-4-エ-b,総論Ⅱ-4-エ-c,総論Ⅱ-4-カ-a,総論Ⅱ-4-カ-b,総論Ⅱ-4-ア,総論Ⅱ-4-キ-a,総論Ⅱ-4-キ-b

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_513_12/18入	2026/12/18			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_514_12/18出	2026/12/18			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_515_12/19入	2026/12/19				病院	
ユニット						
サブユニット						
授業目標						
キーワード						
担当						
学修範囲(事前事後学修)						
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_516_12/19出	2026/12/19				病院	
ユニット						
サブユニット						
授業目標						
キーワード						
担当						
学修範囲(事前事後学修)						
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_517_12/21入	2026/12/21			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_518_12/21出	2026/12/21			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
-------	-----	----	---	------	----	-----------

K5101_519_12/22入	2026/12/22			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_520_12/22出	2026/12/22			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_521_12/23入	2026/12/23			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_522_12/23出	2026/12/23			実習	病院	60
ユニット	病院実習					
サブユニット	当番表に基づく各科における実習(臨床実習規程・日程を参照のこと)					
授業目標	診療参加型臨床実習 1)患者を全人的・全身的に捉える態度を養う。 2)歯科医師として必要な基本的臨床能力を習得する。					
キーワード	見学、介助、自験、コアカリF・G領域、水準1、水準2、水準3、水準4					
担当	指導医					
学修範囲(事前事後学修)	予定とする症例・課題に関する予習					
コアカリ(令和4年)	E-1-1-1,E-1-1-2,E-1-1-3,E-1-1-4,E-1-1-5,E-1-1-6,E-1-1-7,E-1-1-8,E-1-2-1,E-1-2-2,E-1-3-1,E-1-3-2,E-1-3-3,E-2-1-1-1,E-2-1-1-2,E-2-1-1-3,E-2-1-1-4,E-2-1-1-5,E-2-1-1-6,E-2-1-1-7,E-2-1-1-8,E-2-1-2-1,E-2-1-2-2,E-2-1-2-3,E-2-2-1,E-2-2-2,E-2-2-3,E-2-2-4,E-2-2-5,E-2-2-6,E-2-2-7,E-2-3-1,E-2-3-2,E-2-3-3,E-2-3-4,E-2-3-5,E-2-3-6,E-2-3-7,E-2-4-1,E-2-5-1,E-2-5-2,E-2-5-3,E-2-5-4,E-2-6-1,E-3-1-1,E-3-1-2,E-3-1-3,E-3-2-1,E-3-2-2,E-3-2-3,E-3-2-4,E-4-1-1,E-4-1-2,E-4-1-3,E-4-2-1,E-4-2-2,E-4-3-1,E-4-3-2,E-4-3-3,E-4-3-4,E-5-1-1,E-5-1-2,E-5-2-1,E-5-2-2,E-5-2-3,E-5-2-4,E-5-2-5,E-5-2-6,E-5-2-7,E-5-2-8,E-5-3-1-1,E-5-3-1-2,E-5-3-1-3,E-5-3-1-4,E-5-3-1-5,E-5-3-1-6,E-5-3-1-7,E-5-3-1-8,E-5-3-2-1,E-5-3-2-2,E-5-3-2-3,E-5-3-2-4,E-5-3-2-5,E-5-3-2-6,E-5-3-2-7,E-5-3-3-1,E-5-3-3-2,E-5-3-3-3,E-5-3-3-4,E-5-3-3-5,E-5-3-3-6,E-5-3-4-1-1,E-5-3-4-1-2,E-5-3-4-1-3,E-5-3-4-1-4,E-5-3-4-1-5,E-5-3-4-1-6,E-5-3-4-1-7,E-5-3-4-1-8,E-5-3-4-1-9,E-5-3-4-2-1,E-5-3-4-2-2,E-5-3-4-2-3,E-5-3-4-2-4,E-5-3-4-2-5,E-5-3-4-2-6,E-5-3-4-2-7,E-5-3-4-2-8,E-5-3-5-1,E-5-3-5-2,E-5-3-5-3,E-5-3-5-4,E-5-4-1,E-5-4-2,E-5-5-1,E-5-5-2,E-5-5-3,E-5-5-4,E-5-5-5,E-5-5-6,E-5-5-7,E-5-6-1,E-5-6-2,E-5-6-3,E-5-6-4,E-5-6-5,E-5-6-6,E-5-7-1,E-5-7-2,E-6-1-1,E-6-1-2,E-6-2-1,E-6-2-2					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_523_12/24_1限	2026/12/24	1		実習	解剖実習室	60
ユニット	臨床解剖5					
サブユニット	歯科医師国家試験に出題される解剖学(基礎・臨床系)について習得する。					
授業目標	1)脳神経12対を脳実質で同定できる。 2)脳神経12対の機能を理解できる。 3)咽頭収縮筋を同定できる。 4)咽頭収縮筋の神経支配を理解できる。 5)喉頭の各名称を同定できる。 6)喉頭筋群を同定できる。 7)喉頭筋群と支配神経を理解できる。 8)扁桃の構造と位置関係を理解できる。 9)口蓋の筋群を同定できる。 10)口蓋の筋の支配神経を理解できる。 11)舌の構造と舌筋群を同定できる。 12)舌の知覚と味覚の支配神経を理解できる。 13)咀嚼筋の位置と起始/停止部が同定できる。 14)顎関節の構造を理解できる。 15)大唾液腺と大唾液腺管の位置を同定できる。 16)大唾液腺と大唾液腺管の構造と支配神経を理解できる。 17)鼻腔と副鼻腔の位置を同定できる。 18)鼻腔と副鼻腔の構造/開口部位と分布する血管系を理解できる。 19)眼窩内の構造と眼窩に入り出す神経血管系を理解できる。 20)舌骨上・下筋群と支配神経について理解できる。 21)頭神経叢の皮枝と筋枝について理解できる。					
キーワード	嗅神経、視神経、動眼神経、滑車神経、三叉神経、外転神経、顔面神経、内耳神経、舌咽神経、迷走神経、副神経、舌下神経、上・中・下咽頭収縮筋、茎突咽頭筋、舌咽神経、輪状甲状筋、後輪状披裂筋、甲状披裂筋、横・斜披裂筋、迷走神経(上喉頭神経)、反回神経(下喉頭神経)、声門、声帯ヒダ、輪状甲状間膜、口蓋帆張筋、口蓋帆挙筋、口蓋垂筋、口蓋扁桃、舌扁桃、咽頭扁桃、耳管扁桃、ワルダイエル咽頭輪、内舌筋、外舌筋、舌下神経、舌神経、鼓索神経、舌咽神経、咽頭神経叢、表情筋、顔面神経、翼口蓋神経節、耳下腺・耳下腺管、顎下腺・顎下腺管、舌下腺・舌下腺管、上・中・下鼻道、半月裂孔、前頭洞、篩骨洞、蝶形骨洞、上顎洞、眼窩を構成する骨、眼球を動かす筋群(上直筋・下直筋・舌骨上筋群(顎二腹筋・顎舌骨筋・茎突舌骨筋、オトガイ舌骨筋)、舌骨下筋群(胸骨舌骨筋・肩甲舌骨筋・甲状舌骨筋、胸骨甲状筋)、頭神経叢皮枝(大耳介神経・小後頭神経・頸横神経・鎖骨上神経)、筋枝(頭神経ワナ・横隔神経)内側直筋・外側直筋・上斜筋・下斜筋・上眼瞼挙筋)					
担当	天野 カオリ					
学修範囲(事前事後学修)						
コアカリ(令和4年)	A-3-2-1,A-3-2-2,A-3-2-3,A-3-2-10,A-3-2-11,A-3-2-12,A-3-2-13,A-3-2-14,A-3-2-15,A-3-2-16,A-3-3-1,A-3-3-3,A-3-3-4,A-3-3-7,A-3-3-8,A-3-3-9					
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
-------	-----	----	---	------	----	-----------

K5101_524_12/24_2限	2026/12/24	2		実習	解剖実習室	60
ユニット	臨床解剖6					
サブユニット	歯科医師国家試験に出題される解剖学(基礎・臨床系)について習得する。					
授業目標	1)脳神経12対を脳実質で同定できる。 2)脳神経12対の機能を理解できる。 3)咽頭収縮筋を同定できる。 4)咽頭収縮筋の神経支配を理解できる。 5)喉頭の各名称を同定できる。 6)喉頭筋群を同定できる。 7)喉頭筋群と支配神経を理解できる。 8)扁桃の構造と位置関係を理解できる。 9)口蓋の筋群を同定できる。 10)口蓋の筋の支配神経を理解できる。 11)舌の構造と舌筋群を同定できる。 12)舌の知覚と味覚の支配神経を理解できる。 13)咀嚼筋の位置と起始/停止部が同定できる。 14)顎関節の構造を理解できる。 15)大唾液腺と大唾液腺管の位置を同定できる。 16)大唾液腺と大唾液腺管の構造と支配神経を理解できる。 17)鼻腔と副鼻腔の位置を同定できる。 18)鼻腔と副鼻腔の構造/開口部位と分布する血管系を理解できる。 19)眼窩内の構造と眼窩に出入りする神経血管系を理解できる。 20)舌骨上・下筋群と支配神経について理解できる。 21)頭神経叢の皮枝と筋枝について理解できる。					
キーワード	嗅神経、視神経、動眼神経、滑車神経、三叉神経、外転神経、顔面神経、内耳神経、舌咽神経、迷走神経、副神経、舌下神経、上・中・下咽頭収縮筋、茎突咽頭筋、舌咽神経、輪状甲状筋、後輪状披裂筋、甲状披裂筋、横・斜披裂筋、迷走神経(上喉頭神経)、反回神経(下喉頭神経)、声門、声帯ヒダ、輪状甲状間膜、口蓋帆張筋、口蓋帆挙筋、口蓋垂筋、口蓋扁桃、舌扁桃、咽頭扁桃、耳管扁桃、ワルダイエル咽頭輪、内舌筋、外舌筋、舌下神経、舌神経、鼓索神経、舌咽神経、咽頭神経叢、表情筋、顔面神経、翼口蓋神経節、耳下腺・耳下腺管、顎下腺・顎下腺管、舌下腺・舌下腺管、上・中・下鼻道、半月裂孔、前頭洞、篩骨洞、蝶形骨洞、上顎洞、眼窩を構成する骨、眼球を動かす筋群(上直筋・下直筋・舌骨上筋群(顎二腹筋・顎舌骨筋・茎突舌骨筋、オトガイ舌骨筋)、舌骨下筋群(胸骨舌骨筋・肩甲舌骨筋・甲状舌骨筋・胸骨甲状筋)、頭神経叢皮枝(大耳介神経・小後頭神経・頸横神経・鎖骨上神経)、筋枝(頭神経ワナ・横隔神経)内側直筋・外側直筋・上斜筋・下斜筋・上眼瞼挙筋)					
担当	天野 カオリ					
学修範囲(事前事後学修)						
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_525_12/24_3限	2026/12/24	3		実習	解剖実習室	60
ユニット	臨床解剖7					
サブユニット	歯科医師国家試験に出題される解剖学(基礎・臨床系)について習得する。					
授業目標	1)脳神経12対を脳実質で同定できる。 2)脳神経12対の機能を理解できる。 3)咽頭収縮筋を同定できる。 4)咽頭収縮筋の神経支配を理解できる。 5)喉頭の各名称を同定できる。 6)喉頭筋群を同定できる。 7)喉頭筋群と支配神経を理解できる。 8)扁桃の構造と位置関係を理解できる。 9)口蓋の筋群を同定できる。 10)口蓋の筋の支配神経を理解できる。 11)舌の構造と舌筋群を同定できる。 12)舌の知覚と味覚の支配神経を理解できる。 13)咀嚼筋の位置と起始/停止部が同定できる。 14)顎関節の構造を理解できる。 15)大唾液腺と大唾液腺管の位置を同定できる。 16)大唾液腺と大唾液腺管の構造と支配神経を理解できる。 17)鼻腔と副鼻腔の位置を同定できる。 18)鼻腔と副鼻腔の構造/開口部位と分布する血管系を理解できる。 19)眼窩内の構造と眼窩に出入りする神経血管系を理解できる。 20)舌骨上・下筋群と支配神経について理解できる。 21)頭神経叢の皮枝と筋枝について理解できる。					

キーワード	嗅神経、視神経、動眼神経、滑車神経、三叉神経、外転神経、顔面神経、内耳神経、舌咽神経、迷走神経、副神経、舌下神経、上・中・下咽頭収縮筋、茎突咽頭筋、舌咽神経、輪状甲状筋、後輪状披裂筋、甲状披裂筋、横・斜披裂筋、迷走神経(上喉頭神経)、反回神経(下喉頭神経)、声門、声帯ヒダ、輪状甲状間膜、口蓋帆張筋、口蓋帆挙筋、口蓋垂筋、口蓋扁桃、舌扁桃、咽頭扁桃、耳管扁桃、ワルダイエル咽頭輪、内舌筋、外舌筋、舌下神経、舌神経、鼓索神経、舌咽神経、咽頭神経叢、表情筋、顔面神経、翼口蓋神経節、耳下腺・耳下腺管、顎下腺・顎下腺管、舌下腺・舌下腺管、上・中・下鼻道、半月裂孔、前頭洞、篩骨洞、蝶形骨洞、上顎洞、眼窩を構成する骨、眼球を動かす筋群(上直筋・下直筋・内側直筋・外側直筋・上斜筋・下斜筋・上眼瞼挙筋)、舌骨上筋群(顎二腹筋・顎舌骨筋・茎突舌骨筋、オトガイ舌骨筋)、舌骨下筋群(胸骨舌骨筋・肩甲舌骨筋・甲状舌骨筋・胸骨甲状筋)、頸神経叢皮枝(大耳介神経・小後頭神経・頸横神経・鎖骨上神経)、筋枝(頸神経ワナ・横隔神経)
担当	天野 カオリ
学修範囲(事前事後学修)	
コアカリ(令和4年)	
国試出題基準(令和5年)	

授業コード	授業日	時限	班	学修方法	場所	自学自修時間(分)
K5101_526_12/24_4限	2026/12/24	4		実習	解剖実習室	60
ユニット	臨床解剖8					
サブユニット	歯科医師国家試験に出題される解剖学(基礎・臨床系)について習得する。					
授業目標	<ol style="list-style-type: none"> 1)脳神経12対を脳実質で同定できる。 2)脳神経12対の機能を理解できる。 3)咽頭収縮筋を同定できる。 4)咽頭収縮筋の神経支配を理解できる。 5)喉頭の各名称を同定できる。 6)喉頭筋群を同定できる。 7)喉頭筋群と支配神経を理解できる。 8)扁桃の構造と位置関係を理解できる。 9)口蓋の筋群を同定できる。 10)口蓋の筋の支配神経を理解できる。 11)舌の構造と舌筋群を同定できる。 12)舌の知覚と味覚の支配神経を理解できる。 13)咀嚼筋の位置と起始/停止部が同定できる。 14)顎関節の構造を理解できる。 15)大唾液腺と大唾液腺管の位置を同定できる。 16)大唾液腺と大唾液腺管の構造と支配神経を理解できる。 17)鼻腔と副鼻腔の位置を同定できる。 18)鼻腔と副鼻腔の構造/開口部位と分布する血管系を理解できる。 19)眼窩内の構造と眼窩に出入りする神経血管系を理解できる。 20)舌骨上・下筋群と支配神経について理解できる。 21)頸神経叢の皮枝と筋枝について理解できる。 					
キーワード	嗅神経、視神経、動眼神経、滑車神経、三叉神経、外転神経、顔面神経、内耳神経、舌咽神経、迷走神経、副神経、舌下神経、上・中・下咽頭収縮筋、茎突咽頭筋、舌咽神経、輪状甲状筋、後輪状披裂筋、甲状披裂筋、横・斜披裂筋、迷走神経(上喉頭神経)、反回神経(下喉頭神経)、声門、声帯ヒダ、輪状甲状間膜、口蓋帆張筋、口蓋帆挙筋、口蓋垂筋、口蓋扁桃、舌扁桃、咽頭扁桃、耳管扁桃、ワルダイエル咽頭輪、内舌筋、外舌筋、舌下神経、舌神経、鼓索神経、舌咽神経、咽頭神経叢、表情筋、顔面神経、翼口蓋神経節、耳下腺・耳下腺管、顎下腺・顎下腺管、舌下腺・舌下腺管、上・中・下鼻道、半月裂孔、前頭洞、篩骨洞、蝶形骨洞、上顎洞、眼窩を構成する骨、眼球を動かす筋群(上直筋・下直筋・内側直筋・外側直筋・上斜筋・下斜筋・上眼瞼挙筋)、舌骨上筋群(顎二腹筋・顎舌骨筋・茎突舌骨筋、オトガイ舌骨筋)、舌骨下筋群(胸骨舌骨筋・肩甲舌骨筋・甲状舌骨筋・胸骨甲状筋)、頸神経叢皮枝(大耳介神経・小後頭神経・頸横神経・鎖骨上神経)、筋枝(頸神経ワナ・横隔神経)					
担当	天野 カオリ					
学修範囲(事前事後学修)						
コアカリ(令和4年)						
国試出題基準(令和5年)						